

永州职业技术学院

动物防疫与检疫专业毕业设计标准

一、本标准适用对象

本标准适用于动物防疫与检疫专业毕业设计，是老师指导学生毕业设计和学生实施毕业设计的依据。

二、本标准制订依据

根据《国务院关于印发〈国家职业教育改革实施方案〉的通知》（国发〔2019〕4号）；《关于加强高等职业院校学生毕业设计工作的指导意见（试行）》（湘教通〔2015〕218号）；关于开展2018年度高等职业院校学生毕业设计抽查的通知（湘教通〔2018〕132号）；关于印发《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》的通知（湘教发〔2019〕22号）；《关于加强新时代高等职业教育人才培养工作的若干意见》（湘教发〔2018〕38号）等文件。参考“湖南省农林牧渔类专业毕业设计指南”意见，以及学校专业人才培养方案要求，对动物防疫与检疫专业学生的毕业设计的制度建设、组织实施情况以及学生毕业设计成果制定评价标准。

三、本标准制订原则

毕业设计选题要紧贴生产实际，老师提供的毕业设计条件要充分，毕业设计目的要明确，毕业设计任务要具体，毕业设计成果评价标准要科学。

四、毕业设计选题

动物防疫与检疫专业毕业设计成果一般应以方案设计呈现，指导教师全程指导学生完成毕业设计选题。选题方向应结合岗位实习，符合专业人才培养目标，可涉及畜禽饲养管理、畜禽疾病防治、动物营养、饲料加工与营销、畜禽产品加工、兽药及生物制品、宠物养护与疾病防治、水产以及与畜牧业相关紧密的领域。选题要贴近生产实践、生活实际或来源于现场实际项目，选题难易程度适当、符合本专业特点，同一选题每年最多不超过3名学生同时使用。

（一）选题类别

根据动物防疫与检疫专业所学知识、实习实训企业（单位）类型、岗位能力培养内容等，毕业设计选题类别可分为以下类别：

产品（作品）类：根据能力培养目标，在岗位实习期间，依托岗位实习单位

生产场地（实验室）等平台，运用专业知识和技术技能，开发或生产出产品（作品）。

工艺设计类：针对某项生产的生产过程或生产设施设备改进，提出新的工艺。

方案设计类：根据兽医行业企业生产实际任务、岗位实习内容，针对专业岗位或岗位群中某一项能力培养，选择生产中的某个项目的实际问题，设计解决问题的方案，或针对生产中某项技术、生产环节等，提出改进方案。

（二）选题要求

1、选题应符合本专业培养目标，有一定的综合性和典型性。能体现学生进行信息收集、规划设计、资源利用、经营管理等专业综合能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。

2、选题应尽可能地贴近生产、服务实际，最好是来源于企业生产或服务的实际项目，可以解决生产或服务实际问题。

3、具体的子题目由学生与指导老师共同商定，必须与学生顶岗实习实际工作紧密结合。

3、工艺设计类选题应来源于畜牧业、渔业生产过程中的工艺或流程，以提升生产效率或改善产品质量为目的，形成有较高应用价值的生产工艺或流程，也可形成物化成果。

4、方案设计类选题应来源于生产岗位上的真实任务，选择调查、营销、生产、养护、诊疗、检测、防控、驯导、管理、旅游等某一工作任务进行方案设计。

5、选题应大小适中、难易适度，适合学生的知识和能力状况。原则上做到“一人一题”，对于工作量大的设计选题，可分解为若干子课题，明确每个子课题的任务和要求，确保每位学生通过努力取得相应成果，且避免成果雷同。

（三）选题示例

1.产品设计类

（1）贵宾犬的“小黄人”造型设计与修剪

（2）XX犬的芭比造型设计与修剪

（3）贵宾犬泰迪装美容造型修剪

（4）泰迪犬年年有余造型设计

（5）以实地为素材，养殖场建设方案设计

2.工艺设计类

- (1) XX 鱼类人工孵化工艺流程设计
- (2) 1 万羽肉鸡场生产流程规划设计
- (3) 某兽药加工工艺设计
- (4) 贵宾犬微笑阳光装加工工艺设计
- (5) 某种家禽种蛋孵化工艺（改进）方案设计

3.方案设计类

- (1) 猪场细小病毒病的净化方案设计
- (2) 商品鸡场免疫程序方案设计
- (3) XX 兽药在 XX 地区的营销方案设计
- (4) 羔羊的育肥方案设计
- (5) XX 地区某品牌饲料的营销策划方案设计
- (6) 动物某种疾病治疗方案设计
- (7) 某种动物的某个生长阶段饲养方案设计
- (8) 动物产品营销方案设计
- (9) 某种动物的某个阶段日粮配方设计
- (10) 某种家禽育雏技术(改进) 方案设计
- (11) 某种动物饲养管理新技术应用推广方案设计
- (12) 某种动物疾病防控新技术应用推广方案设计

五、毕业设计成果

(一) 产品设计类

1.成果表现形式

产品设计类毕业设计成果包括产品设计图（如规划设计图、造型等）、产品（样品）实物、设计说明书等。提倡在条件允许的情况下制作产品（样品）实物。对于“XX 设计与制作”之类的选题，则须要求学生制作出产品（样品）实物或图片，并在毕业设计成果展示栏目中展示产品（样品）实物照片或功能演示视频等。

2.成果要求

- (1) 绘制的产品设计图应完整、正确、清晰、规范；
- (2) 产品应达到设计技术指标要求，有一定应用价值或观赏价值；

- (3) 设计说明书的撰写要详细反映产品设计过程，其格式、排版应规范；
- (4) 产品（样品）照片、视频资料应能够清晰准确展现产品构造和功能特点。

（二）工艺设计类

1. 成果表现形式

工艺设计类毕业设计成果通常包括工艺流程、操作规程、设计说明书等。提倡呈现实物作品。对于“XX 工艺设计与实施”之类的选题，须要求学生制作出产品（或样品）实物，并在毕业设计成果展示栏目中展示作品实物照片等。

2. 成果要求

- (1) 绘制的工艺流程图或施工图应完整、正确、清晰、规范；
- (2) 设计的工艺流程应合理、可行，操作规程填写应完整、规范、准确；
- (3) 制作的实物应达到设计要求；
- (4) 设计说明书的撰写应详细反映工艺设计过程，其格式、排版应规范。

（三）方案设计类

1. 成果表现形式

方案设计类毕业设计成果通常为一个完整的方案，成果表现形式为某动植物的生产方案、某病虫害的防治方案、某植物的养护方案、某产品的营销方案、某养殖场疾病的净化方案及某旅游市场的开发方案等。

2. 成果要求

(1) 方案结构完整、要素全齐，一般包括背景、目标、具体任务、实施步骤、实施（预期）效果等六个方面的要素。各要素的内容或要求如下：

背景：说明方案设计的必要性和可行性；

目标：说明项目实施的宗旨与目标，说明方案将要达到的目的；

具体任务：项目实施需要解决的具体工作任务；

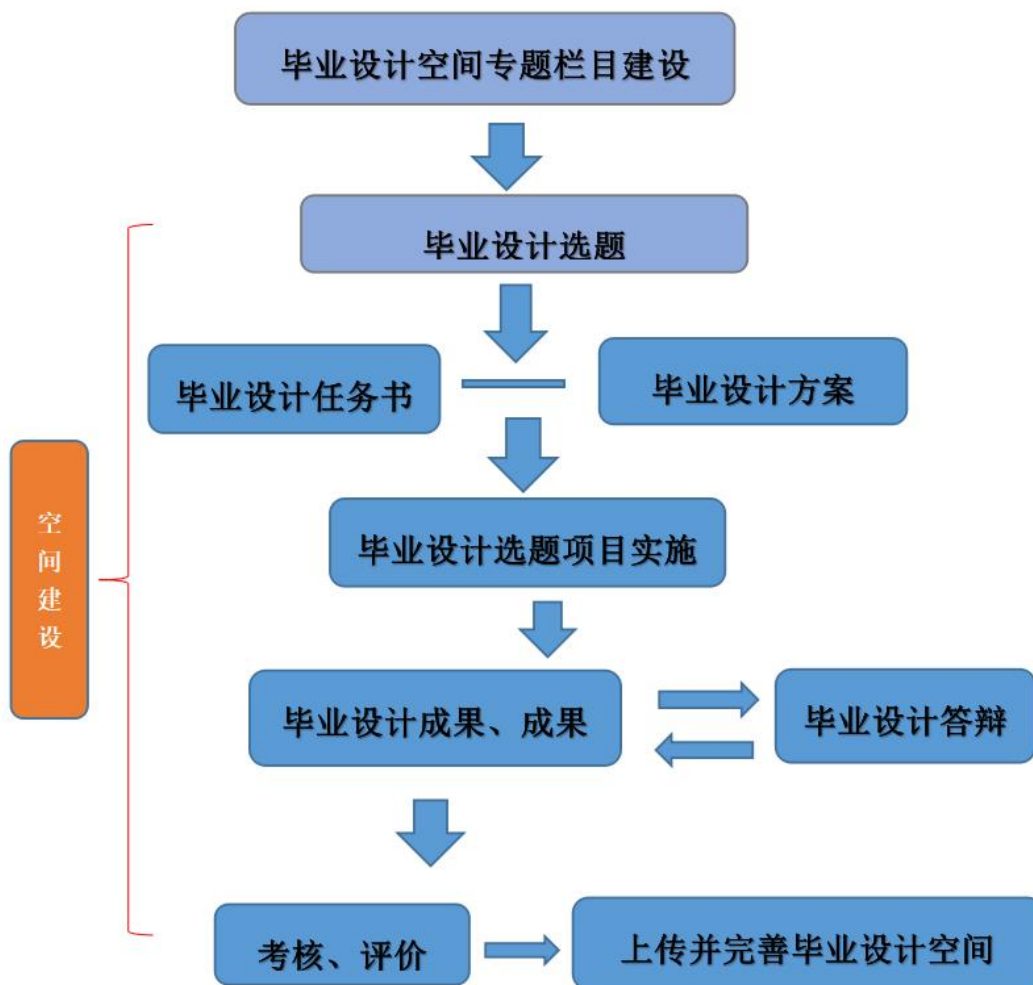
实施步骤：项目实施具体操作步骤；

实施（预期）效果：项目效果预测、评估。

(2) 方案实施的任务具体、明确，具有可操作性，有较强的针对性和实用性，能有效解决课题设计中所要解决的实际问题；

(3) 满足成本、环保、安全等方面要求。

六、毕业设计实施流程



七、毕业设计内容

（一）毕业设计任务书（含专业性、实践性、可行性、工作量）

①专业性，选题符合动物防疫与检疫专业人才培养目标，设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、作品（产品）制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求，学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。②实践性，选题贴近养殖业领域发展方向，对生产实际具有现实指导意义。③工作量，工作难度适当，能在校企合作企业或实习单位开展实施，每个学生独立选择1个设计任务并独立完成该设计项目。

（二）毕业设计成果

①科学性，毕业设计成果以作品的形式呈现，作品充分应用了动物防疫与检疫专业新知识、新理论、新技术、新方法等要素。②完整性，毕业设计作品要完整体现毕业设计任务书规定的要求。③实用性，毕业设计作品有创意，可以有效

解决生产、生活实际问题。

（三）毕业设计空间

在毕业设计空间中建立毕业设计任务书和毕业设计成果两个栏目，并上传相应的任务书和成果。

八、毕业设计成绩评定

1、学生毕业设计成绩是学生毕业资格认定的依据之一，学生毕业设计成绩不合格作暂缓毕业处理。

2、毕业设计成绩由毕业设计空间建设、毕业设计任务书、毕业设计成果（作品、产品）质量、毕业设计答辩成绩组成，评价细则见附件。

高等职业院校学生毕业设计抽查评价指标

一级指标	二级指标	指标内涵	分值权重 (%)
1.设计任务	1.1 专业性	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。	5
	1.2 实践性	毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。	3
	1.3 可行性	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。	10
	1.4 工作量	设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	2
2.成果质量	2.1 科学性	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	25
	2.2 规范性	毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求。	15
	2.3 完整性	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。	25
	2.4 实用性	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。	15

说明：凡发现毕业设计成果剽窃和抄袭他人成果（包括完全雷同），或以论文、实习总结、实习报告等方式呈现的，一律按零分处理。

农学院畜牧兽医教研室

2023.7.5