

# 永州职业技术学院中医学专业学生专业技能考核标准

## 一、专业名称及适用对象

### 1. 专业名称

中医学专业（专业代码：620103K）。

### 2. 适用对象

高职全日制在籍毕业年级学生。

## 二、考核目标

技能考核是为了检验学生学习三年所获成果，为了加强其获取知识及综合运用知识的能力。整个考核过程需学生运用在校学习的理论知识以及临床实践去综合分析、判断并能够解决临床实际问题。依据中医学专业基本技能、岗位核心技能以及跨岗位综合技能要求，以中医学专业人才培养方案为出发点，本次考核涉及《中医内科学》《中医诊断学》《针灸推拿》《诊断学》《内科学》等专业核心课程。旨在通过考核能够使学生从容应对专业技术资格考试，能够对临床常见病、多发病进行诊断、治疗、预防及提供保健指导。通过技能操作学习及考核能够对学生的思维素质、职业能力进行有效提高，增加其就业竞争力与向上发展力。

## 三、考核内容

考核内容参照中医学专业人才培养方案以及执业医师考试大纲。主要考查考生的临床综合素质，对疾病及病人能够运用临床思维及整体思维进行诊断、治疗、预防及保健。

中医学专业基本技能考核共设置 4 个模块，分别为体格检查、临床基本技能操作（中医操作和西医基本操作）、临床答辩、病例分析 4 个基本的、实用的模块，其中病例分析、临床基本技能操作为必须掌握的核心技能模块，临床答辩、体格检查为选择性掌握的技能模块。

体格检查模块包括常用的一般检查、头颈部检查、胸部检查、

腹部检查、脊柱、四肢、关节检查、神经检查 6 个技能点；临床基本技能操作模块包括中医操作和西医基本操作 2 个技能点；临床答辩模块包括中医问诊、中医答辩和临床判读 3 个技能点；病案分析模块包括中医内科疾病，中医外科疾病，中医妇科疾病，中医儿科疾病 4 个技能点。

### **模块一 体格检查**

体格检查技能总体要求：检查者体检前要洗手，避免交叉感染。在检查前须向受检者作自我介绍，说明体格检查的原因、目的和要求；结束后感谢受检者的合作。检查者通常站在受检者右侧，一般以右手进行检查；适当暴露检查部位，不要暴露与检查无关的部位。体格检查内容全面系统，检查项目无遗漏。检查方法正确、规范、熟练。检查结果（体征）准确无误。应按合理的顺序进行，避免重复或遗漏，也应避免不必要的反复更换受检者的体位，但要注意原则的灵活性和养成医师的体检习惯，以最大限度地保证体格检查的效率和速度。体格检查时检查者的手应温暖，手法应轻柔；检查下腹部时应嘱病人排尿；应根据检查部位和检查内容的要求嘱受检者采取适当体位；切忌隔衣服听诊；正确选择听诊器体件；能正确回答相应的提问。

体格检查根据检查部位的不同分为常用的一般检查，头颈部检查，胸部检查，腹部检查，脊柱、四肢、关节检查，神经检查基本技能点。

#### **1. 一般检查项目**

基本要求：考生能熟练利用视诊和触诊检查患者的一般状态、生命体征、皮肤和淋巴结等。

技能要求：在规定的考试时间内，考生站位准确并告知患者的

体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用考生的眼、手及简单工具检查患者的一般状态、生命体征、皮肤和淋巴结等，并正确回答考官的提问。

评价要点：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

## **2. 头颈部检查项目**

基本要求：考生能熟练利用视诊和触诊及简单工具检查患者的眼、耳、鼻、口、甲状腺、气管等。

技能要求：在规定的考试时间内，考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用考生的眼、手及简单工具检查患者的眼、耳、鼻、口、甲状腺、气管等，并正确回答考官的提问。

评价要点：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

## **3. 胸部检查项目**

基本要求：考生能熟练利用视、触、叩、听及简单工具检查患者的胸部体表标志、乳房、肺脏、心脏、外周血管等。

技能要求：在规定的考试时间内，考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用考生的视、触、叩、听及简单工具检查患者的胸部体表标志、乳房、肺脏、心脏、外周血管等，并正确回答考官的提问。

评价要点：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

#### 4. 腹部检查项目

基本要求：考生能熟练利用视、触、叩、听及简单工具检查患者的腹部体表标志、分区、腹壁紧张度、腹部压痛及反跳痛、肝脏、胆囊、脾脏、肠鸣音等。

技能要求：在规定的考试时间内，考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用考生的视、触、叩、听及简单工具检查患者的腹部体表标志、分区、腹壁紧张度、腹部压痛及反跳痛、肝脏、胆囊、脾脏、肠鸣音等，并正确回答考官的提问。

评价要点：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

#### 5. 脊柱、四肢、关节检查项目

基本要求：考生能熟练利用视、触及简单工具检查患者的脊柱、四肢、关节等。

技能要求：在规定的考试时间内考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用考生的视、触及简单工具检查患者的脊柱、四肢、关节等，并正确回答考官的提问。

评价要点：做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语

言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

## 6. 神经检查项目

**基本要求：**考生能熟练利用视、触及简单工具检查患者的浅反射、深反射、病理反射、脑膜刺激征等。

**技能要求：**在规定的考试时间内，考生站位准确并告知患者的体位、姿势，同时根据不同试题熟练利用考生的视、触及简单工具检查患者的浅反射、深反射、病理反射、脑膜刺激征等，并正确回答考官的提问。

**评价要点：**做好体检前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；体检中动作轻柔、认真细致；能很好与被检者沟通，态度和蔼，能体现爱护被检者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

## 模块二 临床基本技能操作

**临床基本技能操作技能总体要求：**在操作前须查对病人基本情况，并向患者说明必须进行临床基本技能操作的原因、目的和要求；注意操作者与患者的体位，应根据操作部位和操作内容要求患者（模型）采取适当体位；注重操作顺序和操作范围；能合理选择相适应的器械设备和材料，正确、熟练实施考核项目的操作，严格按照操作规程，操作要求规范、完整，动作轻柔准确、认真细致；无菌观念强，口述内容正确、完整、恰当，并能回答相应的问题；能充分突出动手能力与职业素养相结合。总体要求是综合模拟临床全过程，考查学生的综合运用及思考能力。

临床基本技能操作分为中医操作和西医基本操作

### 1. 中医操作

**基本要求：**考生能在被操作者或者医用模型上进行中医望诊、

闻诊、切诊、穴位定位，针刺、艾灸、推拿、拔罐等中医技术的操作。

技能要求：合理选择相适应的体位、器械设备和材料，严格按照操作程序，在规定的考试时间内高质量给患者完成中医望诊、闻诊、切诊、穴位定位，针刺、艾灸、推拿、拔罐等操作，并正确回答考官的提问。

评价要点：做好抽查前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；临床基本技能操作中严格按照操作规程，操作要求规范、完整，动作轻柔准确、认真细致；具备良好的心理素质，能体现急救的特点，操作中充分体现爱护被救者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

## 2. 西医操作

基本要求：考生能熟练利用相应器械设备对需急救处理的患者进行心肺复苏、止血、骨折现场急救外固定、开放性伤口的止血包扎、脊柱损伤的搬运；对需外科处理的患者进行切开、止血、结扎，清创术，换药与拆线等基本手术，以及洗手、消毒、铺巾，穿脱手术衣，戴无菌手套等手术前准备工作。

技能要求：急救处理的技能要求是合理选择相适应的器械设备和材料，严格按照操作程序，在规定的考试时间内高质量给患者完成心肺复苏、骨折现场急救外固定、开放性伤口的止血包扎、脊柱损伤的搬运等急救任务。外科处理的技能要求是在规定的考试时间内高质量完成切开、缝合、止血、结扎，换药与拆线、脓肿切开等基本手术，以及洗手、消毒、铺巾，穿脱手术衣，戴无菌手套等手术前准备工作，并正确回答考官的提问。

评价要点：做好抽查前的准备工作，操作规范、程序正确、独立完成；手术前准备及简单手术过程中严格按照操作规程及无菌观念，操作要求规范、完整，动作轻柔准确、认真细致；具备良好的心理素质，能体现手术的特点，操作中充分体现爱护被手术者的意识；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

### 模块三 临床答辩

临床答辩主要考查考生能在接诊患者后，能否围绕患者病情进行问诊及特定临床问题、辅助检查结果进行辨析回答，从而判断其临床思辨能力水平。

临床答辩根据内容不同分为中医问诊、中医答辩和临床判读（辅助检查）。

#### 1. 中医问诊

基本要求：考生依据所给疾病中的简要病史，能完整、正确、有条理地实施病史采集，并将现病史及相关病史的内容写在答题纸上。

技能要求：在规定的考试时间内组织实施病史采集，按照病史采集的方法和顺序，正确而熟练地完成本技能抽查的要求，与所给疾病相关，要求条理清楚、重点突出，能恰当应用过渡语言，语言通俗易懂。

评价要点：做好病史采集前的准备工作，问诊描述正确、独立完成；能很好与患者沟通，态度和蔼，能体现爱护患者的意识；有严密的逻辑性、语言流利、基础知识扎实、反应灵敏；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

## 2. 中医答辩

基本要求：考生依据所给临床特定问题，能完整、正确、有条理地进行回答，并将内容写在答题纸上。

技能要求：在规定的考试时间内回答问题，按照临床处理的方法和顺序，正确而熟练地完成本技能抽查的要求，要求条理清楚、逻辑性强。

评价要点：能很好与患者沟通，态度和蔼，能体现爱护患者的意识；有严密的逻辑性、语言流利、基础知识扎实、反应灵敏；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质

## 3. 临床判读

基本要求：考生能熟练运用心电图、X线片、实验室检查结果阅读的方法和顺序，识别相关辅助检查结果的特征及异常点，给出完整和正确的诊断，并回答提问。

阅读要求：辅助检查结果判读的方法和顺序正确而熟练，在规定的时间内正确识别检查结果的特征及异常点，能给出完整和正确的诊断，并回答提问。

评价要点：做好抽查前的准备工作，书写工整，认真细致；工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表达专业及规范，表现出良好的职业素质。

## 模块四 病例分析

病例分析主要考查学生运用中医思维进行中医诊断及辨证论治的能力。要求考生依据提供的病案资料，运用中医思维进行病因、病机辨析，辨病辨证分析，并给出治法、方药治疗。

病例分析根据疾病科类的不同分为内科疾病分析、外科疾病分



析、妇产科疾病分析、儿科疾病分析。

### 1. 中医内科疾病分析

基本要求: 考生依据所给内科疾病的病例, 运用中医思维进行病因、病机辨析, 辨病辨证分析, 并给出治法、方药治疗等。

分析要求: 在规定的考试时间内组织实施病例分析, 分析的方法和顺序正确而熟练, 分析的病例与所给内科疾病相关, 分析合理而结论正确和完整。

评价要点: 做好病例分析前的准备工作, 分析结论正确、独立完成; 书写工整, 表达专业及规范, 工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明流畅, 表现出良好的职业素质。

### 2. 中医外科疾病分析

基本要求: 考生依据所给外科疾病的病例, 运用中医思维进行病因、病机辨析, 辨病辨证分析, 并给出治法、方药治疗等。

分析要求: 在规定的考试时间内组织实施病例分析, 分析的方法和顺序正确而熟练, 分析的病例与所给外科疾病相关, 分析合理而结论正确和完整。

评价要点: 做好病例分析前的准备工作, 分析结论正确、独立完成; 书写工整, 表达专业及规范, 工作服整洁, 仪表举止大方, 语言文明流畅, 表现出良好的职业素质。

### 3. 中医妇科疾病分析

基本要求: 考生依据所给妇产科疾病的病例, 运用中医思维进行病因、病机辨析, 辨病辨证分析, 并给出治法、方药治疗等。

分析要求: 在规定的考试时间内组织实施病例分析, 分析的方法和顺序正确而熟练, 分析的病例与所给妇产科疾病相关, 分析合理而结论正确和完整。

评价要点：做好病例分析前的准备工作，分析结论正确、独立完成；书写工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

#### 4. 中医儿科疾病分析

基本要求：考生依据所给儿科疾病的病例，运用中医思维进行病因、病机辨析，辨病辨证分析，并给出治法、方药治疗等。

分析要求：在规定的考试时间内组织实施病例分析，分析的方法和顺序正确而熟练，分析的病例与所给儿科疾病相关，分析合理而结论正确和完整。

评价要点：做好病例分析前的准备工作，分析结论正确、独立完成；书写工整，表达专业及规范，工作服整洁，仪表举止大方，语言文明流畅，表现出良好的职业素质。

#### 四、抽考方式

本专业技能考核设计了体格检查、临床基本技能操作、临床答辩、病案分析 4 个模块，共 15 个操作技能项目。其中体格检查模块设计了（29）道试题；临床基本技能操作模块设计了（30）道试题；病案分析模块设计了（15）道试题，临床答辩模块设计了（20）道试题，共计（94）道试题。

抽查时要求学生能按照医院中医临床医师的操作规范在规定的时间内独立完成，体现出良好的职业道德与职业素养，并符合卫生法规相关内容。操作过程中伤害被检者、或者有意泄露隐私、严重违反考场纪律、造成恶劣影响者，技能考核成绩计零分。

#### 五、考核方式：

从全日制三年制注册在籍学生随机抽取 20%参加技能考核。

本专业技能考核共设置 4 个模块，模块二临床基本技能操作、

模块四病例分析为必考模块（成绩各占 35%）；模块一体格检查和模块三临床答辩为选考模块，考生随机抽签任选一模块（成绩占 30%）。其中病例分析、临床基本技能操作为单独操作考核模块，每场考试先由考生抽签考试顺序，按考试先后顺序单独 1 人 1 个考场进行考试，考试时从病例分析模块随机抽取 1 道试题，从临床基本技能操作技能抽取 2 道试题（中医操作和西医操作各一题）进行考试；临床答辩、病例分析为笔试考核模块（临床判读为计算机答题），每 30 人为同 1 个考场进行考试，每场考生的考题由监考教师随机抽取。必考模块成绩各占 35%，任选模块成绩占 30%，共计 100 分，60 分为及格，80 分以上为优秀。

#### 六、附录（参照标准或规范）

- （1）中华人民共和国执业医师法（国务院）
- （2）执业医师考试暂行办法（卫生部）
- （3）中医执业助理医师资格考试大纲（2020 年版）（卫健委）
- （4）中医执业助理医师资格考试实践技能指导用书. 北京：中国中医药出版社, 2020.

