



永州职业技术学院
YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

学生专业技能考核标准

(幼儿发展与健康管理专业)

永州职业技术学院商学院

2020 年 8 月

目 录

一、专业名称及适用对象.....	1
1. 专业名称.....	1
2. 适用对象.....	1
二、考核目标.....	1
三、考核内容.....	1
模块一、幼儿健康管理.....	2
项目 1 生活管理.....	2
项目 2 生长发育管理.....	2
项目 3 幼儿保健.....	3
模块二、幼儿保育与教育.....	3
项目 1 常规管理.....	3
项目 2 教育管理.....	5
项目 3 活动设计与实施.....	5
模块三 艺术拓展.....	7
项目 1 幼儿故事讲述与绘画（T1.1-T1.9，共 9 道题）.....	7
项目 2 幼儿歌曲演唱与绘画（T2.1-T2.9，共 9 道题）.....	7
四、评价标准.....	8
（一）考核方式.....	8
（二）评分标准.....	8
五、组考方式.....	12
（一）模块抽取.....	12
（二）项目抽取.....	13
（三）试题抽取.....	13
六、附录.....	13
1.相关法律法规（摘录）.....	13
2.相关规范与标准（摘录）.....	14

幼儿发展与健康管理专业学生技能考核标准

一、专业名称及适用对象

1. 专业名称

幼儿发展与健康管理（专业代码：690306）。

2. 适用对象

高职全日制在籍毕业年级学生。

二、考核目标

根据幼儿发展与健康管理专业国家教学标准（讨论稿）、人才培养方案和职业岗位典型工作任务，遵循学生心理、认知和能力发展规律，融知识、技能、态度于一体，设计考核模块、考核项目和考核内容。通过幼儿健康管理、幼儿园保育与教育、艺术拓展三大模块8个项目28个技能的考核，检测学生对本专业基本技能、岗位核心技能和跨岗位拓展技能的掌握情况。融合“1+x”职业技能，从而深化课程改革，以考核促教、促学、促研，为人才培养方案的及时修订提供依据；同时加强实践教学，确保学生入职前的人才培养质量，增强学生创新创业能力，促进学生个性化发展，培养适应时代需要和符合“职教20条”精神，能够从事幼儿保健、健康管理和幼儿园保育、教育以及家庭保教指导等工作。

三、考核内容

幼儿发展与健康管理专业学生专业技能考核分为幼儿健康管理、幼儿园保育与教育、艺术拓展三大模块，分别对应专业基本技能、岗位核心技能和跨岗位拓展技能，同时也对应本专业三类主要工作岗位。每个模块根据相关行业标准，按照典型工作任务设计若干考核项目，每个项目编制若干试题。所有考核试题的集合组成考核试题库。

序号	模块	技能考核项目	备注
1	幼儿健康管理	生活管理	
		生长发育管理	
		幼儿保健	
2	幼儿保育与教育	常规管理	
		教育管理	
		活动设计与实施	
3	艺术拓展	幼儿故事讲述与绘画	
		幼儿歌曲演唱与绘画	

（一）专业基本技能

模块一、幼儿健康管理（3个项目，38道试题）

项目1 生活管理（J1.1-J1.15，共15道试题）

1. 职业素养要求：要做到热爱儿童、尊重儿童，富有爱心和耐心。熟知相关法律法规政策制度，掌握婴幼儿的生活规律和基本生活管理常识，对各项基本技能做到动作规范、熟练，态度和蔼可亲，与婴幼儿或家长沟通良好。

2. 专业技能要求：

①能够运用正确方法指导不同年龄的婴幼儿的饮水、饮食，指导家长科学喂养；能够为婴幼儿营造的愉快的进餐环境。

②能够指导不同年龄段和不同身体状况的婴幼儿进行水浴、日光浴、空气浴，管理婴幼儿大小便及良好生活习惯的培养；

③能够营造温度、光线、声音、通风、睡具等适宜的睡眠条件及居室环境；

④能够正确包裹婴儿并且能够给婴幼儿穿脱衣服；

⑤能够定期对婴儿卧具、餐具、玩具、家具进行消毒。

项目2 生长发育管理（J2.1-J2.8，共8道试题）

1. 职业素养要求：要做到热爱儿童、尊重儿童，富有爱心和耐心。

熟知相关法律法规政策制度，掌握婴幼儿的生长发育的规律并提出相应的教育建议，实施因材施教，对各项基本技能做到动作规范、熟练，态度和蔼可亲，与婴幼儿或家长沟通良好。

2. 专业技能要求：

①熟悉婴幼儿生长发育指标，熟练掌握对婴幼儿进行身高、体重、头围、胸围测量的方法；

②能够为婴幼儿测量体重、身高并能够评定肥胖、营养不良等，提出相应的建议；

③能够根据婴幼儿发展水平进行发展训练，如大动作、精细动作、认知能力、语言、自理能力等；

项目 3 幼儿保健（J3.1-J3.15，共 15 道题）

1. 职业素养要求：要做到热爱儿童、尊重儿童，富有爱心和耐心。熟知相关法律法规政策制度，掌握婴幼儿的身心发展规律和特点，能够管理婴幼儿健康如常见幼儿疾病预防和突发事件处理，对各项基本技能做到动作规范、熟练，态度和蔼可亲，与婴幼儿或家长沟通良好。

2. 专业技能要求：

①能够按时让婴幼儿接受预防接种并能够对接种反应进行及时处理；

②能够识别常见意外伤害的危险因素并处理；

③能够在保健医生指导下对常见传染病进行预防和消毒；

④能够根据婴幼儿生长发育需要和实际情况进行膳食营养搭配，指导家长科学育儿。

⑤能够根据婴幼儿年龄特点及需求实施抚触、被动操等保健服务。

（二）岗位核心能力

模块二、 幼儿保育与教育（3 个项目，44 道试题）

项目 1 常规管理（H1.1-H1.17，共 17 道试题）

基本要求：

1. 职业素养要求：要做到热爱儿童，尊重儿童，对幼儿耐心细致，

运用科学的育儿方式引导教育幼儿。熟知相关法律法规，掌握儿童的生理发育与心理发展特点，掌握幼儿园一日流程幼儿保育要点，具有基本的清洁卫生消毒技能，能够处理幼儿园日常生活管理事项及一些幼儿常见疾病和突发事件，能够根据幼儿的情况及时有效的跟家长沟通。

2. 专业技能要求：

①能够做到幼儿园设施、日常用品无尘土，物品摆放整齐；能够做到盥洗室的设施无垢、无味、无蝇，地面清洁无死角、无积水；

②知道开窗通风的作用，能够根据季节变化和室内温度开窗通风；

③了解常用消毒液的作用，能够配制常用的消毒液，能够在一日生活各环节对婴幼儿的日常物品、设施进行消毒；

④能够在保健医生指导下对常见传染病进行预防和消毒，并保健医生指导下对幼儿常见疾病进行识别和简单处理。

⑤能够独立进行晨、午、晚检与体检，了解晨、午、晚检的内容和程序；

⑥能够在进餐前根据天气情况对饭菜进行保温、保洁，能够按照婴幼儿不同年龄要求分发餐具，能够根据婴幼儿的个别差异分发、添加饭菜，能够纠正婴幼儿不良的进餐姿势并能够培养幼儿文明进餐的习惯，能够为婴幼儿营造的愉快的进餐环境；

⑦能够清洗水桶并更换当日水，能够根据婴幼儿的活动量、天气、饮食情况提供温度适宜的饮水，能够照顾和组织不同年龄班的婴幼儿安静饮水并培养婴幼儿良好的饮水习惯；

⑧能够为幼儿准备盥洗用的消毒毛巾，能够照顾婴幼儿洗手、洗脸、洗脚、洗臀部，能够做好婴幼儿大、小便的照顾和清洁工作，能够能够有序地组织婴幼儿盥洗，培养婴幼儿爱清洁的习惯；

⑨能够为幼儿提供安静的睡眠环境，能够发现并纠正幼儿的不良睡姿，能够掌握个别幼儿的排尿规律并及时提醒排尿，能够处理幼儿的遗尿问题，能够培养幼儿良好的排便习惯；

⑩能够帮助、指导婴幼儿穿脱衣服，晾被、叠被、整理铺床，引导幼儿养成正确的睡眠姿势、方法，能够发现幼儿睡眠中的身体和行为异常，能够培养婴幼儿良好的睡眠习惯。

项目 2 教育管理（H2.1-H2.12，共 12 道试题）

基本要求：

1. 职业素养要求：热爱幼儿工作、关爱儿童身心发展，具有正确的儿童观；能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，坚持正面教育管理；具有良好的心理素质，塑造良好的教师职业形象；具有爱岗敬业的职业精神；观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应；熟知相关法律法规，掌握儿童的生理发育与心理发展特点，注重幼儿个体差异，因材施教。

2. 专业技能要求：

①重视丰富幼儿多方面的直接经验，重视幼儿园、家庭和社区的合作，综合利用各种资源。将探索、交往等实践活动作为幼儿最重要的学习方式。

②鼓励幼儿自主选择游戏内容、伙伴和材料，支持幼儿主动地、创造性地开展游戏，充分体验游戏的快乐和满足。

③掌握幼儿心理过程、个性和社会性发展的基本规律和特点，并能够在教育活动中应用。

④理解学前教育的基本原则，理解幼儿园教育的基本特点，能对教育实践中的问题进行分析。了解婴幼儿身心发展的年龄阶段特征、发展趋势，能运用相关知识分析教育的适宜性。

⑤理解幼儿发展中存在个体差异，了解个体差异形成的原因，并能运用相关知识分析教育中的有关问题。

⑥理解幼儿教育的性质和意义，理解我国幼儿教育的目的、任务和原则，能够运用教育原则分析幼儿教育中的现实问题。

项目 3 活动设计与实施（H3.1-H3.15，共 15 道试题）

基本要求：

1. 职业素养要求：热爱幼儿工作、关爱儿童身心发展，具有正确的儿童观；能尊重幼儿，与幼儿建立平等关系，坚持正面教育管理；具有良好的心理素质，塑造良好的教师职业形象；具有爱岗敬业的职业精神；观察、了解幼儿，及时关注和掌握幼儿的需要，并作出恰当反应；熟知相关法律法规，掌握儿童的生理发育与心理发展特点，熟悉五大领域活动设计与实施。

2. 专业技能要求：

①健康领域 要求掌握学前儿童健康教育的目标和内容，在教学中能够发现并处理学前儿童疾病、营养、意外事故、心理和行为异常等；能根据不同年龄段的学前儿童的身心发展特点，合理的编写幼儿园健康教育教案（目标表述清晰、内容适宜、方法得当，设计完整，符合幼儿的年龄特点，对整个活动具有导向作用），并能够完整的实施；

②语言领域 要求掌握学前儿童语言教育的发展目标和内容，能生动形象的讲述故事或朗诵诗歌，有较好的语言表达；能根据不同年龄段的学前儿童的身心发展特点，合理的编写幼儿园语言教育教案（目标表述清晰、内容适宜、方法得当，符合幼儿的年龄特点，对整个活动具有导向作用），在组织活动中能用规范、准确、亲切的普通话进行语言教育活动；

③社会领域 要求掌握学前儿童社会教育的目标和内容，掌握幼儿园社会教育的教学方法，能基本干预和治疗幼儿的攻击性行为，培养幼儿热爱祖国的情感；能根据不同年龄段的学前儿童的身心发展特点，合理的编写幼儿园社会教育教案（目标表述清晰、内容适宜、方法得当，符合幼儿的年龄特点，对整个活动具有导向作用）并进行社会教育活动；

④科学领域 要求掌握学前儿童科学教育的目标和内容，掌握幼儿园科学教育的教学方法，能够运用学前儿童科学教育的一般规律去分析和解决幼儿园科学教育中的实际问题；能根据不同年龄段的学前

儿童的身心发展特点，合理的编写幼儿园科学教育活动教案并实施科学教育活动；

⑤艺术领域 喜欢倾听各种好听的声音，感知声音的高低、长短、强弱等变化，并能大胆地表现自己的情感和体验，具有初步的艺术表现与创造能力；欣赏多种多样的艺术形式和作品，能用多种材料或不同的表现手法表现自己的情感和想象，用自己制作的美术作品布置环境、美化生活。

（三）跨岗位拓展能力

模块三 艺术拓展（2个项目，18道试题）

项目1 幼儿故事讲述与绘画（T1.1-T1.9，共9道题）

基本要求：

1. 职业素养要求：要做到热爱儿童、尊重儿童，爱岗敬业，优质服务，促进幼儿全面发展。熟练掌握从事幼儿工作所需的艺术技能，如幼儿故事讲述、幼儿歌曲演唱、幼儿绘画等艺术技能，并能自如运用于幼儿教育教学中，引导幼儿欣赏文学、音乐和美术作品中的美。

2. 专业技能要求：

①为幼儿提供丰富、符合幼儿年龄特点、富有童趣的幼儿读物，鼓励家长经常和幼儿一起亲子阅读，增进亲子感情；

②指导家长通过生动形象的故事阅读、讲述，激发幼儿的阅读兴趣，培养其良好的阅读习惯和前书写习惯；

③引导幼儿仔细观察画面，结合画面讨论故事内容，学习看图说话，发展幼儿思维能力，促进智力发展；

④鼓励幼儿用故事表演、绘画等不同的艺术方式表达自己对艺术作品的感受。

项目2 幼儿歌曲演唱与绘画（T2.1-T2.9，共9道题）

基本要求：

1. 职业素养要求：要做到热爱儿童、尊重儿童，爱岗敬业，优质服务，促进幼儿全面发展。熟练掌握从事幼儿工作所需的艺术技能，如幼儿故事讲述、幼儿歌曲演唱、幼儿绘画等艺术技能，并能自如运用于幼儿教育教学中，引导幼儿欣赏文学、音乐和美术作品中的美。

2. 专业技能要求：

①创造条件让幼儿感受多种艺术形式及作品，如经常让幼儿接触适宜的、各种形式的音乐作品，丰富幼儿对音乐的感受和体验；和

幼儿一起用图画、手工作品等装饰美化环境，表达对图案、色彩的喜爱；

②尊重幼儿的兴趣和独特感受，理解他们欣赏美的行为；

③创设适宜的环境，支持幼儿自发的艺术表现和创造，鼓励幼儿勇于表达；鼓励幼儿用自己喜欢的艺术形式表现美、创造美；

④尊重幼儿的表现和创造，并给予适当的指导。

四、评价标准

（一）考核方式

本专业技能考核采取过程考核和结果考核、技能考核和职业素养考核相结合的原则，根据考生操作的规范性、熟练程度、用时量、职业素养等因素评价过程成绩，根据运行测试结果和最后呈现效果等因素评价结果成绩。

（二）评分标准

每道试题由书面考核和现场操作 2 部分组成，书面考核时长为 60 分钟，现场操作考核时长为 20 分钟。书面考核采取集体考核的方式进行，分值为 45 分；现场操作采取按顺序单独考核的方式进行，分值为 55 分。考生最后成绩由笔试成绩加面试成绩组成。

幼儿发展与健康管理专业技能考核评价要点一览表

序号	类型	模块	项目及技能编号	评价要点
1	专业基本技能	幼儿健康管理	生活管理 J1	笔试部分 45 分： 任务 1（15 分）按点给分； 任务 2（15 分）按点给分； 任务 3（15 分）按点给分； 面试部分 55 分： 1. 个人准备充分（10 分） 2. 物质准备完善（10 分） 3. 步骤正确、动作清楚、姿势正确、适合该年龄段幼儿特点。（20 分） 4. 结束自然，整理物品、归位。（5 分） 5. 操作过程中，动作轻柔规范，注意与家长或幼儿

序号	类型	模块	项目及技能编号	评价要点
				的交流。(5分) 6. 表述合乎逻辑,条理清楚;用语规范、专业;口齿清晰,自然大方。(5分)
			生长发育管理 J2	笔试部分 45分: 任务 1 (15分) 按点给分; 任务 2 (15分) 按点给分; 任务 3 (15分) 按点给分; 面试部分 55分: 1. 个人准备充分 (10分) 2. 物质准备完善 (10分) 3. 步骤正确、动作清楚、姿势正确、适合该年龄段幼儿特点。(20分) 4. 结束自然,整理物品、归位。(5分) 5. 操作过程中,动作轻柔规范,注意与家长或幼儿的交流。(5分) 6. 表述合乎逻辑,条理清楚;用语规范、专业;口齿清晰,自然大方。(5分)
			幼儿保健 J3	笔试部分 45分: 任务 1 (15分) 按点给分; 任务 2 (15分) 按点给分; 任务 3 (15分) 按点给分; 面试部分 55分: 1. 个人准备充分 (10分) 2. 物质准备完善 (10分) 3. 步骤正确、动作清楚、姿势正确、适合该年龄段幼儿特点。(20分) 4. 结束自然,整理物品、归位。(5分) 5. 操作过程中,动作轻柔规范,注意与家长或幼儿的交流。(5分) 6. 表述合乎逻辑,条理清楚;用语规范、专业;口齿清晰,自然大方。(5分)
2	岗位核心技能	幼儿教育 与保 育	常规管理 H1	笔试部分 45分: 任务 1 (15分) 按点给分; 任务 2 (15分) 按点给分; 任务 3 (15分) 按点给分; 面试部分 55分:

序号	类型	模块	项目及技能编号	评价要点
				1. 个人准备充分（10分） 2. 物质准备完善（10分） 3. 步骤正确、动作清楚、姿势正确、适合该年龄段幼儿特点。（20分） 4. 结束自然，整理物品、归位。（5分） 5. 操作过程中，动作轻柔规范，注意与家长或幼儿的交流。（5分） 6. 表述合乎逻辑，条理清楚；用语规范、专业；口齿清晰，自然大方。（5分）
			教育 管理 类	笔试部分 45 分： 任务 1（15 分）按点给分； 任务 2（15 分）按点给分； 任务 3（15 分）按点给分； 面试部分 55 分： 1. 个人准备充分（10分） 2. 物质准备完善（10分） 3. 步骤正确、动作清楚、姿势正确、适合该年龄段幼儿特点。（20分） 4. 结束自然，整理物品、归位。（5分） 5. 操作过程中，动作轻柔规范，注意与家长或幼儿的交流。（5分） 6. 表述合乎逻辑，条理清楚；用语规范、专业；口齿清晰，自然大方。（5分）

序号	类型	模块	项目及技能编号	评价要点
			活动设计与实施 III	<p>笔试部分 45 分：</p> <p>教学设计：体现正确的儿童观和教育观；符合学前儿童实际；与幼儿建立平等关系，坚持正面教育；整体构思合理；符合活动教学原则。（5 分）</p> <p>活动设计：结构完整（包括活动名称、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸）、格式规范（5 分）</p> <p>三维目标：目标表述全面、具体、适宜，重难点突出。（5 分）</p> <p>活动准备：包含精神准备、物品准备（5 分）</p> <p>教学过程：内容丰富、适合幼儿年龄发展特点、体现一定的科学性和教育性（15 分）</p> <p>教学方法：根据教学需要适度运用教具和现代化教学手段，讲究教学法，注意提高幼儿的倾听能力，加强幼儿分析、解决问题能力的培养。（5 分）</p> <p>活动延伸：符合实际、紧扣主题（5 分）</p> <p>面试部分 55 分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 个人准备充分（10 分） 2. 物质准备完善（10 分） 3. 现场模拟该活动的教学片断：语言清晰 5 分、表述流畅 5 分、语速适度 5 分，逻辑清晰、教学效果良好 5 分 4. 教态大方自然、具有亲和度，适合幼儿年龄特征。（5 分） 5. 实施过程中，能够调动幼儿情绪，活动气氛良好；物品归位。（5 分） 6. 表述合乎逻辑，条理清楚；用语规范、专业；口齿清晰，自然大方。（5 分）

序号	类型	模块	项目及技能编号	评价要点
3	跨岗位 综拓展能技能	艺术拓展	幼儿故事讲述与绘画 ㊄	笔试部分 45 分： 1 造型准确表达题意，所画事物特征鲜明；（10 分） 2 构图饱满，主次分明，大小适中；（10 分） 3 画面干净利落，色彩搭配恰当；（10 分） 4 富有童趣，能够引起幼儿兴趣；（10 分） 5 按时完成。（5 分） 面试部分 55 分： 1 故事讲述普通话语音标准，表达流畅；（20 分） 2 语气、语调、语速符合幼儿年龄特点（10 分）； 3 感情饱满、表情丰富、肢体语言运用恰当（15 分）； 4 故事处理得当，角色模仿生动形象、富有感染力（10 分）。
			幼儿歌曲演唱与绘画 ㊄	笔试部分 45 分： 1 造型准确表达题意，所画事物特征鲜明；（10 分） 2 构图饱满，主次分明，大小适中；（10 分） 3 画面干净利落，色彩搭配恰当；（10 分） 4 富有童趣，能够引起幼儿兴趣；（10 分） 5 按时完成。（5 分） 面试部分 55 分： 1 歌曲演唱准确，歌词咬字清晰（30 分）； 2 准确把握作品所表达作品思想感情，表情丰富自然，声情并茂，体态协调（15 分）； 3 表演大方得体，亲切自然，感染力强（10 分）。
合计	100 分			
评定结果	评定标准：优秀， 85 分以上；合格， 60-84 分；不合格， 60 分以下			

五、组考方式

（一）模块抽取

所有模块均为必考项目，由省评专家确定每个模块参考考生的比

例，原则上保证每个模块都有学生参与考核；各模块考生人数按四舍五入计算，剩余的尾数考生随机在三个模块中抽取应试模块。

(二) 项目抽取

参考学生在相应的考核模块中，随机抽取一个项目考核。

(三) 试题抽取

考生在相应考核项目题库中随机抽取 1 套试题考核。

六、附录

1.相关法律法规（摘录）

(1) 《宪法》第五条规定：“一切国家机关和武装力量、各政党和社会团体、各企业事业组织都必须遵守宪法和法律。一切违反宪法和法律的行为，必须予以追究。”

(2) 《教育法》第五章

第三十七条：“受教育者在入学、升学、就业等方面依法享有平等权利。学校和有关行政部门按照国家有关规定，保障女子在入学、升学、就业、授予学位、派出留学等方面享有同男子平等的权力。”

第四十一条：“从业人员有依法接受职业培训和继续教育的权力和义务。国家机关、企业事业组织和其他社会组织，应当为本单位的职工的学习和培训提供提供条件和便利。”

第四十五条：“教育、体育、卫生行政部门和学校及其他教育机构应当完善体育、卫生保健设施，保护学生的身心健康。”

(3) 《中华人民共和国未成年人保护法》第十九条规定：“学校应当根据未成年学生身心发展的特点，对他们进行社会生活指导、心理健康辅导和青春期教育。”

(4) 《中华人民共和国母婴保健法》

总则第八条：“县级以上各级人民政府财政、公安、民政、教育、劳动保障、计划生育等各部门应当在各自职责范围内，配合同级卫生

行政部门做好母婴保健工作。”

(5) 《幼儿园管理条例》

第六条规定：“国家教育委员会主管全国的幼儿园管理工作；各级地方人民政府的教育行政部门，主管本行政辖区内的幼儿园管理工作。”

第三条规定：“幼儿园的保育和教育工作应当促进幼儿在体、智、德、美诸方面和谐发展。”

2.相关规范与标准（摘录）

序号	技术规范或标准	颁发/编制机构	文件号	颁发/修订年限
1	《幼儿园管理条例》	中华人民共和国教育委员会	第4号	1990.2
2	《幼儿园工作规程》	中华人民共和国教育部	第39号	2016.1
3	《幼儿园教育指导纲要（试行）》	中华人民共和国教育部	教基[2001]20号	2001.9
4	《3-6岁儿童学习发展指南》	中华人民共和国教育部	国发[2010]41号	2012.10
5	《幼儿园教师专业标准（试行）》	中华人民共和国教育部	国发[2012]1号	2012
6	《托儿所幼儿园保健卫生保健管理办法》	中华人民共和国卫生部	卫生部、教育部令第76号	2010.11
7	《托儿所幼儿园保健卫生保健规范》	中华人民共和国卫生部	卫妇社发[2012]35号	2012.5
8	《全国儿童保健工作规范（试行）》	中华人民共和国卫生部	卫妇社发[2009]235号	2009.12
9	《保育员国家职业标准》	中华人民共和国人力资源和社会保障部	人社厅发[2009]47号	2009.5

10	《育婴员国家职业标准》	中华人民共和国人力资源和社会保障部	人社厅发[2009]47号	2009.5
----	-------------	-------------------	---------------	--------