



永州职业技术学院
YONGZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

课 程 标 准

学 院： 商学院

课 程 名 称： 财务大数据分析

适 用 专 业： 大数据与会计

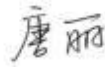
课程负责人： 廖石云

制 定 日 期： 2023年10月20日

目录

一、课程基本信息.....	1
二、课程性质与任务.....	2
三、课程目标与要求.....	2
(一) 总体目标.....	2
(二) 具体目标.....	2
(三) 教学要求.....	4
四、课程结构与内容.....	4
(一) 课程结构.....	4
(二) 课程内容.....	5
五、课程实施与保障.....	11
(一) 课程实施.....	11
(二) 实施保障.....	11
六、课程考核与评价.....	13
(一) 评价方式.....	13
(二) 考核方案.....	14
七、课程进程与安排.....	16

一、课程基本信息

课程名称	《财务大数据分析》			课程代码	Z2732012	
课程学分	4	课程学时	64（理论 32，实践 32）			
课程类别	公共课程： <input type="checkbox"/> 必修课程 <input type="checkbox"/> 选修课程 专业课程： <input type="checkbox"/> 基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 核心课程 <input type="checkbox"/> 选修课程 <input type="checkbox"/> 素质拓展课程 <input type="checkbox"/> 综合实训课程					
课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			适用专业	大数据与会计	
开设学期	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
				√		
教学方式	<input type="checkbox"/> 面授 <input type="checkbox"/> 实践 <input type="checkbox"/> 网络 <input type="checkbox"/> 研讨 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：理实一体					
执笔人	廖石云	团队成员	唐丽、梁宇琼、张梦莹、刘章胜、吕磊、蒋佩玲、谢芳、周沛江（思政教师）、李霞（企业导师）			
二级学院 审批	已审核，同意实施 签字（章）：  2023 年 10 月 20 日					
教务处 审批	签字（章）： 年 月 日					

二、课程性质与任务

《财务大数据分析》是大数据与会计专业必修的专业核心课程。前置课程为《会计基础》、《会计信息系统应用》、《大数据原理及应用》、《企业财务会计》、《智能化成本核算与管理》，后续课程为《业财一体综合模拟实训》、《会计专业技能综合实训》、《RPA 机器人应用》等。本课程依据大数据时代背景下企业财务管理、会计监督、会计中介机构咨询与管理岗位对会计人员的专业能力要求开设，通过本课程的学习，学生掌握大数据财务分析的基本理论知识，能够利用大数据平台对公司财务报表、业务、行业数据搜集和整理，依托业务分析和行业数据对比解读公司财务报表，构建业财一体化视角下财务能力分析体系和杜邦分析模型，对企业经营活动、财务状况、业绩成果和现金流水平进行评价。学会全面分析评价企业偿债、盈利、营运和发展四项财务能力，能运用大数据分析平台编制可视化公司大数据财务分析报告，为企业评估经营风险、提升业绩质量、改善财务结构和现金流水平提供决策依据。

三、课程目标与要求

（一）总体目标

本课程旨在培养学生借助大数据、云计算、业财融合等前沿技术与管理理念，完成对公司经营、财务、行业数据的搜集与整合，进行业务领域分析、解读财务报表、构建业一体化财务能力指标分析体系和杜邦分析模型，对企业经营活动、财务状况、业绩成果和现金流水平进行评价，撰写财务大数据分析报告，为企业经营管控、管理决策提供建议。

（二）具体目标

1. 素质目标

- （1）能树立“诚实守信，不做假账”的职业操守；
- （2）能保持“爱岗敬业，谨慎细心”的工作态度；
- （3）能弘扬“精益求精，追求卓越”的工匠精神；
- （4）能遵守“协作共进，和而不同”的合作原则；

(5) 能贯彻“勤俭节约，提高效益”的管理思想。

2. 知识目标

- (1) 了解财务大数据分析的理念和价值；
- (2) 掌握财务大数据分析的基本思路、方法；
- (3) 掌握企业行业经营管理特点分析思路、方法；
- (4) 理解企业采购、生产、库存、销售业务领域管理要点；
- (5) 掌握企业供、产、销、存业务管理关键 KPI 指标；
- (6) 理解企业财务报表分析意义和财务报表内在逻辑关系和联系；
- (7) 掌握资产负债表主要项目分析和资产质量分析思路；
- (8) 掌握利润表主要项目分析和利润质量分析思路；
- (9) 掌握现金流量表主要项目分析和现金流质量分析思路；
- (10) 理解企业财务能力分析框架体系；
- (11) 掌握企业偿债、盈利、营运、发展能力体系指标；
- (12) 掌握杜邦分析模型构建及分析思路、方法；
- (13) 掌握大数据财务分析报告撰写方法、要点。

3. 技能目标

- (1) 能运用大数据分析平台展开公司业务、财务和行业据搜集和整理；
- (2) 能结合行业大数据分析对公司进行行业经营管理特点分析；
- (3) 能计算供、产、销、存各业务领域关键 KPI 指标并展开分析；
- (4) 能结合公司实际情况构建经营管理业务评价指标体系；
- (5) 能结合公司行业特点和业务分析解读财务报表，分析公司财务状况、经营业绩和现金流水平；
- (6) 能结合公司行业特点和业务分析对公司资产、利润和现金流量进行分析；
- (7) 能计算企业偿债、盈利、营运、发展各项财务能力指标体系；
- (8) 能根据各项财务能力指标结果，结合行业、业务信息，对企业各项财务能力进行评价，从财务视角分析企业经营管理中的优势与不足，研究改善思路与对策；
- (9) 能运用大数据分析平台构建杜邦分析模型，进行杜邦分析；
- (10) 能撰写大数据财务分析报告；
- (11) 能运用大数据分析平台，实现可视化大数据分析报告呈现。

（三）教学要求

1. 课政融合

结合课程背景、教学内容、社会时政榜样典型案例等多维度融入思政元素，落实“立德树人”根本任务。课程案例选取热点时政上市公司案例，通过技术手段分析评价公司在我国社会体系意义、战略发展、可能存在困境和出路，引导学生爱党爱国，树立正确的价值取向，正确处理个人、企业和国家利益，敢于揭露舞弊行为，承担社会责任，践行社会主义核心价值观；树立“诚实守信、坚守准则、独立公正、工匠精神”的职业素养。能够实事求是、真实客观、有职业操守、有大局意识地展开对公司的财务评价。通过分组学习与实操，培养学生协作共进、和而不同的团队意识。

2. 课岗融合

课程以公司真实案例为载体，以企业财务分析工作实践过程为主线，根据企业财务管理、会计监督岗位工作内容，结合财务分析工作内容和流程，依次设置四个典型工作任务作为教学项目，每个项目由一个或多个独立且具有典型代表性的完整的工作任务贯穿，学生学习过程即实际工作过程，学生学习成果即工作成果；注重锻炼学生实践动手能力，将理论知识学习融入项目任务实操中，将职业素质养成和岗位技能积累贯穿课堂，凸显教学过程中学生的“技能+素质”能力本位，实现工学结合。

四、课程结构与内容

（一）课程结构

课程依据国家专业教学标准和大数据与会计专业人才培养目标，教学团队解构新一代信息技术背景下财务分析工作必要的知识点、素质点、技能点，分解职业技能等级标准知识点、素质点、技能点，基于工作过程重构课程教学内容，共4个项目17个任务64学时。课程深入贯彻习近平总书记关于大数据战略的重要论述，落实《会计行业人才发展规划(2021-2025年)》和《会计信息化“十四五”规划》，融入业财融合理念与智慧财务手段，深化“育训结合促职教发展、德技并修助数字经济”内涵，助力学生成为数智新财经人才。

《大数据财务分析》（64课时）课程结构图



（二）课程内容

表 1 《财务大数据分析》课程内容一览表

工作项目	工作任务	素养要求	知识要求	技能要求	建议学时
项目一 企业经营大数据分析	任务 1 大数据财务分析认知 任务 2 行业大数据搜集 任务 3 行业大数据整理 任务 4 企业核心业务流程分析 任务 5 企业关键经营指标分析	<p>1.思政点: 通过习近平总书记关于大数据战略的重要论述,《会计行业人才发展规划(2021-2025年)》和《会计信息化“十四五”规划》,引导学生作为新时代的青年人,面对新技术对财会转型的推力,应勤学肯干、勇于创新,奋力开拓数字财务新境界,为决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化国家作出应有的贡献。</p> <p>2.思政点: 能够从国家利益、全局视角和发展眼光出发,结合社会发展和时代进步展开行业特点分析,培养学生社会主义价值取向和不断学习自我革新的意识</p> <p>3.思政点: 形成良好的职业观念和工作态度,严谨细致、认真仔细地进行财务数据整合</p> <p>4.培养学生思考问题抓主要矛盾、实践第一的科学精神</p>	1.了解大数据财务分析框架体系 2.了解大数据财务分析基本内容 3.掌握大数据财务分析方法 4.了解行业大数据分析的作用 5.了解行业大数据分析的意义 6.掌握行业分析内容 7.掌握行业特点分析与行业数据分类 8.掌握行业经营管理分析框架 9.掌握行业经营管理分析关键 KPI 指标 10.理解行业分析关键点 11.掌握企业供、产、销、存等核心环节业务流程和财务流程匹配关系 12.掌握企业采购环节关键经营分析指标分析与诊断 13.掌握企业生产环节关键经营指标分析与诊断 14.掌握企业销售环节关键经营指标分析与诊断 15.掌握企业存货管理环节关键经营指标分析与诊断 16.掌握企业资金往来关键经营指标分析与诊断	1.能够操作大数据分析平台 2.能够运用大数据财务分析方法进行数据处理 3.能够运用大数据分析平台搜集行业基础性数据 4.能够结合企业年报,展开行业经营分析 5.能够针对不同行业企业构建其行业经营分析框架 6.能够针对不同行业企业合理选择分析关键指标 7.能够撰写企业行业特点分析报告,同行业竞争分析报告 8.能够运用大数据平台,搜集获取企业经营大数据 9.能够结合企业核心业务大数据,分析提炼经营关键环节和关键评价 KPI 指标 10.能结合企业具体情况构建经营管理业务评价指标体系,展开业务大数据分析 11.能撰写业务分析报告	18
项目二	任务 1 资产负债表分析 任务 2 利	<p>1.思政点: 通过资产质量分析,锻炼学生用战略视角审视企业,理解绿色发</p>	1.理解资产负债表分析的内容 2.理解资产负债表分析的主体结构	1.能够运用大数据平台获取企业资产负债表,展开数据重构分	16

工作项目	工作任务	素养要求	知识要求	技能要求	建议学时
财务报表分析	利润表分析 任务 3 现金流量表分析	<p>展、高质量发展，增强资产风险意识</p> <p>2. 思政点:通过盈利质量分析，培养学生求真务实态度，从利润质量看法理与人情，权衡国家、企业和个人利益</p> <p>3. 思政点:通过现金流质量分析，认识现金流量与利润质量的关系，彰显自我革新精神</p> <p>4. 培养学生独立思考、分析解决问题的能力，锻炼学生团结协作、沟通交流、主动解决问题的意识与构建分析策略的能力</p> <p>5. 培养学生数据思维、数据敏感及用数据提供决策建议的职业素养</p>	<p>3. 掌握表内主要资产项目分析内容</p> <p>4. 掌握表内负债项目分析内容</p> <p>5. 掌握表内所有者权益项目分析内容</p> <p>6. 掌握资产质量分析思路</p> <p>7. 理解利润表分析的内容</p> <p>8. 理解企业利润构成</p> <p>9. 掌握表内主要利润增减项目分析内容</p> <p>10. 理解非经常性损益对利润质量的影响</p> <p>11. 掌握盈利质量的分析思路</p> <p>12. 理解现金流量表分析的内容</p> <p>13. 理解企业现金流结构</p> <p>14. 掌握经营活动现金流内在流动逻辑和分析思路</p> <p>15. 掌握投资活动现金流内在流动逻辑和分析思路</p> <p>16. 掌握筹资活动现金流内在流动逻辑和分析思路</p> <p>17. 掌握现金流质量分析思路</p>	<p>析，编制比较、结构和趋势分析表</p> <p>2. 能够结合企业所属行业特点、业务管控关键环节，完成资产负债表综合分析</p> <p>3. 能够结合企业业务特点进行资产质量分析</p> <p>4. 能够运用大数据平台，获取企业利润表，展开数据重构分析，编制比较、结构和趋势分析表</p> <p>5. 能够结合企业所属行业特点、业务管控关键环节，完成利润表综合分析</p> <p>6. 能够结合企业经营中资金往来、支付方式、信用政策、非经常性损益等信息，进行企业盈利质量分析</p> <p>7. 能够运用大数据平台获取企业现金流量表，展开数据重构分析，编制比较、结构和趋势分析表</p> <p>8. 能够结合企业所属行业特点、业务管控关键环节，完成现金流量表综合分析</p> <p>9. 能够根据企业经营分析、发展战略和资本结构，进行现金流量质量分析</p>	

工作项目	工作任务	素养要求	知识要求	技能要求	建议学时
项目三 财务能力分析	任务1 偿债能力分析 任务2 盈利能力分析 任务3 营运能力分析 任务4 发展能力分析	<p>1. 思政点:通过偿债能力分析, 培养学生财务风险意识, 能够权衡债权人、股东和企业管理层等各方利益的职业责任观</p> <p>2. 思政点:通过盈利能力分析, 培养学生独立公正、实事求是, 在不违反国家法律要求的前提下维护企业的利益的能力</p> <p>3. 思政点:通过营运能力分析, 引导学生理解资源优化配置, 合理高效运用资源, 提高效益, 养成勤俭节约的绿色发展理念</p> <p>4. 思政点:通过发展能力分析, 引导学生了解可持续发展、绿色新能源动力, 体会民族复兴与自豪感, 激发爱国主义情怀</p> <p>5. 培养学生独立思考、分析解决问题的能力, 锻炼学生团结协作、沟通交流、主动解决问题的意识与构建分析策略的能力解</p> <p>6. 培养学生数据思维、数据敏感及用数据提供决策建议的职业素养</p>	<p>1. 理解偿债能力分析的目的</p> <p>2. 理解偿债能力分析的意义,</p> <p>3. 掌握长短期偿债能力分析核心理念</p> <p>4. 掌握偿债能力分析各项财务指标的含义</p> <p>5. 掌握偿债能力分析运用</p> <p>6. 掌握公司偿债能力综合分析报告分析结构、撰写格式</p> <p>7. 掌握偿债能力同行业分析思路</p> <p>8. 理解企业盈利能力分析的内涵</p> <p>9. 了解分析企业盈利能力的途径</p> <p>8. 掌握并熟练运用盈利能力分析各项财务指标</p> <p>10. 掌握公司盈利能力综合分析报告分析结构、撰写格式</p> <p>11. 掌握销售盈利能力同行业分析思路</p> <p>12. 掌握资产盈利能力同行业分析思路</p> <p>13. 掌握资本盈利能力同行业分析思路</p> <p>14. 理解营运能力分析的意义</p> <p>15. 理解资产运用效率</p> <p>16. 理解营运能力分析目的</p> <p>15. 掌握营运能力分析各项财务指标含义</p> <p>16. 掌握营运能力分析运用</p> <p>17. 掌握公司营运能力综合分析报告分析结构、撰写格式</p>	<p>1. 能够计算企业各项偿债能力指标, 融合企业业务特点进行偿债能力分析与诊断</p> <p>2. 能够运用大数据平台获取企业历史年度偿债指标数据进行企业纵向偿债能力变动分析</p> <p>3. 能够运用大数据平台获取企业同行业偿债指标数据, 根据行业定位进行同行业偿债能力分析</p> <p>4. 能够运用大数据平台, 结合所属行业特点、经营环境、资产结构、资本构成等各项因素, 编制公司偿债能力综合分析报告</p> <p>5. 能够计算企业各项盈利能力指标, 结合企业主营产品营收贡献和利润贡献进行盈利能力分析与诊断</p> <p>6. 能够运用大数据平台获取企业历史年度盈利指标数据, 进行企业纵向盈利能力变动分析</p> <p>7. 能运用大数据平台获取企业同行业盈利指标数据, 根据行业定位进行同行业盈利能力分析</p> <p>8. 能够运用大数据平台, 结合所属经营策略、产品市场定位、公司资产、资本构成等各项因素, 编制公司盈利能力综合分析报告</p>	16

工作项目	工作任务	素养要求	知识要求	技能要求	建议学时
			<p>18. 掌握结合企业资产结构和营业收入状况，分析诊断企业经营效率</p> <p>19. 理解发展能力分析的意义</p> <p>20. 理解企业发展能力分析途径</p> <p>21. 掌握发展能力分析各项财务指标的含义</p> <p>22. 掌握发展能力分析运用</p> <p>23. 掌握公司发展能力综合分析报告分析结构、撰写格式</p> <p>24. 掌握分析企业增长框架、发展质量，评价企业发展能力</p>	<p>9. 能够计算企业各项营运能力指示，结合企业资产结构以及营业收入状况进行营运资产效率诊断</p> <p>10. 能够运用大数据平台获取企业历史年度营运指标数据，进行企业资产纵向营运能力变动分析</p> <p>11. 运用大数据平台获取企业同行业营运指标数据，根据行业定位进行同行业营运能力分析</p> <p>12. 能够运用大数据平台，结合所属行业、经营特点和各项资产水平，编制公司营运能力综合分析报告</p> <p>13. 能够计算企业各项发展能力指标，结合企业发展战略进行增长水平诊断</p> <p>14. 能够运用大数据平台获取企业历史年度各项发展指标数据进行企业纵向发展能力变动分析</p> <p>15. 运用大数据平台获取企业同行业发展指标数据，根据行业定位进行同行业发展能力分析</p> <p>16. 能够运用大数据平台，结合所属行业、经营特点和各项资产水平，编制公司发展能力综合分析报告</p>	

工作项目	工作任务	素养要求	知识要求	技能要求	建议学时
项目四 财务综合分析	任务 1 虚假财务信息识别 任务 2 杜邦分析运用 任务 3 沃尔评分模型运用 任务 4 雷达图制作 任务 5 大数据财务分析报告撰写	<p>1. 思政点:通过虚假财务信息的识别,树立“诚实守信,不做假账”的职业操守</p> <p>2. 思政点:通过大数据财务分析报告撰写,弘扬“精益求精,追求卓越”的工匠精神</p> <p>3. 思政点:通过各项目财务综合分析,引导学生“勤俭节约,提高效率”的管理思想和服务意识</p> <p>4. 思政点:培养学生独立思考、分析解决问题的能力,诚实守信、严谨细致的工作态度</p> <p>5. 培养学生数据思维、数据敏感及用数据提供决策建议的职业素养</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解企业财务造假的动机和形式 2. 掌握常见财务造假操作手段 3. 掌握财务报表造假的常见科目和诊断方法 4. 掌握虚假财务信息识别的方法 5. 掌握常见操纵利润的具体方法 6. 了解财务综合分析的意义 7. 熟悉财务综合分析内容 8. 理解杜邦分析模型构架和原理 9. 掌握杜邦分析法的大数据收集与分解 10. 掌握杜邦分析报告撰写方法 11. 理解沃尔综合评分模型原理 12. 掌握沃尔综合评分模型的运用 13. 理解雷达图原理 14. 雷达图绘制方法 15. 掌握大数据财务分析报告的撰写标准格式及要求 16. 掌握报告撰写基本步骤 17. 掌握行文表述的方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够对财务信息造假的动机和手段做出基本判断 2. 能够结合企业财务大数据分析,识别并发现虚假财务信息 3. 能够识别和诊断虚假财务信息,运用大数据平台搜集公司审计报告、重大事项、评估财务信息的真实性 4. 运用大数据分析平台构建企业杜邦分析模型,结合业务数据展开杜邦分析 5. 撰写杜邦分析报告,评价公司综合财务能力 6. 能够运用大数据分析平台构建沃尔评分模型,对公司综合财务状况、经营绩效和财务风险做出评价 6. 能够运用大数据分析平台绘制雷达图 7. 能够完成大数据财务分析报告撰写前的准备工作 8. 运用大数据分析平台,完成对公司行业、业务、财务数和非财务信息搜集整理 9. 能够撰写大数据财务分析报告 10. 能够将业财数据转换绘制成为可视化交互式图表 	14

五、课程实施与保障

（一）课程实施

《财务大数据分析》课程突出专业课程的职业性、实践性和开放性，以真实案例公司财务分析工作过程为主线，采用“线上线下混合式”和“OBE”学习产出教学模式，以MOOC平台为支撑，用职教云、大数据平台等信息化教学手段，辅以学习通、大数据分析论坛、思维导图、四教材与教参种教学途径和自主探究、案例教学、分组讨论、问题探究、实操演练五种教学方法，设计“明、探、练、精、评、拓”六个教学步骤，让学生在岗位工作中习得技能、提高素质，同时将思想政治教育和岗位技能积累有机统一。



（二）实施保障

1. 师资保障

（1）课程团队。建立校企合作、研用结合的创新型教学团队，双师教师占专业教师比例不低于80%。落实《青蓝工程实施方案》，建立“传帮带，研学用”的教学科研团队，教学名师主讲，演示核心技能。年轻教师发挥技术优势，担任技术展示。

（2）课程负责人。要求具有副高及以上职称，5年以上企业工作经验，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专

业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

(3) 专任教师。要求具有良好的师德，爱岗敬业，为人师表、遵纪守法；具有会计、财务管理等相关专业本科及以上学历；具有高校教师资格和本专业领域有关证书；要求具备企业经营业务流程、财务流程、财务管理与内部控制等方面功底，拥有一定的财务管理岗位经历；能够结合不同企业所属行业和经营特点，熟练掌握各业务领域和财务能力分析体系指标计算，展开业财一体化财务分析；熟练操作大数据分析台搜集、整理企业所属行业数据、经营业务数据和财务报表数据，灵活编制各类可视化动态图表；能够运用各种信息化教学手段和教学工具指导学生进行大数据财务分析知识学习、展开对公司大数据财务分析实训；积极参与企业实践，每五年累计不少于6个月的企业实践经历。

(4) 兼职教师。要求具备良好的思想政治素质、职业道德和“工匠精神”，现任企业财务主管、财务经理，能够进行企业行业经营管理特点分析，企业供、产、销、存业务管理分析，企业财务报表分析，企业财务能力分析，财务分析报告撰写等内容教学。

2. 实践教学条件

(1) 理实化实训室。建议在一体化专业实训室或智慧教室进行教学，需要每个座位配置一台电脑，网络应流畅，能播放在线教学视频。应配备与本课程相适应的大数据分析平台。

(2) 教学软件平台（如：Choice 金融终端、Wind 万得金融终端、大数据分析平台）。展开企业行业、业务、财务大数据搜集整理与可视化图表编制等。借助教学软件获取真实企业各项数据，展开真实公司大数据财务分析，撰写大数据财务分析报告，帮助学生掌握技能。

3. 教材选用与编写

教材应符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，探索使用立体化数字化新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源。教材编写应以本课程标准为依据，充分体现任务引领、实践导向的设计思想，将企业财务分析工作分解成若干典型的工作项目，按财务管理、会计监督岗位的财务分析工作职责、流程和内容来组织教材内容。教材内容应体现新技术、新工艺、新规范，贴近企业对财务数据和分析的实际需求。教材中的案例采用真实公司案例，提高学生对业务

操作的仿真度。建议采用大连理工大学出版社刘章胜主编的《财务报表分析》教材。

4. 教学资源及平台

(1) 线上教学资源。支持混合教学和 MOOC 开放的公共教学资源库或自建教学资源建议利用中国大学 MOOC、智慧职教等平台建设教学资源库和在线开放课程，为实施线上线下混合教学提供条件。建议采用智慧职教 MOOC 在线开放课程平台永州职业技术学院廖石云主持的财务报表分析课程资源。

(2) 线上教学平台。采用符合国家有关互联网平台条件的公共教学平台。建议使用智慧职教等教学平台，利用中国大学 MOOC 或智慧职教建设在线课程，设计教学活动；利用云课堂实施课堂教学。借助职教云强大的学习活动分析功能关注和分析学生的学习情况，及时解决学生学习中的短板问题。

5. 质量管理

在课程实施的过程中，采用持续质量诊断与改进的方法，不断提高教学质量。课程质量诊断主要是课程实施和反馈两个阶段。课程标准、授课实施计划是课程实施的指导文件，对课程质量起到关键性作用。由二级学院和督导处建立教学工作委员会进行监督和评审。依托职教云平台，对学生课前、课中、课后学习数据进行监测，并指导后续课堂教学。通过财务大数据分析平台，多角度全方位监测学生技能水平，促进课证融通，进一步优化课堂教学生态。定期组织企业调研、教师企业顶岗实践，及时了解企业岗位能力需求，对接企业需求和 1+X 职业技能等级标准完善课程标准。

六、课程考核与评价

(一) 评价方式

1. 教学评价的标准应体现任务引领型课程的特征，体现理论与实践、操作的统一，结合课堂提问、训练活动、阶段测验等进行综合评价。

2. 强调目标与评价和理论与实践目标一体化评价，教学评价的对象包括学生知识的掌握、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等情况，引导学生在理解的基础上进行记忆，对所要达到的目标完成情况进行评价。

3. 教学过程性考核注重学生平时学习态度、课堂纪律、基本职业素养的养成教育，注重学生动手能力与分析、解决问题的能力，对在学习和应用上有创新的学生应在评定时给予鼓励。

4. 教学过程性评价和结果性评价都要注重对学生知识、技能、素养及系统测试的增值幅度的考核。对目标完成度增值幅度较大的学生个体或者学生团队在评定时给予相应评价内容的肯定和鼓励。

（二）考核方案

根据课程特点，建立理论考核与技能操作考核、过程考核与期末考核相结合的考核评价方式。过程考核评价占比 40%，期末测试占比 60%。平时课程评价以达成性评价为主，总成绩由以下 7 部分组成，其中单元测试、平台成绩从理论和实践两个角度将学习成果量化；各项目分析报告、小论文和组内成员评价是对创造能力和创新思维的评价。除各项目分析报告、小论文和组内评价需要人工评价外，其他项均由平台自动记录。具体如下：

表 2 学生学习成绩评价与考核表

教学目标	评价指标（百分百）						
	任务测试 10	大数据平台成绩 10	MOOC学习时长 10	讨论区回帖数量 10	各项目分析报告 30	小论文 20	组内评价 10
素质目标		形成性评价 20%	形成性评价 10%	形成性评价 10%	总结性评价 30%	形成性评价 20%	形成性评价 10%
知识目标	诊断性评价 60%	诊断性评价 60%		形成性评价 10%	形成性评价 10%	总结性评价 10%	总结性评价 10%
能力目标		形成性评价 20%			总结性评价 50%	总结性评价 20%	总结性评价 10%

技能考核：各项目技能考核主要依据与课程对应的项目，考核内容如图 2 所示，考核成绩取 4 个项目的成绩总和，每个项目权重配比如图 4 所示。

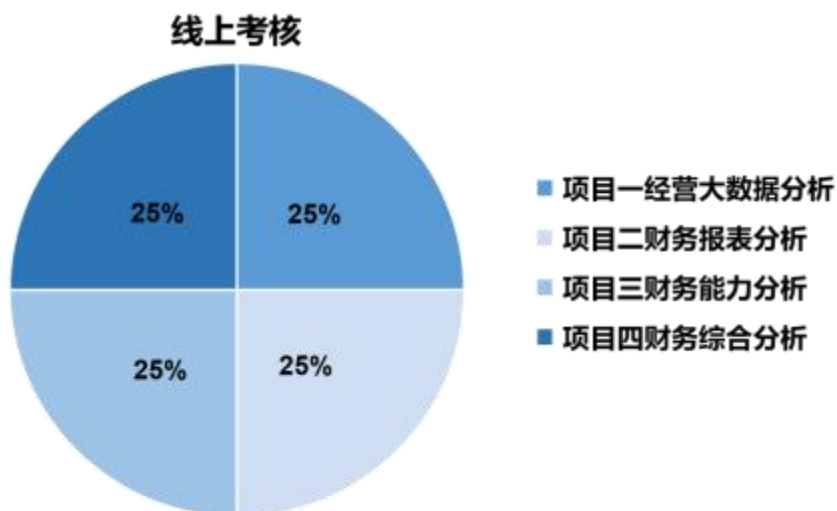


表 3 课程考核方案框架

考核内容	考核指标	考核方式	权重 (%)
职教云平台考核	1. 访问次数 10 分	职教云平台 自动评分	20
	2. 签到 15 分		
	3. 课堂互动 15 分		
	4. 讨论 20 分		
	5. 作业 20 分		
	6. 课程音视频学习 10 分		
	7. 章节测验 10 分		
项目一经营大数据分析	1. 能搜集经营大数据 20 分	项目考核	5
	2. 能整理经营大数据 20 分		
	3. 能分析经营大数据 30 分		
	4. 能构建经营业务评价指标体系 30 分		
项目二财务报表分析	1. 能分析公司财务状况 30 分	项目考核	5
	2. 能分析公司经营成果 30 分		
	3. 能分析公司现金流量 40 分		
项目三财务能力分析	1. 能分析公司偿债能力 30 分	项目考核	5
	2. 能分析公司盈利能力 30 分		
	3. 能分析公司营运能力 20 分		
	4. 能分析公司发展能力 20 分		
项目四财务综合分析	1. 能识别虚假财务信息 10 分	项目考核	5
	2. 能运用杜邦分析 20 分		
	3. 能运用沃尔评分模型 20 分		
	4. 能制作雷达图 10 分		
	5. 能撰写大数据财务分析报告 40 分		
期末考试	综合运用所学完成大数据财务分析综合测试	机试/闭卷	60

七、课程进程与安排

表 4 《财务大数据分析》课程进程与安排一览表

序号	授课内容	执行周次	理论学时	实训学时	授课地点	授课教师
1	项目一经营大数据分析 任务 1 大数据财务分析认知	1	2	2	财务大数据实训室	
2	任务 2 行业大数据搜集	2	2	2	财务大数据实训室	
3	任务 3 行业大数据整理	3	2	2	财务大数据实训室	
4	任务 4 企业核心业务流程分析	4	2	2	财务大数据实训室	
5	任务 5 企业关键经营指标分析	5	2	2	财务大数据实训室	
6	项目二企业财务报表分析 任务 1 资产负债表分析	6/7	4	4	财务大数据实训室	
7	任务 2 利润表分析	8	2	2	财务大数据实训室	
8	任务 3 现金流量表分析	9	2	2	财务大数据实训室	
9	项目三企业财务能力分析 任务 1 偿债能力分析	10	2	2	财务大数据实训室	
10	任务 2 盈利能力分析	11	2	2	财务大数据实训室	
11	任务 3 营运能力分析	12	2	2	财务大数据实训室	
12	任务 4 发展能力分析	13	1	1	财务大数据实训室	
13	项目四财务综合分析 任务 1 虚假财务信息识别	13	2		财务大数据实训室	
14	任务 2 杜邦分析运用	14	2	2	财务大数据实训室	

15	任务 3 沃尔评分模型运用	15	1	1	财务大数据实训室	
16	任务 4 雷达图制作	15	1	1	财务大数据实训室	
17	任务 5 大数据财务分析报告撰写	16	1	3	财务大数据实训室	
合计			32	32		