



永州职业技术学院
YONG ZHOU VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

护理专业中韩合作项目 人才培养方案

(2022 级)

专业代码: 520201H

所属学院: 护理学院

专业负责人: 蒋争艳

制订日期: 2022 年 06 月 30 日

修订日期: 2022 年 08 月 28 日

永州职业技术学院护理学院

二〇二二年八月

护理专业合作办学项目人才培养方案

一、专业名称及代码

1. 专业名称：护理

2. 专业代码：520201H

二、教育类型

高等职业教育

三、基本修业年限

三年全日制专科

四、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

五、职业面向

本专业毕业学生面向国内及韩国的各级医疗卫生机构、社区服务机构、养老和托幼机构，从事临床护理、社区护理、母婴护理、老年护理及健康照护（见表1）。

表1 护理专业主要职业和主要岗位类别

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或职业技能等级证书
医药卫生 大类 (52)	护理类 (5202)	卫生 (84)	内科护士 (2-05-08-01) 儿科护士 (2-05-08-02) 急诊护士 (2-05-08-03) 外科护士 (2-05-08-04) 社区护士 (2-05-08-05) 妇产科护士 (2-05-08-09)	临床护理 社区护理 老年护理 母婴护理 健康照护	护士执业资格证 母婴护理 幼儿照护 老年照护 健康照护师

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业“以立德树人为根本任务”，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的社会适应能力和可持续发展的能力；具备合作双方国家护士主管部门要求的护理专业知识和护理实践能力；面向中韩两国医疗卫生机构及相关健康服务行业，从事临床护理、社区护理、老年护理、母婴护理及健康照护等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

护理专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和强烈的民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一至两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一至两项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、医疗安全等相关知识。

（3）掌握一定的韩国语阅读、会话和写作知识。

（4）掌握母婴、幼儿、成人、老年人常见疾病的病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价等相关知识。

（5）掌握母婴、幼儿、成人、老年人常见疾病的护理教育、健康照护及职业防护等相关知识。

（6）熟悉社区传染病的流行及传播的基本条件，具备常见传染病的防治以及

突发公共卫生事件应对知识。

(7) 了解传统中医基本特点，具有中医技术及精神科护理等专科护理知识。

(8) 具备急危重症护理相关知识，了解国际灾难护理标准和实施方法。

(9) 通过护理专业岗位实习，了解医疗卫生服务机构的运作、组织架构、规章制度和医疗护理文化。

3. 能力

(1) 具有为护理对象的身体、心理、社会适应、道德等方面提供整体护理的能力。

(2) 能够对母婴、幼儿、成人、老年人常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应进行及时处理的能力。

(3) 熟悉社区卫生服务体系，具有开展社区健康评估、健康教育、预防保健、健康照护的能力。

(4) 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具备一定的处理突发事件的急救能力。

(5) 具有在护理工作场景下的韩国语会话、交流和沟通能力。

(6) 能够独立进行常见疾病的健康教育、健康照护与指导的能力。

(7) 具有完整记录护理过程及规范书写医疗护理文件的能力。

(8) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(9) 掌握护理资讯技术，具有一定的信息技术应用和维护能力。

(10) 通过护理专业岗位实习，掌握护理岗位的典型工作任务及核心技能。

七、培养模式

双方共同开发人才培养方案、共同制订教学标准和课程标准，共同组织教学实施和教学评价，实现学分互认。项目学生在国内完成三年全日制护理专业课程学习（含 32 周国内临床护理岗位实习及 8 周韩国临床护理实践）。国内教学以中方老师为主、韩方老师为辅，教学中强化韩国语应用训练和护理基本技能训练，加强多元文化、人际沟通和人文关怀等护理知识学习。

八、课程设置

（一）课程平台

护理专业课程体系由公共课程和专业课程两个课程平台构成。

1. 公共课程平台

(1) 公共基础必修课程：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义

理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学生职业发展与就业指导、创业基础、军事课（军事理论与军事技能）、大学体育、劳动教育、基础韩国语、韩文写作、心理健康教育等课程。其中韩语（基础韩国语、韩文写作）课程由韩方老师任教。

（2）公共基础选修课程：马克思主义基本原理概论、党史国史、中华优秀传统文化、高等数学、健康教育、大学美育、护理职业素养、韩国语听力、韩国语口语、信息技术、大学美育、艺术鉴赏等课程。其中韩国语听力、韩国语口语由韩方老师任教。

2. 专业课程平台

专业课程包括：人体解剖学、生理学、病原生物学与免疫学、病理学、药理学、健康评估、护理基本技术、妇产科护理、儿科护理、内科护理、外科护理、老年护理、急危重症护理、中医护理技术、精神病护理、传染病护理、卫生法律法规、医患沟通、社区护理、五官科护理、母婴护理、幼儿照护、老年照护、护理综合技术、毕业设计、岗位实习等。其中人体解剖学、生理学、健康评估、护理基本技术、妇产科护理、儿科护理、内科护理、外科护理、老年护理、急危重症护理、精神病护理、传染病护理、社区护理、五官科护理、护理综合技术由韩方老师任教。岗位实习共 40 周，按照中国教育部“高等职业学校普通护理专业岗位实习标准”完成实习任务；如果去韩国的学生在中国实习 32 周后，赴韩国实习 8 周，接受韩方实习管理。

（二）合作项目引进课程要求

引进的韩方课程门数占全部课程比例 38.3%（18/47）；引进的专业核心课程门数占全部核心课程门数比例 60.9%（14/23）；韩方老师担负的专业核心课程门数占全部课程门数的比例 35.9%（14/39）；韩方担负的专业核心课程教学时数占全部教学时数 34.5%（1034/3000）。

特别说明：1. 韩语由韩国教师讲授，并在第二课堂开展韩语强化，引导学生在大一寒暑假期间强化韩语，以提升学生接受韩语专业课程的水平。2. 为学生免费开设各类素质拓展讲座，以提升文化素养等。

各课程设置情况（见表 2 至表 8）。部分岗位实习在韩方校内校外实训实习基地进行。

表 2 公共课程一览表

课程名称	开设	周学时	总学时	学分	课程	考核	实践课时/	实践
------	----	-----	-----	----	----	----	-------	----

	学期				性质	方式	理论课时	比例
思想道德与法治	1	3	48	3	必修	考试	8/40	16.7%
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2	32	2	必修	考试	4/28	12.5%
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1,2	2	48	3	必修	考试	8/40	16.7%
形势与政策	1-6	4	16	1	必修	考查	0/16	0
大学生职业发展与就业指导	1,4	1	32	2	必修	考查	12/20	37.5%
创业基础	3	2	32	2	必修	考查	12/20	37.5%
军事课（军事理论）	1	2	36	2	必修	考查	0/36	0%
军事课（军事技能）	1	0	112	2	必修	考查	112/0	100%
大学体育	1-3	2, 2, 2	108	6	必修	考查	90/18	83.3%
劳动教育	1, 2	1	32	2	必修	考查	16/16	50%
马克思主义基本原理概论	3	1	16	1	限选	考查	0/16	0%
党史国史	2	1	16	1	限选	考查	0/16	0%
中华优秀传统文化	3	1	16	1	限选	考查	8/8	50.0%
数学	1	2	32	2	限选	考查	2/30	6.25%
健康教育	3	1	16	1	限选	考查	4/12	25.0%
大学美育	3	2	32	2	限选	考查	8/24	25.0%
护理职业素养	1	2	32	2	限选	考查	14/18	43.8%
基础韩国语	1, 2	4, 4	136	8	必修	考试	0/136	0
韩文写作	3	4	64	4	必修	考试	32/32	50%
心理健康教育	1	2	32	2	必修	考查	6/26	18.8%
韩国语听力	4	2	32	2	限选	考试	16/16	50%
韩国语口语	4	2	32	2	限选	考试	16/16	50%
信息技术	1	3	48	3	限选	考查	24/24	50%
大学美育	1	2	32	2	选修	考查	8/24	25%
艺术欣赏	1	2	32	2	选修	考查	8/24	25%

表3 专业课程一览表

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	课程性质	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
人体解剖学	1	4	72	4	必修	考试	24/48	33.3%
生理学	1	3	54	3	必修	考试	12/42	22.2%
病原生物学与免疫学	2	2	36	2	必修	考试	6/30	16.7%
病理学	2	3	54	3	必修	考试	12/42	22.2%
药理学	2	3	54	3	必修	考试	12/42	22.2%
健康评估	2	4	64	4	必修	考试	16/48	25%
护理基本技术	2, 3	5, 3	144	8	必修	考试	74/70	51.4%
内科护理	3	6	108	6	必修	考试	30/78	27.8%
外科护理	3	6	108	6	必修	考试	20/88	18.5%
妇产科护理	4	4	64	4	必修	考试	16/48	25%
儿科护理	4	4	64	4	必修	考试	16/48	25%
老年护理	4	2	32	2	必修	考试	10/22	31.3%
急危重症护理	4	3	36	2	必修	考试	12/24	33.3%
中医护理技术	4	3	36	2	选修	考查	12/24	33.3%
精神病护理	4	1	16	1	选修	考查	4/12	25%
传染病护理	4	1	16	1	选修	考查	4/12	25%
卫生法律法规	3	1	18	1	选修	考查	4/14	22.2%
医患沟通	2	1	18	1	选修	考查	4/14	22.2%
社区护理	4	2	36	2	选修	考查	8/28	22.2%
五官科护理	4	2	36	2	选修	考查	8/28	22.2%
母婴护理	6		18	1	选修	考查	10/8	55.6%
幼儿照护	6		18	1	选修	考查	10/8	55.6%
老年照护	6		18	1	选修	考查	10/8	55.6%
护理综合技术	4		60	2	必修	考查	60/0	100%
毕业设计	4, 6		60	4	必修	考查	60/0	100%
岗位实习	5, 6		800	40	必修	考查	800/0	100%

(三) 专业(核心)课程简介

1. 健康评估

本课程理实一体课时 64 学时，线上线下学习计 4 学分，第二学期开设，考试。

健康评估是护理专业一门核心课程，是连接基础课程和临床护理课程的桥梁。包括健康史采集与评估，身体评估包括皮肤、淋巴结、头面部、颈部、肺脏、心

脏、腹部、脊柱、四肢、神经系统评估等；常见社会、心理评估方法；各种辅助检查配合及检验结果的临床意义；各种实验标本采集及检查前后的护理；心电图检查操作、正常性心电图及常见心律失常心电图波形；护理问题查找、护理计划制定及护理病史的规范书写。本课程由韩方老师任教。

2. 护理基本技术

本课程理实一体课时 144 学时，线上线下学习计 8 学分，第二、三学期开设，考试。

本课程是护理专业核心课程。包括医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理；医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理；饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、药物过敏试验技术、静脉输液和输血技术、冷疗与热疗技术、危重患者的病情观察及抢救技术、临终患者的护理技术；病案管理与护理文件的书写。能够运用护理程序实施护理基本技术操作，熟练运用护理礼仪和护士行为规范；掌握 54 项常用护理基本技术操作，熟练完成药物过敏试验、密闭式静脉输液、女病人导尿术、肌内注射、氧气吸入疗法、生命体征测量、无菌技术操作、穿脱隔离衣与手消毒、口腔护理、卧有病人床换单、静脉真空采血、电动吸引器吸痰等 12 项护理核心技能操作。培养良好的专业素质和岗位技能，增强护理创新能力、评判性思维能力和沟通能力。本课程由韩方老师任教。

3. 内科护理

本课程理实一体课时 108 学时，线上线下学习计 6 学分，第三学期开设，考试。

内科护理是对内科疾病进行认识、治疗和护理的一门临床护理学科。内科疾病中有很多大家耳熟能详的疾病，例如高血压，糖尿病，冠心病等。该课程具有系统性，整体性，按照临床科室安排，分成了呼吸内科，心内科，消化内科，肾内科，血液内科，内分泌科，风湿科，神经内科疾病的护理等 8 个教学项目及 54 个教学任务。结合护士执照考试要求和 1+X 证书制度特点，将疾病知识通俗化，碎片化处理让学生更容易接受相关的教学内容。本课程由韩方老师任教。

4. 外科护理

本课程理实一体课时 108 学时，线上线下学习计 6 学分，第三学期开设，考试。

外科护理是在现代医学模式和现代护理观的指导下，以护理程序为核心，以人的健康为中心，研究如何在病房和手术室对各类外科疾病病人实施整体护理，以达到促进健康，预防疾病，协助康复，减轻痛苦为目的学科。依据外科护理临

床岗位的需求，将课程重构为外科护理基本技术、普外科护理、颅脑外科护理、胸外科护理、泌尿外科护理、骨外科护理等6个专科项目学习、72个学习单元、146个知识和技能点，以情景案例、项目导学、微课、操作视频、教学课件、同步练习、操作流程、考核标准等资源呈现本课程数字化学习资源。本课程由韩方老师任教。

5. 妇产科护理

本课程理实一体课时64学时，线上线下学习计4学分，第四学期开设，考试。

本课程学习依据临床母婴护理岗位需求完成母婴护理基本技能、母婴护理核心技能工作领域，包括产科基础、生理产科、高危妊娠管理和病理产科等4个学习模块、12个学习单元，220个知识和技能点。重点掌握正常妊娠期-分娩期-产褥期妇女的评估、健康管理、营养指导及健康教育；掌握异常妊娠、分娩及产后并发症的护理；新生儿护理；高危妊娠监护方法、妊娠特有疾病及合并症护理、高危儿护理等；常用母婴诊疗与护理技术等。还包括了妇科病史采集及检查的护理配合、女性生殖系统炎症病人的护理、女性生殖系统肿瘤病人的护理、女性内分泌疾病病人的护理、计划生育妇女的护理等5个教学模块，6个教学情境，18个知识点和8个技能点。

通过本课程学习，说出母婴护理概念、范畴及发展历程；了解女性生殖系统解剖与生理；能进行正常妊娠期、分娩期、产褥期妇女的评估与科学管理，能对孕前、孕中、产后进行营养指导及健康教育；掌握异常妊娠、分娩及产后并发症的护理措施；掌握常用产妇及新生儿护理技术；掌握高危妊娠监护方法、妊娠特有疾病及合并症护理、高危儿护理等；熟知不孕症、优生优育健康指导；掌握常用母婴诊疗与护理技术。本课程由韩方老师任教。

6. 儿科护理

本课程理实一体课时64学时，线上线下学习计4学分，第四学期开设，考试。

儿科护理包括小儿生长发育评估、儿童保健及预防接种；患病儿童的心理护理、用药护理及其家庭支持；早产儿和足月儿的外观及生理特点，新生儿常见疾病的护理及健康教育；儿童各系统常见疾病的概念、病因病理、护理评估、护理诊断、护理措施及护理评价，包括消化、呼吸、循环、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统；急危重症患儿的抢救及常见儿童护理技术操作。

通过学习能对儿童生长发育进行有效评估，提供正确的儿童保健及预防接种知识；根据儿童身心特点，能够给予患病儿童心理护理、用药护理及其家庭支持；能够准确的为各系统疾病患儿进行护理评估，根据护理诊断制定护理目标及措施，提供正确的健康教育；能熟练开展常见儿童护理技术操作及急危重症患儿的抢救。

本课程由韩方老师任教。

7. 老年护理

本课程为理实一体课时 32 学时，线上线下学习计 2 学分，第四学期开设，考试。

本课程主要以老年护理基础知识、老年护理基本技术二个教学模块、16 个学习单元（人口老龄化、老年照护体系建设、老年人的健康保健、老年人健康保健、老年人的个人卫生、老年人营养与饮食、老年人的居住环境、老年人活动的护理、老年人排泄护理、老年人睡眠的护理、老年人用药的护理、老年人常见疾病的护理、老年病人康复的护理、老年人急救护理、老年人常见心理问题的护理、临终关怀与护理）、42 个知识点和 26 个技能考核点完成教学目标。通过本课程学习，可以获得以下“1+X”老年照护、失智老年人照护等职业资格证书。本课程由韩方老师任教。

8. 急危重症护理

本课程理实一体课时 36 学时，线上线下学习计 2 学分，第四学期开设，考试。

本课程根据医院以院前 120 救护中心、急诊和重症监护三大服务方式为患者提供服务，设置院前救护中心护士、急诊护士与 ICU 护士三大岗位群必须具备的基本救护知识、基本技能、基本救护素养。医院急诊科、重症监护病房的各种监护设备的设置与技术应用、工作流程、患者收治程序及管理；急诊科常见急危重症的病因、发病机理、临床表现、急救措施，包括心跳骤停、呼吸衰竭、创伤、休克、出血、昏迷、疼痛、药物中毒、中暑、溺水、触电等；危重症患者的系统功能监测、多器官功能障碍综合征、感染控制、营养支持与护理等；院前急救的原则、形式、护理的主要内容；急诊科常用专科护理技术，包括气道异物救护、人工气道建立、心肺复苏、除颤、动静脉穿刺置管术、气管插管等；常用抢救药物的药理作用、药物应用及注意事项；急救知识及技能的健康教育与实训指导。本课程由韩方老师任教。

（四）能力证书和职业证书

通过“岗证课能”融合培养，“育训结合、德技并修”，满足母婴、儿童、成人、老年全龄健康管理与服务需求。开展“1+X”职业技能培训与考核，必须考取“护士执业资格证”，选学选考母婴照护、幼儿照护、老年照护等职业技能等级证书（表 4）。

表 4 护理专业“1+X”证书一览表

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	护士执业资格证	国家卫健委	准入	必选

2	母婴护理	职业评价组织	中级	可选
3	幼儿照护	职业评价组织	中级	可选
4	老年照护	职业评价组织	中级	可选

注：可选的职业技能等级资格证书至少1个

九、学时安排

（一）教学活动周进程安排表

表5 专业教学活动周进程安排表

（单位：周）

分类 学期	理实一 体教学	毕业设 计	技能 培训	军训	岗位实习	考试	机动	合计
第一学期	15			2		1	1	20
第二学期	18					1	1	20
第三学期	18					1	1	20
第四学期	14	2	2			1	1	20
第五学期					20			20
第六学期					20			20
总计	65	2	2	2	40	4	4	120

（二）实践教学安排表

表6 实践教学安排表

（单位：周）

序号	名称	总周数	第一学年		第二学年		第三学年		备注
			1	2	3	4	5	6	
1	军训	2	2						
2	劳动教育	4	1	1	1	1			
3	护理综合实训	2				2			
4	毕业设计	2				2			
5	毕业岗位实习	40					20	20	
总计		50	3	1	1	5	20	20	

（三）课程模块结构表

表7 课程模块结构表

课程类别	课程 门数	学分结构		学时结构				
		学 分	占总学 分比例	学时数			占总学时比例	
				合计	理论	实践	理论	实践
公共课程	24	58	35.4%	1032	632	400	21.1%	13.3%
专业课程	23	106	64.6%	1968	742	1226	24.7%	40.9%

总学时（学分）数	47	164		3000	1374	1626	45.8%	54.2%
----------	----	-----	--	------	------	------	-------	-------

(三) 课时占比表

表 8 对标国家教学标准的课时占比表

要求	比例或总学时数
总学时不低于 2500 学时	3000 学时
公共基础课学时占总学时比例>25%	34.4%
选修课学时占总学时比例>10%	16.8%
实践性教学学时占总学时比例>50%	54.2%
顶岗实习累计时长 8-10 个月	40 周 (>8 个月)

十、教学进程总体安排（表9）

课程类别	序号	课程名称	授课方	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时			一	二	三	四	五	六	
										20W	20W	20W	20W	20W	20W	
公共课程	1	思想道德与法治	中方	3	48	40	8	必修	考试	3						
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	中方	2	32	28	4	必修	考查		2					
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	中方	3	48	40	8	必修	考试	2	2					
	4	形势与政策	中方	1	16	16	0	必修	考试							1-6 学期开课，1、2 学期各 4 学时，与习近平新时代中国特色社会主义思想概论同课表授课，3-6 学期各 2 学时，每期开设 1-2 次形势与政策讲座
	5	大学生职业发展与就业指导	中方	2	32	20	12	必修	考查	1			1			
	6	创业基础	中方	2	32	20	12	必修	考查			2				
	7	军事课（军事理论）	中方	2	36	36	0	必修	考查	2						
	8	军事课（军事技能）	中方	2	112	0	112	必修	考查							军事技能 2 周军训 112 课时
	9	大学体育	中方	6	108	18	90	必修	考查	2	2	2				
	10	马克思主义基本原理概论	中方	1	16	16	0	限选	考查			1				
	11	党史国史	中方	1	16	16	0	限选	考查				1			
	12	中华优秀传统文化	中方	1	16	8	8	限选	考查				1			
	13	数学	中方	2	32	30	2	限选	考查		2					
	14	健康教育	中方	1	16	12	4	限选	考查			1				
	15	大学美育	中方	2	32	24	8	限选	考查			2				
	16	护理职业素养	中方	2	32	18	14	限选	考查				2			
	17	劳动教育	中方	2	32	16	16	必修	考查	1						实践在第二个学期进行
	18	基础韩国语	韩方	8	136	136	0	必修	考试	4	4					

19	韩文写作	韩方	4	64	32	32	必修	考试			4				
20	心理健康教育	中方	2	32	26	6	必修	考查	2						
21	韩国语听力	韩方	2	32	16	16	限选	考试				2			
22	韩国语口语	韩方	2	32	16	16	限选	考试				2			
23	信息技术	中方	3	48	24	24	限选	考查	3						
24	大学美育	中方	2	32	24	8	选修	考查	2						美育课程 2 选 1
	艺术鉴赏														
公共课程学时学分小计				58	1032	632	400	0	0	22	12	12	9	0	0

课程类别	序号	课程名称	授课方	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时			一	二	三	四	五	六	
										20W	20W	20W	20W	20W	20W	
专业课程	1	人体解剖学	韩方	4	72	48	24	必修	考试	4						
	2	生理学	韩方	3	54	42	12	必修	考试	3						
	3	病原生物学与免疫学	中方	2	36	30	6	必修	考试		2					
	4	病理学	中方	3	54	42	12	必修	考试		3					
	5	药理学	中方	3	54	42	12	必修	考试		3					
	6	健康评估	韩方	4	64	48	16	必修	考试		4					
	7	护理基本技术	韩方	8	144	70	74	必修	考试		5	3				
	8	内科护理	韩方	6	108	78	30	必修	考试			6				
	9	外科护理	韩方	6	108	88	20	必修	考试			6				
	10	妇产科护理	韩方	4	64	48	16	必修	考试				4			
	11	儿科护理	韩方	4	64	48	16	必修	考试				4			
	12	老年护理	韩方	2	32	22	10	必修	考试				2			
	13	急危重症护理	韩方	2	36	24	12	必修	考试				3			
	14	中医护理技术	中方	2	36	24	12	限选	考查				3			

课程类别	序号	课程名称	授课方	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配						
					总学时	理论学时	实践学时			一	二	三	四	五	六	
										20W	20W	20W	20W	20W	20W	
专业课程	15	精神病护理	韩方	1	16	12	4	限选	考查				1			
	16	传染病护理	韩方	1	16	12	4	限选	考查				1			
	17	卫生法律法规	中方	1	18	14	4	限选	考查			1				
	18	医患沟通	中方	1	18	14	4	限选	考查		1					
	19	社区护理	韩方	2	36	28	8	选修	考查				2			
		五官科护理														
	20	母婴护理	中方	1	18	8	10	选修	考查							
		幼儿照护	中方					选修	考查							
		老年照护	中方					选修	考查							
	21	护理综合技术	韩方	2	60	0	60	必修	考查				2W			
	22	毕业设计	中方	4	60	0	60	必修	考查				2W			
23	顶岗实习	中韩双方	40	800	0	800	必修	考查					20W	20W		
专业课程模块学时学分合计					106	1968	742	1226			7	18	16	20	0	0
总学时学分及周学时					164	3000	1374	1626			29	30	28	29	0	0

岗位实习共 40 周，按照中国教育部“高等职业学校普通护理专业岗位实习标准”完成实习任务；如果去韩国的学生在中国实习 32 周后，赴韩国实习 8 周，接受韩方实习管理。

表 10 普通护理专业岗位群实习岗位-工作任务-实习内容

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
1	内科护理岗位	8 周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 内科患者护理常规 2. 内科各系统疾病的观察及护理 3. 内科各系统常用检查 4. 常见的护理技能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在情境中分析内科患者护理特点 2. 对内科常见病、多发病及重症患者实施护理，关注药物的作用与副作用，及时指导 3. 准确地准备及实施患者各项内科检查前后护理 4. 在情境中熟练实施各项基本护理技能操作 5. 具备敏锐观察力和关爱、安全、循证和反思意识
2	外科护理岗位	8 周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外科患者护理常规 2. 外科各系统疾病的观察及护理 3. 外科疾病手术前后护理 4. 常见外科及专科护理技能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在情境中分析外科患者护理特点 2. 对外科常见病、多发病患者实施护理，关注药物的作用与副作用，并及时指导，针对性地对患者实施手术前后护理 3. 在情境中综合实施各项基本及专科护理技术操作 4. 体现敏锐、关爱、安全、安全意识
3	妇产科护理岗位	4 周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高危妊娠与母婴同室的护理 2. 产科护理常规 3. 产科门诊护理工作 4. 妇科病区护理常规 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析高危孕妇及母婴护理要点 2. 能熟悉产房工作要点及产妇三个产程的护理要点 3. 能熟悉产科门诊护理技能，观察孕妇变化并实施健康保健 4. 能分析各类妇科疾病，实施整体护理 5. 具备关爱、保护患者隐私意识
4	儿科护理岗位	4 周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 儿科患儿护理常规 2. 儿科患儿常见病防治及出院指导 3. 患儿营养护理 4. 常见儿童护理技能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析儿科病房管理特点及护理常规 2. 分析患儿常见疾病及症状，实施观察护理，用药及指导 3. 合理喂养及指导家属辅食添加 4. 在情境中综合操作各项儿童护理基本技术如喂药、沐浴、暖箱、蓝光箱应用等 5. 具敏锐观察力、灵活、关爱、慎独和安全意识
5	门诊急诊岗位	4 周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 急诊抢救室护理常规 2. 急诊观察室护理常规 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析急诊分诊区与抢救室护理工作制度，在情境中对常见急症实施抢救护理 2. 明确急诊留观室护理制度，对各案例实施计划护理 3. 具备机智、勇敢、灵活、主动、安全、应变及团队合作精神

6	手术室护理岗位	4周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 手术室各项规章 2. 巡回护士护理常规 3. 器械护士护理常规 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识手术室各种护理工作制度 2. 完成手术患者的核对及手术期间各项辅助工作 3. 熟悉各类手术过程中器械台的准备，明确常见病的手术过程 4. 具备高度责任心，慎独修养
7	重症护理岗位	4周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常见急危重症患者护理 2. 重症监护仪器使用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能认识监护室各项护理工作制度分析、护理各类危重症患者 2. 能熟悉各监护仪器的正确使用并对危重患者实施抢救护理 3. 具备耐心、细致、敏捷及应变能力
8	社区护理岗位	4周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全科护理工作特点 2. 社区健康教育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析在特定情境下社区护理工作岗位职责及程序，并实施各类护理 2. 能正确建立、保管和使用个体、家庭、社区健康档案，在各类社区情境中进行健康教育 3. 具备服务、组织及沟通素养

十一、质量保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

中韩合作项目班学生数与本专业专任老师数比例不高于 10:1, “双师素质”老师占专业老师比一般不低于 80%, 专任老师队伍考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。韩方理论授课和实验实训老师占 1/3 以上。

2. 专任老师

中韩双方选派的专任老师, 均具有高校教师资格和护理专业领域有关证书; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有护理相关专业本科及以上学历和讲师以上职称; 具有扎实的护理相关理论功底和实践能力; 具有较强信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

中韩双方选派的专业带头人, 均具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外护理行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业医院对护理专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教研教改工作能力强, 在本区域或专业领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职老师

中韩双方学校聘任兼职老师, 主要从医疗卫生行业企业聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的护理专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关专业职称, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

5. 实习基地指导老师

中韩双方每个实习基地需配备具有高级职称的教学指导老师一名(可由主管教学的护理部主任承担); 总带教一名(护师及以上职称); 每个科室在科护士长指导下设专任指导老师一名(护师及以上职称); 依据学生数量实施一对一方式带教, 带教老师学历为大专以上且从事临床一线护理工作 5 年以上。指导老师应掌握护理先进技术, 具丰富实践经验, 经过高职教育教学培训、考核, 胜任护理实习教学, 并能够正确处理实践教学中出现的问题, 指导及管理高职学生岗位实习; 指导高职学生各类临床情境分析、反思及护理个案撰写; 组织安排学生临床各项考核。

表 11 护理专业教学团队一览表（中方）

序号	姓名	性别	学历	职称	任教课程	双师素质	类别	备注	教学年限	电子邮箱
1	唐 萍	女	硕士	教授/主管护师	老年护理、护理基本技术	是	校内专任	专业带头人	19	253121259@qq.com
2	谢玉琳	女	本科	教授	健康评估、内科护理	是	校内专任	护理学院院长	35	937310440@qq.com
3	肖新丽	女	本科	主任护师/教授	外科护理、老年护理	是	校内专任	国家名师	30	393300702@qq.com
4	蒋争艳	女	本科	主管护师/讲师	外科护理、急危重症护理	是	校内专任	专业负责人	12	541956339@qq.com
5	阳珍金	女	本科	主任护师/教授	外科护理、精神病护理	是	校外兼职	骨科护理专家	28	2321782663@qq.com
6	谢和秀	女	本科	主任医师/教授	内科护理、精神科护理	是	校外兼职	精神科专家	35	1209879598@qq.com
7	刘丽妍	女	本科	主任护师/教授	内科护理、传染病护理	是	校内专任	肿瘤专科护士	28	2986421677@qq.com
8	俞丽萍	女	本科	主任护师/教授	母婴护理	是	校内专任	母婴护理专家	26	1043107512@qq.com
9	胡宇琳	女	硕士	副教授/主管护师	护理基本技术	是	校内专任	教研室主任	16	51053109@qq.com
10	蒋晓蓉	女	硕士	副教授/主管护师	社区护理、老年护理	是	校内专任	社区护理专家	23	544015821@qq.com
11	魏 茜	女	硕士	副教授	老年护理、社区护理	是	校内专任	老年护理专家	18	24522551@qq.com
12	周艳云	女	硕士	副教授/主管护师	急危重症护理	是	校内专任	教研室主任	18	382665095@qq.com
13	龚晓艳	女	本科	副教授/主管护师	健康评估、护理伦理	是	校内专任	教研室主任	13	823050980@qq.com
14	申永祥	男	硕士	副教授	毕业设计	是	校内专任	教学副院长	22	342778163@qq.com
15	蔡 健	男	硕士	讲师/主管护师	儿科护理、急危重症护理	是	校内专任	教研室主任	13	78418708@qq.com

表 12 护理专业教学团队一览表（韩方）

序号	姓名	性别	学历	职称	任教课程	类别	备注	教学年限	电子邮箱
1	朴忠善	女	博士	教授	儿科护理, 儿科护理实践	校内专任	儿科护理专家	36 年	mjcpark@hanmir.com
2	韓有晶	女	博士	副教授	护理管理, 护理概论	校内专任	学科长	13 年	Yjhan68@hanmail.net
3	郭明姬	女	博士	副教授	精神科护理, 人际关系和沟通	校内专任	精神科护理专家	8 年	Mandala05@hanmail.net
4	張暲喜	女	博士结业	副教授	妇女健康护理, 妇女健康护理实践	校内专任	成人护理专家	5 年	Aajang71@hanmail.net
5	趙護晉	女	博士	副教授	健康评估, 团队护理	校内专任	护理管理学专家	5 年	Jini7010@naver.com
6	金하나	女	博士结业	副教授	病理学, 全球礼仪	校内专任	成人护理专家	6 年	Flyto55@naver.com
7	金順喜	女	博士结业	副教授	儿童护理, 解剖生理学	校内专任	成人护理专家	7 年	S6812@hanmail.net
8	曹淵淑	女	博士	副教授	社区护理, 解决问题的能力	兼任	社区护理学专家	5 年	Exer3131@naver.com
9	郑美英	女	博士	副教授	成人护理、成人护理实践	兼任	成人护理专家	10 年	jingmoe@hanmail.net

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）基础护理实训室：主要包括备用床、麻醉床、多功能病床、多功能护理人、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、各类给药模型等。

（2）专科护理实训室：主要包括智能化胸腹部检查教学仪、心电图机、心肺复苏训练模拟人、快速血糖仪、心电监护仪、局部创伤模型、瘘管造口术护理模型、手术器械台、常用手术器械包、胎心监护仪、分娩综合技能模型、婴儿护理模型、老年护理模拟人等。

（3）拓展护理实训室：主要包括物理治疗（PT）训练床、肩关节回旋训练器、助行器、多媒体按摩点穴电子人体模型、家庭访视包、约束床、智能身心反馈音乐放松仪等。

具体设备配置可参考《职业院校护理专业仪器设备装备规范》（教职成函〔2014〕14 号）。要求配备相应的实训设备、专职实训室管理人员以及完善的实训室管理制度，能满足专业校内实践教学、技能考核等多重功能要求。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够开展临床护理、社区护理和健康保健等实训活动，实训设施齐备，能够满足实训岗位需要，足额配备实训指导老师，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。基地主要由各级各类医疗卫生服务机构构成，包括三级及二级综合性医院、专科医院、社区卫生服务中心、保健服务机构等。基地能够针对临床护理（如内、外、妇、儿、重症监护等科室）、健康保健、社区护理等岗位（群）提供护理相关实习岗位；能够配备相应数量的指导老师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度；有学生实习安全保障措施及应急预案。严格执行《高等职业学校普通护理专业岗位实习标准》（教育部 2017 年 8 月发布）相关要求内容。

表 13 校内实验实训室配置一览表

序号	实验实训室名称	主要功能	面积	设备配置	对应课程
1	计算机实验室	学生上机操作和考级培训	240m ²	计算机/工作站、服务器、交换机、网络机柜、多媒体中控台、投影仪、投影幕、电脑桌椅、交互式电子白板、操作系统软件、办公软件、项目开发软件、数据库开发软件、前端开发软件、项目管理软件、单元测试软件、功能测试软件、性能测试软件、安全测试软件、测试管理软件、大数据开发软件、人工智能开发软件、虚拟现实开发软件、虚拟现实体验台	信息技术
2	人体解剖实验室	1. 系统解剖学教学和实验操作 2. 局部解剖学教学和实验操作 3. 断层解剖学教学和实验操作 4. 标本制作、模型、贮存	240m ²	全自动尸体灌注系统、微型多用刨、电动砂轮机、断层解剖用电锯、女性全身骨架、人体全身散骨（一级）、男性全身骨架（特级）、颅骨（水平切带颅盖）、男性骨盆、女性骨盆、女性骨盆带韧带、肘关节、肩关节、膝关节、髌关节、尸体（已解剖）	人体解剖学
3	机能学实验室	1. 人体实验和动物实验 2. 生理、病理、药理模拟实验 3. 生理、病理、药理动物实验	240m ²	医学图象分析仪、生化分析仪、血液酸碱气体分析仪、智能热板仪、PES 心理实验系统、荧光显微镜、冰箱、离心机、分光光度计、数显恒温干燥箱、生物机能采集处理系统、小动物呼吸机、微电极拉制器、MC-手动微操作器、恒温浴槽、电子天平、小动物体重秤、生物机能实验系统、虚拟实验系统、药品橱柜	生理学 病理学 药理学
4	多功能基础护理实训中心	完成 54 项护理基本技术、12 项儿童护理技术、12 项内科护理基本技术及护理配合、20 项老年护理实验实训操作。对外培训与实训	1000m ²	病历车、普通病床、多功能病床、床旁桌、床旁椅、床上用品、平车、轮椅、担架、约束带、透明女性导尿模型、不透明女性导尿模型、透明男性导尿模型、灌肠与肛管排气训练仿真模型、皮下注射模型、上臂肌内注射模型、臀部肌内注射模型、冰袋、冰帽、全自动洗胃机、持物钳、置钳筒、治疗碗、治疗盘、有盖罐、循环风紫外线空气消毒器、治疗车、	护理基本技术 护理综合技术 内科护理 外科护理 老年护理

				<p>晨间护理车、高级成人女性护理人、牙模型、玻璃体温计、红外线体温计、电子血压计、汞柱式血压计、听诊器、鼻饲与洗胃模型、药柜、发药车、超声雾化器、静脉注射手臂模型、静脉注射泵、输液泵、输液架、电动吸引器、氧气瓶、氧气瓶推车、立式氧气表、</p> <p>办公电脑、办公桌椅、一体机、音响设备、健康评估一体机、病床、食物透明旋转展示柜、多功能病床、多功能轮椅、病床床上用品、西餐餐桌椅、双开门冰箱、吊柜一套、中餐餐具、食物模型、西餐餐具、进食类评估辅具1套、前臂旋转悬训练器、肩关节旋转训练器、滑轮吊环训练器、肋木、OT桌、手指肌力训练台、康复训练床、四角伸缩手杖、跑步机、平衡杠、康复双向训练阶梯、下肢功率车、成套哑铃、体操棒抛接球、康复慢跑台、全自动智能床、沙发、茶几、智能马桶、可升降洗漱台、挂式电视机、座椅式淋浴、智能报警系统、关节活动度测量器、关节活动度测量器、关节活动度测量器、关节活动度测量器、医用骨科双支架牵引床、下肢康复训练梯、腋拐、伸缩肘拐、助行器（四脚）、上肢滑轮吊环训练器、电子握力测试仪、下肢平衡训练平行杆、手指抓握训练器、轮椅、电子捏力计、拉力测试仪</p>	
5	健康评估模拟仿真实训室	心肺听诊和腹部触诊的电子标准化病人40个；心脏、肺部听诊多媒体学习、自测与练习；胸部叩诊多媒体学习与自测；腹部触诊听诊多媒体学习与自测；精确血压测量练习；对外培训与实训	100m ²	台式电脑、服务器、交换机、仿真软件、胸、腹部检查智能模拟训练系统网络版、腹部触诊模拟仪、心电图检查模拟训练系统、胸部检查智能模拟训练系统、AED(自动体外除颤器)、AED训练机、智能化胸腹部检查心电图机、标准化病人综合评估系统	健康评估 护理综合技术
6	急救护理模拟仿真实训室	16项急救护理基本技术，12项内科，8项外科，4项儿科等专科护	90m ²	普通病床、治疗车、胸腔穿刺模拟人、腹腔穿刺模拟人、腰椎穿刺模拟人、骨髓穿刺模拟人、快速血糖仪及其附属装置、	急危重症护理 内科护理

		理基本技术及护理配合； 对外培训与实训		胰岛素注射笔、胰岛素注射联系模块、双气囊三腔管止血训练模型、三腔二囊管、床边牵引装置、心电监护仪、开放式内科护理辅助教学系统、平车、担架、夹板、固定器具、心肺复苏训练模拟人、简易呼吸气囊、进一步生命支持训练模拟人、呼吸器、电除颤仪、监护仪、环甲膜穿刺和切开训练仿真模型、气管插管训练模型、喉镜、中心静脉穿刺置管术训练仿真模型或 PICC 训练仿真模型、抢救车、心电图机、复苏呼吸气囊、模拟重症监护病房（ICU）教学系统（模拟中心监护站）、成人护理人、换药车、创伤护理模拟人、局部创伤模型、闭式引流拔管换药模型、瘘管造口术护理模型、鼻饲与洗胃模型、胃肠减压吸引器、外科打结技能训练模型、外科基本技能训练模型、多技能外科训练组合模型、骨科牵引床、开放式外科护理辅助教学系统、AED 模拟除颤仪、AED 自动体外除颤仪、医用除颤仪监护仪、呼吸机、医用电动气压止血带、心肺复苏模拟人	外科护理 儿科护理 健康评估 护理综合技术
7	妇产科护理实训室	1. 产科实验：①骨盆构成与测量②胎产式、胎先露、胎方位③四步触诊、骨盆测量④外阴消毒与铺巾⑤分娩机转与接生⑥新生儿沐浴⑦助产术 2. 妇科实验：①妇科及妇科特殊检查②妇科常用冲洗③妇科治疗及常用手术的护理 3. 完成母婴护理、幼儿照护、健康照护师职业技能等级证书培训 4. 对外培训：助产人员规范化岗位培训	90m ²	出生婴儿模型、高级妇科检查模型、高级计划生育教育模型、高级会阴切开缝合技能训练模型、高级人工流产模拟子宫模型、高级透明刮宫模型、高级难产示教训练模型、儿童股静脉与股动脉穿刺训练模型、高级婴儿头部静脉穿刺训练模型（双侧）、新生儿呼吸气囊	妇科护理 助产学 助产综合技术 护理综合技术

8	母婴护理模拟仿真实训室	12项助产护理、8项妇科护理技术、7项新生儿护理技术。完成母婴护理、幼儿照护、健康照护师职业技能等级证书培训与母婴护理X证书考核	90m ²	女性骨盆模型、男性骨盆模型、高级电脑孕妇检查模型、分娩机制示教模型、出生婴儿模型、高级妇科检查模型、高级计划生育教育模型、高级会阴切开缝合技能训练模型、高级人工流产模拟子宫模型、高级透明刮宫模型、高级难产示教训练模型、儿童股静脉与股动脉穿刺训练模型、高级婴儿头部静脉穿刺训练模型(双侧)、新生儿呼吸气囊、病人监护仪	助产学 急危重症护理 妇科护理 儿科护理 护理综合技能
9	外科护理模拟仿真实训室	12项外科手术护理技术、8项妇产护理技术、5项儿童护理技术	180m ²	工作人员更衣通道、换鞋凳、无影灯、手术床、教学麻醉呼吸模拟机、多参数监护仪、洗手池、无菌手术衣、常用手术器械包、器械柜、手术器械台、术前无菌操作训练仿真模型人、常用手术器械包、医学器械储物柜	外科护理 妇产科护理 儿科护理 护理综合技术训
10	社区老年护理服务中心	16项老年护理、18项社区护理、20项康复护理技术。完成老年照护、失智老年人照护、老年人能力评估师职业技能等级证书培训与老年照护、X证书考核、失智老年人照护、老年人能力评估等证书考核	240m ²	病床、高级胰岛素注射练习模块、约束带、老年人坐式便椅、手杖、腋杖、前臂杖、框式助行架、轮式助行器、高龄者模拟体验装置、老年膳食分析与营养评价系统、扶手配件组、辅助沟通器、木插板、套圈(立式)、分指板、手指阶梯、手指插球器、升降式OT桌(液压)、模拟作业训练板、模拟作业工具、磁力橡胶棋盘、训练用阶梯、四肢被动训练器、医用器械储物柜、操作台、手持式电子肌力测定仪、运动心肺功能测试系统、系列弹力带、握力计、捏力计及背拉力计、手持式动态测力计、铅垂线、通用量角器/电子量角器、指关节测量器、脊柱活动测量器、PT训练床/PT垫/PT凳、多体位治疗床、音叉、平衡功能评定与训练系统、步态分析系统、袖带式血压计、听诊器、运动心电测试系统、平行杠、多体位手法治疗床、肩梯、肋木、滑轮吊环训练器、肩关节旋转训练器、前臂旋转训练器、肘关节牵引训练椅、腕关节屈伸训练器、腕关节回旋训练器、髋关节训练器、踝关节矫正板、踝关节屈伸训练器、踏步器、功能牵引网架及附件、悬	社区护理 老年护理 护理综合技术

				吊训练装置、上肢 CPM 治疗仪/下肢 CPM 治疗仪、股四头肌训练器、上肢推举训练器、上/下肢训练器、电动起立床、高背轮椅、站立架、辅助步行训练器、双轮助行器、训练用阶梯、功率自行车	
11	基本护理学实训室	皮下注射，静脉注射，输血，排尿，肠道管理，营养管理等	183m ²	病历车、普通病床、多功能病床、床旁桌、床旁椅、床上用品、平车、轮椅、担架、约束带、透明女性导尿模型、不透明女性导尿模型、透明男性导尿模型、灌肠与肛管排气训练仿真模型、皮下注射模型、上臂肌肉注射模型、臀部肌肉注射模型、冰袋、冰帽、全自动洗胃机	基本护理实务
12	核心基础护理实训室	了解生命体征，口服给药，皮下注射，静脉输液，输血，术前处理，气管内抽吸，气管切开术管理等，并实践适合患者情况的关键基础护理技术	129m ²	病历车、普通病床、多功能病床、床旁桌、床旁椅、床上用品、平车、轮椅、担架、约束带、拐杖、手杖、持物钳、置钳筒、治疗碗、治疗盘、有盖罐、循环风紫外线空气消毒器、治疗车、晨间护理车、高级成人女性护理人、牙模型、玻璃体温计、红外线体温计、电子血压计、汞柱式血压计、听诊器、鼻饲与洗胃模型、药柜、发药车、超声雾化器、静脉注射手臂模型、静脉注射泵、输液泵、输液架、电动吸引器、氧气瓶、氧气瓶推车、立式氧气表	核心基础护理实践
13	模拟实训室	对怀孕、分娩、产后处理及女性生殖器健康问题为对象进行必要的实习	120m ²	高级全功能护理人训练模型(女性)、高级全功能护理人模型(带血压测量)、高级难产示教训练模型、男性避孕套练习模型、高级电脑孕妇检查模型、分娩机转模型	女性健康护理实习
14	解剖实验室	实习人体解剖学结构和生理机能(血液、泌尿、肌肉系统心脏血管、呼吸、消化、营养和代谢、皮肤)	131m ²	全自动尸体灌注系统、微型多用刨、电动砂轮机、断层解剖用电锯、女性全身骨架、人体全身散骨(一级)、男性全身骨架(特级)、颅骨(水平切带颅盖)、男性骨盆、女性骨盆、女性骨盆韧带、肘关节、肩关节、膝关节、髌关节、尸体(已解剖)	人体解剖学

表 14 校外实训、实习基地一览表（中方）

序号	实训基地名称	基本条件与要求	主要功能	接收人数
1	中南大学湘雅医院	满足岗位实习大纲要求	各岗位临床护理	12
2	中南大学湘雅二医院	满足岗位实习大纲要求	各岗位临床护理	12
3	中南大学湘雅三医院	满足岗位实习大纲要求	各岗位临床护理	12
4	湖南省人民医院	满足岗位实习大纲要求	各岗位临床护理	10
5	湖南省妇幼保健院	满足岗位实习大纲要求	各岗位临床护理	10
6	湖南省儿童医院	满足岗位实习大纲要求	各岗位临床护理	10
7	湖南省第二人民医院	满足岗位实习大纲要求	各岗位临床护理	8
8	湖南省中医药研究院附属医院	满足岗位实习大纲要求	各岗位临床护理	8
9	南华大学附属第一人民医院	满足岗位实习大纲要求	各岗位临床护理	8
10	永州市中心医院南院	满足岗位实习大纲要求	各岗位临床护理	10

表 15 校外实训、实习基地一览表（韩方）

序号	实训基地名称	基本条件与要求	主要功能	接收人数
1	木浦中央医院	超过 300 张病床的综合医院	成人护理实践 精神科护理实践 护理管理实务	20
2	木浦韩国医院	拥有 300 多张病床的综合医院	成人护理实践	20
3	木浦基督医院	拥有 300 多张病床的综合医院	成人护理实践 护理管理实务	20
4	世安综合医院	拥有 300 多张病床的综合医院	成人护理实践 精神科护理实践	16
5	午安综合医院	拥有 300 多张病床的综合医院	精神科护理实践	12
6	木浦市医疗中心	综合护理服务手术室	成人护理实践 精神科护理实践	12

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、老师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

中方引进的韩方课程由韩方提供教材，中方建立由专业老师、行业专家、教研人员和翻译人员等参与的教材选用机构，根据中国教育部门的规定进行审核，审核合格方可使用。中方优先使用国家层面规划教材、省级规划教材；教材要符合国家卫生部执业资格考试教学要求；根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。应用“教

指委”提供的教学案例库，在真实职业环境中应用知识和技术，培养综合职业能力。

表 16 本合作项目韩方选用教材情况

课程名称	教材名称	出版单位	出版日期	主编	是否国规教材或省级优秀教材(获奖情况)
人体解剖学	解剖与生理	Hyunmoonsa图书出版公司	2016年	韩国解剖生理学教授协会	是
生理学	解剖与生理	Hyunmoonsa图书出版公司	2016年	韩国解剖生理学教授协会	是
健康评估	体检与健康管理	hakjisamd图书出版公司	2020年	Lim Kyung-jun and others	不是
妇产科护理	产妇和妇女健康护理 I, II	Hyunmoonsa图书出版公司	2020年	Park Young-joo and others	不是
儿科护理	儿科护理	太平洋图书出版公司	2018年	Park Chung-sun and others	不是
老年护理	内外科护理 I, II	太平洋图书出版公司	2019年	Park Soon-Ok and others	不是
急危重症护理	内外科护理 I, II	太平洋图书	2019年	Park Soon-Ok and others	不是
社区护理	人际关系与沟通	Komoonsa图书出版公司	2018年	Han Geum-seon and others	不是
五官科护理	内外科护理 I, II	太平洋图书出版公司	2019年	Park Soon-Ok and others	不是
母婴护理	产妇和妇女健康护理 I, II	Hyunmoon图书出版公司	2020年	Park Young-joo and others	不是
老年照护	内外科护理 I, II	太平洋图书出版公司	2019年	Park Soon-Ok and others	不是
护理综合技术	综合护理实践指南	Soomoonsa图书出版公司	2020年	Han Yoo-jung	不是
外科护理	内外科护理 I, II	太平洋图书出版公司	2019年	Park Soon Ok	不是
内科护理	内外科护理 I, II	太平洋图书出版公司	2019年	Park Soon Ok	不是
护理基本技术	基本护理实践手册	自编教材	2020年	Park Eun Hee	不是
韩国语听力	大学讲座听韩语	延世大学大学新闻文化中心	2020年	延世大学韩国语学院	不是
韩国语口语	大学讲座说韩语	延世大学大学新闻文化中心	2020年	延世大学韩国语学院	不是
基础韩国语	世宗韩文	Hawoo图书出版公司	2020年	国立国语院	是
韩文写作	大学讲座韩文写作	延世大学大学新闻文化中心	2020年	延世大学韩国语学院	不是

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、

借阅。专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5种以上护理专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

数字教学资源能够满足中韩双方开展网络课程教学交流的需要。护理专业数字教学资源包括：护理专业数字教材、教学课件、音视频素材、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、电子专业期刊库等。数字教学资源做到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新。

4. 信息化教学基本要求

(1) 中韩双方教师能够利用已有的2个智慧教室这一信息化教学平台，开展在线教学、交流互动、学术研讨，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提供完整的在线学习过程评价和线上线下教学评价，提升教学效果。

(2) 中韩双方专业老师能够共同开发护理专业在线双语教学资源库，涵盖韩语4门课程（基础韩语、韩文写作、听力、口语）；护理专业基础3门课程（病原生物学与免疫学、病理学、药理学）；专业核心5门课程（健康评估、妇产科护理、儿科护理、老年护理、急危重症护理）；专业选修4门课程（社区护理、五官科护理；1+X素质拓展课程母婴护理、老年照护）等。

5. 岗位实习基本要求

(1) 目标单位：岗位实习单位设有普通及专科内科、普通及专科外科、妇产科、儿科、ICU、手术室、门急诊和社区卫生服务中心。具备一定规模、布点合理、功能明确，能为实践教学提供综合实训的实习条件和环境。有条件病区配单独教室及护理操作模拟人。实习单位接纳的实习生不能超过在岗人员总数的10%，保证学生能完成岗位实习教学要求中规定的教学任务。

(2) 设备要求：每个病区具有基本护理与专科护理的标配设备，例如ICU标配包括监护仪，中央监测台，多功能床，呼吸机，无创呼吸机，注射泵，滴泵，鼻饲泵，电动吸引器，血糖仪，移动式紫外线灯，纤维支气管镜，吸引装置，操作台，血氧监测仪，除颤仪，简易呼吸器，雾化机，CRRT机，床边B超机，床边血气分析仪，心电图机，吊塔配备电源、氧源、气源、负压多处，震动排痰机，气压治疗机，中频电治疗机，降温毯等。

(四) 教学方法

常用教学方法有“项目教学法、案例教学法、任务驱动教学法、情境教学法、理实一体化教学法、角色扮演法、启发式教学法、讨论式教学法”等，依据护理专业人才培养

养目标、教学内容、学情分析、教学资源等，依托现有 2 个智慧教室，运用信息技术实施线上线下混合式教学模式，以达成教学目标。

（五）教学评价

1. 校内教学评价

（1）**教师教学评价：**护理专任教师不仅要有较扎实的专业理论功底，有较熟练的实践技能，更要有理论与实践结合的教学分析及过程组合的能力、创新综合能力。重点培养学生熟练的职业技能和综合职业能力，实现理论与实际、教学与临床实践有机结合。

（2）**学生学习评价：**①按照护理专业人才培养模式，根据国家劳动和社会保障部职业技能鉴定中心提出的国家职业标准体系，学生职业技能鉴定由职业特定技能标准、行业通用技能标准、跨行业职业技能标准、核心技能标准四个模块构成。②实行学分制管理，鼓励学生通过自选课程和参加职业资格认证等途径获取相应学分。对于学生学习效果的评价，不仅有自我评价、学校评价，还有行业、企业、家长等第三方评价。③推行过程考核和项目任务综合考核，尽可能地采用多种评价手段，如技能鉴定、模拟测试、作品制作、专题报告、口头与书面问答、直接观察、考察原有学习证据等。

2. 岗位实习考核评价

（1）**考核要求：**校企（医院）双方共同制订考核相关制度，明确考核内容、方法和要求，组织临床带教老师与学校专任老师共同实施，以临床操作考核为主，理论考试为辅。

（2）**考核内容：**理论考核内容为基本护理知识及各科常见病的病因、防治、护理诊断、护理措施、健康保健指导等；技能考核内容为护理基本技术及专科护理技术。注重护理职业素养与知识、技能的融合。

（3）**考核形式：**过程性与终结性考核相结合，对职业素养及技能进行综合评价。①科室过程性评价。一是实习生出勤测评：实习日志检查表，以实习周为单位，每周一表，40 周实习结束后装订成册。二是实习生能力测评：平时各项护理活动中表现及撰写的护理体会、护理方案及作品等。②科室终结性评价。在科室实习结束前，以实习生在内科、外科、妇产科、儿科实习书写的护理个案作为评价依据。

（六）质量管理

完善校院两级，全员、全过程、全方位育人的质量保障体系。

1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制。健全专业教学质量监控管理制度，完善课程建设、课堂教学、实习实训、毕业设计以及人才培养方案等方面标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养目标。

2. 完善教学日常管理机制。加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制。对毕业生就业创业情况进行长期跟踪分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。护理专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学。

4. 实行岗位实习双重管理机制。落实国家教育部“高等职业学校普通护理专业岗位实习标准”，建立医院与学校双重管理网络，全程跟踪学生的思想教育、纪律和生活情况。实习医院采用护理部主管教学主任至专业部门带教老师的垂直管理方式，学校采用护理学院实训中心主任至专任实习管理员的垂直管理方式，共同负责学生的见、实习安排，检查，实习档案管理工作。

十二、毕业要求

（一）课程考试（核）要求

学生在三年内（最长不超过六年）修完规定课程，经考试和考核成绩合格，达到规定学分后，可获得永州职业技术学院颁发的全日制三年制护理大专毕业证书，并获得与韩国木浦科学大学现有同专业学生完全一致的结业（历修）证书和学分认定书。

（二）工作经历证书

第三学年前 8 周在韩方岗位实习，获韩方顶岗实践 8 周的实习证明，考核合格可获 8 学分；在国内合作医院岗位实习 32 周，获得实习医院 32 周（不低于 8 个月）的工作经历证明书，考核合格可获 32 学分。

（三）职业资格证书

毕业时参加全国护士执业资格考试，可获得中国护士执业资格证。

在校期间获得教育部 1+X 母婴护理、幼儿照护、老年照护等职业技能中级证书。

（四）学分转换

1. 获得全国计算机等级考试一级证书，计 3 学分，可免考《信息技术》；获得韩语等级考试 A 级证书，计 8 学分，可免考《基础韩国语》；获得省级技能竞赛一等奖、国赛三等奖及以上成绩的，计选修课程 2 学分，在校期间最多累计 4 学分。

2. 取得 1+X 母婴护理（师）中级职业技能等级证书的记 1 学分；取得 1+X 幼儿照护（师）中级职业技能等级证书的记 1 学分；取得 1+X 老年照护（师）中级职业技能等级证书的记 1 学分。

十三、人才培养方案审定表

永州职业技术学院专业人才培养方案修订审批表

专业名称	护理（涉外）	专业代码	520201H
培养对象	高中阶段教育毕业生或具有同等学力人员	修业年限	3年
所在学院	护理学院	修订时间	2022年8月
总课程数	47	总课时数	3000
理论与实践课时比例	45.8: 54.2	毕业学分	164
参与制（修）订人员签名（按承担工作量排序）	谢玉琳、申永祥、卿利军、蒋争艳、唐涛、蔡健 2022年8月28日		
专业负责人或教研室审批	本专业人才培养方案修订经过了充分的调研和专家论证，方案切合实际，符合国家相关文件精神，同意实施 签字 蒋争艳 2022年8月28日		
二级学院审批	已审核，同意实施 签字 谢玉琳 2022年8月28日		
教务处审批	批同意 签字（章）唐涛 2022年8月30日		
学术委员会审批	签字（章） 2022年1月1日		
学校党委审批	签字（章） 2022年1月1日		