

永州职业技术学院关于制（修）订 2019 级各专业人才培养方案的指导意见

专业人才培养方案是学校各专业组织教学、进行教学管理的基本依据，是保证教学质量和人才培养规格的纲领性、规范性文件。根据《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等文件精神，结合我校教育教学改革、内涵建设与质量工程的要求，现就我校高职专业人才培养方案的修订工作提出如下意见。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。

（二）基本原则

1. 坚持立德树人、全面发展

坚持立德树人作为根本任务，不断加强学校思想政治工作，持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节。同时应遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，积极培育和践行社会主义核心价值观，关注学生职业生涯和可持续发展需要，促进学生德智体美劳全面发展。重视学生全面发展，推进素质教育，要把社会主义核心价值观体系、现代企业优秀文化理念、工匠精神融入人才培养全过程，加强学生社会责任感、职业道德和职业素质培养，注重思想政治理论教育与实践相结合，提高思想政治教育工作的针对性和实效性。

2. 坚持课程设置紧贴技术进步和岗位需求

各专业要遵循知识为职业能力形成服务的原则，优化专业课程体系，充分考虑学生可持续发展，以培养学生的职业能力为主线，融理论与实践一体，构建专业群

课程平台、专业课程平台、专业方向课模块、选修课模块、素质拓展模块的课程结构，专业课程内容应对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，调整课程结构，更新课程内容，深化多种模式的课程改革。

3. 坚持工学结合、知行合一

注重加强与企业的联系，坚持教育与生产劳动、社会实践相结合，突出做中学、做中教，增强职业教育教学的实践性和职业性，促进学以致用、用以促学、学用相长。优化实践教学体系，创建具有职场环境的实习实训条件，有效开展实践性教学，提升学生的实践能力和创新创业能力。

4. 坚持产教融合、校企合作

推动职业教育教学改革与产业转型升级衔接配套，加强行业指导、评价和服务，发挥企业重要办学主体作用，推进行业企业积极参与人才培养全过程，实现校企协同育人，形成特色人才培养模式。

二、修订专业人才培养方案的基本步骤

各教学单位认真分析以往专业人才培养方案制订和执行中的问题，总结近几年专业改革的经验，明确 2019 级（版）专业人才培养方案修订的方向和重点。

（一）社会需求分析

首先各专业建设委员会要做好行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，剖析相关行业企业岗位设置，明确工作岗位对相关人才所需具备的知识、能力、素质的要求，形成专业人才培养调研报告；然后组织由行业企业专家、一线教师和学生代表等参加的论证会，对专业人才培养方案进行论证后，确定本专业的专业方向、人才培养目标、培养规格和对应的核心岗位及拓展岗位。

各专业建设委员会要根据永州“十三五规划”和承接产业转移等区域发展战略，深入了解相关产业、行业发展状况和趋势，把握与专业相关的生产技术发展方向，认真研究企业对专业人才的能力要求，明确各专业的职业岗位技术能力标准体系，从而实现对人才培养目标准确定位。根据职业岗位能力调研，坚持能力本位原则，准确定位人才的关键能力，即基本生存能力（专业能力）和基本发展能力（方法能力和社会能力），注重设计专业能力的知识与技能结构，加强学习能力和创新创业创造“三创”能力等方法能力的培养，加强自立自律能力、交流能力和劳动能力等社会能力的培养，形成完整的岗位能力体系。

（二）工作任务分析

与行业企业专家共同进行岗位工作任务分析，在此基础上梳理和归类整合职业行动能力，确定典型工作任务，形成“职业行动领域工作任务分析表”。



（三）课程体系构建

在职业行动领域工作任务分析的基础上，明确学生应掌握的知识、技能、态度和应具备的职业能力，以及为达到培养目标所进行的教学原则、教学过程、教学方法、教学手段、教学组织形式和教学效果评价等，遵循学生认知规律和职业成长规律，确定各个专业的学习领域（课程），构建课程体系。针对 1+X 证书的书证融通、多元化生源并存的趋势，专业课程内容应对接职业技能等级标准的职业能力要求，提升人才培养的质量，同时要处理好公共基础课程与专业课程、理论教学与实践教学、学历证书与各类职业技能等级证书之间的关系。

（四）专业人才培养方案审批与调整

专业人才培养方案的制（修）订由教务处组织，二级学院、专业教研室具体负责。各学院、专业教研室按照本指导意见在专业建设指导委员会的指导下编制（修订）专业人才培养方案，方案由教务处组织专家论证审核，经学校党组织会议和校长办公会批准后实施。人才培养方案一经定稿应具有相对稳定性，由于职业发展或就业市场变化，在运行过程中必须调整的，由专业教研室提出调整意见，各学院完成调整方案，教务处审查，经学校专业建设指导委员会通过，教学副校长或校长签字批准后方可实施。

三、对 2019 版专业人才培养方案制订的几个具体问题的意见

（一）关于专业培养目标、职业面向和培养规格

1. 关于培养目标定位表述

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握 xx 等基本知识，具备 xx 能力，面向 xx 岗位，从事 xx 等工作的高素质技术技能人才。

2. 专业就业范围

应列出主要的 1—2 个行业的 3—5 个主要岗位或 1—2 个岗位群。

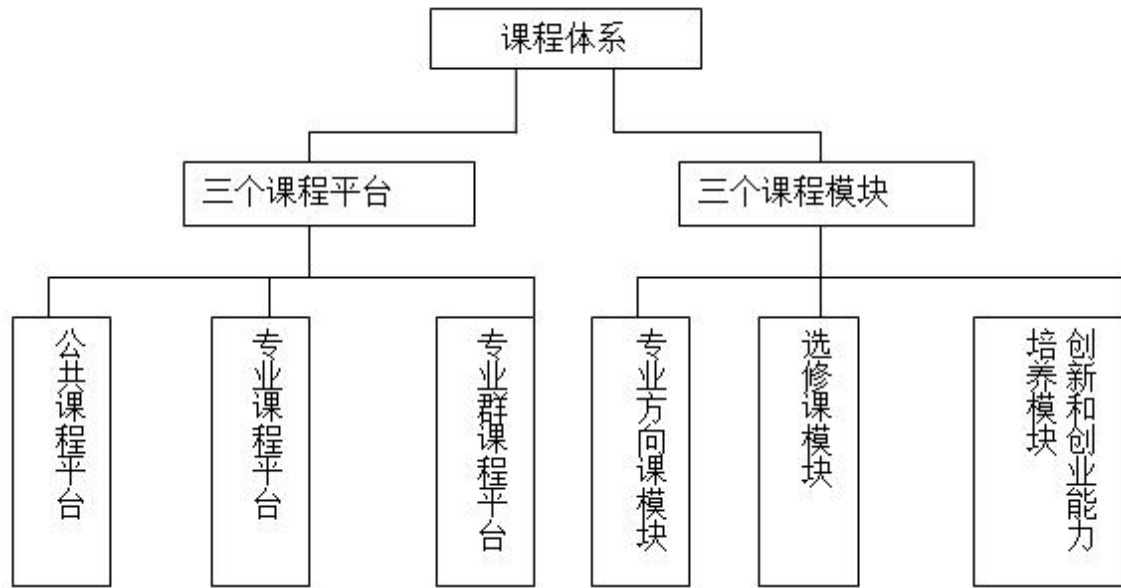
3. 人才培养规格

是对该专业毕业生培养质量的具体要求，是该专业人才培养目标的细化，应从素质、知识、能力三个方面描述。

（二）关于课程设置

1. 课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。

结合学校专业设置特点和适应专业群发展要求，将课程设置三个课程平台和三个课程模块。



(1) 公共课程平台：包括公共基础课程和医学基础课程，其中公共基础课程具体包括有思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学生心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、创新创业教育、计算机应用基础、大学英语、体育等课程；医学基础课程具体包括有人体解剖学、组织学与胚胎学、医学遗传学、细胞生物学与医学遗传学、遗传与优生、病原生物学与免疫学、生理学、病理学、护理应用药理学、生物化学、药理学、人体结构学、人体功能学等课程。

(2) 专业课程平台：包括专业基础课、专业核心课和集中实践课程，其中核心课程控制在 6—8 门，集中实践课主要包括各类课程实训、技能培训、职业考证、毕业设计、顶岗实习等

(3) 专业群课程平台（有条件的二级学院可以先行先试）：主要指面向专业群开设的通用课程，门数控制在 3—5 门。

(4) 专业方向课模块：为增强学生专业适应性和个性培养而设置的课程，方向数控制在 1—2 个，每个方向的课程一般不超过 5 门（作为专业方向设置）。

(5) 选修课模块：该模块主要由公共选修、专业拓展选修两部分组成。专业拓展选修是专业拓展岗位能力所需的课程，由各专业根据拓展岗位需求而设置，课程门数不少于 6 门，各专业学生毕业前最低选修 4 学分。公共选修包括人文科学、社会科学、自然科学、中国文化、地方传承文化等课程，根据专业已开课程和学生实际需要，至少取得 4 学分方可毕业。

(6) 创新和创业能力培养模块



创新和创业能力模块着力培养学生的创新创业能力，鼓励学生通过第二课堂活动提高创新和创业能力，学生参加技能大赛、教师科研、社团活动、社会实践活动等都以学分形式计入该部分。学生至少应获得 5 学分。

2. 专业核心课程的界定

专业核心课程是该专业开设最富有专业特色、以相对应的岗位群中最核心的理论和技能为内容的课程，着重培养学生的岗位关键能力，是学生达到“熟岗”的重要保障。专业课学习平台的核心课程一般控制在 6—8 门。专业核心课程应广泛运用模块化教学、情境教学、项目教学等教学方式，同时要安排一定的集中训练项目，根据实际情况在校内实训基地或校外实训基地开展教学，鼓励实施生产性实训，学徒制实习。推进“课程思政”，结合不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理专业核心课程所蕴含的思想政治教育元素，推动专业核心课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向而行。

3. 课程整合优化

为提高课程实施水平，各专业建设委员会在修订专业人才培养方案时，应根据专业的培养目标和培养规格，组织教学经验丰富的教师对专业课程内容进行研讨，集中相同和相关课程教学内容，对原分别在多门课程中安排的教学内容进行重新配置，通过教学内容整合尽量减少课程总门数，避免课程间内容的重复交叉。专业课程名称命名要规范，课程名称要用全称，不同专业（或同一专业不同专业方向）的相同课程要用统一名称。

（三）学制、学时分配及学分计算办法

1. 学制

医卫类三年制高职专业原则上实行“2+1”人才培养模式，医卫类专业必须完成在校 4 个学期的教学任务。非医卫类三年制高职专业原则上实行“2.5+0.5”人才培养模式。

2. 课时分配

（1）教学周数：三年制高职每学年安排 40 周教学活动，教学周数共 120 周。

（2）周课时数：各专业周学时安排在 28~30 学时之间。公共基础课程、专业课程安排在 1~5 学期，选修课程安排在 2~5 学期，公共选修课安排在 2~3 学期，专业选修课安排在 3~5 学期，三年制高职的公共基础课程学时应当不少于总学时的 1/4，选修课教学时数占总学时的比例均应当不少于 10%。医卫类专业第 5、6 学期为顶岗实习和毕业教育，非医卫类专业第 6 学期为顶岗实习和毕业教育。三年高职总学时数不低于 2500，总课时原则控制在（包括集中实践教学）3000~3200 课时，含

军训、综合实践、顶岗实习等。社会实践活动、公益劳动利用节假日进行，不计入教学时间。

(3) 加强实践环节。加强实践性教学，实践性教学学时原则上占总学时数 50% 以上。

3. 学分计算方法

(1) 总学分：总学分控制在 140~160 学分。

(2) 每 18 学时计 1 学分，9 学时以上不满 18 学时的计 0.5 学分，不足 9 学时者不计学分；公共选修课一般每 20 学时计 1 学分。

(3) 专业集中进行的实习实训 1 周计 1 学分，结合实习实训强化劳动教育，弘扬劳动精神、劳模精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动。

(4) 毕业设计计 4 学分。

(四) 关于考核

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在总集中的比重，严格考试纪律，可根据课程性质采用多种考核方式，参考相关职业资格标准的考核，将职业岗位技能的考核标准作为重要依据，组织考核内容，可以将相关课程的考核与职业技能鉴定合并进行。

1. 考核方式主要分为：全过程考核、过程考核+期末考试、证书考核代替课程考核，其中采用“过程考核+期末考试”方式考核的课程每专业每学期应安排 2~4 门。

2. 鼓励教学做一体化课程实施“全过程考核”。

3. 毕业设计考核按照毕业设计抽查标准执行。

(五) 学分认定、积累与转换

允许学生在校期间通过以下方式进行学分认定互换

1. 英语三级等级证书对应大学英语（1）、大学英语（2）课程；

2. 计算机一级等级证书对应计算机应用基础课程

3. 省级技能竞赛一等奖及以上可申请进行学分认定，互换；

4. 其他参与的项目，获奖及取得的学习成果，经申报审核批准许可进行学分认定、互换。

四、专业实践教学体系

(一) 实践教学体系构建

实践教学“技能三层次”包括基础技能层次、专业技术技能层次、综合与创新层次。即基础技能主要由教学做一体的教学模式来实现，专业技能主要由专项专业技能训练等形式的集中实践环节实现，综合技能主要由专业毕业设计、岗位综合实

训、生产性实训和顶岗实习等形式实现。专业综合实训应与专业抽考、各级技能大赛接轨，精选 1-2 个综合项目作为竞赛项目方案列入培养方案。

按照“技能三层次”的思路构建实践教学体系，具体如下表。

层次	主要目标	运行模式	要求
基础技能层次实践	掌握基本、必备的专业理论知识，并初步掌握基本操作技能，同时培养分析、解决问题的能力及严谨的科学态度。	对于专业核心课程采取教学做一体化的方式进行。	以源于生产现场的项目为载体，以工作任务为导向，以生产过程体现教学情境，
专业技术技能层次实践	熟练掌握专业所需的技能。	对于岗位核心能力课程，以课程综合实训、专业综合实训等形式实现。	以完全生产型项目开展训练，以“练”为主，让学生熟练掌握技能。
综合与创新层次实践	突出培养发现问题、提出问题、解决问题的能力，强化学生的创造性、探索性思维，能适应岗位迁移变化的现实。	以毕业设计、专业抽查、顶岗实习、创业实践、组织各类各级技能竞赛、课外及第二课堂活动的实施等为主。	以完全独立完成某一项目开展训练。

（二）实践教学安排

1. 课内实践教学环节

课内实践教学环节是指一门课程为实现课程教学目标而纳入课程授课计划的实践教学环节。校内外的集中课内实践课每周按 30 学时计算总课时，校外整周课内实践课程必须经过认真论证，并制定出实训（实验）指导计划、课程设计方案、课内外学时分配和具体的实践地点，课内实践教学原则上不超过 2 周。

2. 专业集中实践教学课程

集中实践教学课程是指为实现专业培养目标而在人才培养方案中单独设置的实践教学课程。要积极推进认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。学生顶岗实习时间一般为 6 个月，其中，医学类专业顶岗实习累计时间不少于 10 个月，可根据专业实际需要，集中或分阶段安排实习时间。

3. 素质拓展实践环节

高职学生在校期间应积极参与劳动教育和社会实践活动。劳动教育应开设 2 个学年，计 2 学分，每学期至少参与劳动教育 4 次才能得到相应的学分；参加社会实践活动的时间累计不少于 2 周，每个学生在校期间要至少参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。

（三）完善实践教学评价体系

对每一个实训项目，每一种实践教学环节，都要制订有明确的能力目标、详细的实训计划安排、每一个时间单位的考核标准、最终的考核标准。尽可能采用“项目评价、过程评价、综合评价”相结合的实践教学评价体系。

五、各专业人才培养方案的构成

- (一) 专业名称及代码
- (二) 入学要求
- (三) 修业年限
- (四) 职业面向
- (五) 培养目标与培养规格
- (六) 课程设置
- (七) 学时安排
- (八) 教学进程总体安排
- (九) 实施保障
- (十) 毕业要求
- (十一) 人才培养方案审定表

六、人才培养方案课程设置

课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。

(一) 公共基础课程

1. 思想政治理论课程

课程名称	适用学制	开设学期	周学时	上课周数	总学时	学分	考核方式	实践比例
思政基础	三年制大专	1	4	12周	48学时（含思政实践8学时）	3	考试	16%
思政概论	三年制大专	2	4	16周	64学时（含思政实践8学时）	4	考试	13%
形势与政策	三年制大专	1-2	4	4	16（每期2周8学时）	1	考查	

说明：

(1) 《思想道德修养与法律基础》简称《思政基础》，《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》简称《思政概论》。

(2) 《形势与政策》分别在第一、二学期与《思政基础》和《思政概论》交叉开课。

(3) 从《思政基础》和《思政概论》中各拿出0.5个学分开设《思政实践》课，《思政实践》可视情况在周末或其它时间开出。假期思政社会实践不记入课时。

2. 文化基础课程开课建议

文化基础课程包括《大学语文》（《应用写作》）、《大学英语》、《体育》、《计算机基础》、《数学》等课程。

课程名称	适用学制	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
大学语文（非医卫类专业）	三年制大专	1 或 2	2	32	2	考试	8/24	25%
医学素养语文（医卫类专业）	三年制大专	2 或 3	2	32	2	考查	12/20	38%
应用写作（非医卫类专业）	三年制大专	2 或 3	2	32	2	考试	16/16	50%
应用写作（财经类专业）	三年制大专	2 或 3	4	64	3	考试	32/32	50%
大学英语	三年制大专	1-2	4	128	7	考试	32/96	25%
体育	三年制大专	1-4	2	144	8	考查	104/40	72%
计算机应用基础	三年制大专	1 或 2	3	60	4	考查	30/30	50%
高等数学（建筑类、计算机类、机械制造类）	三年制大专	1-2	4、2	96	5	考查	16/80	16%
经济数学（财经类、营销类）	三年制大专	1-2	4、2	96	5	考查	16/80	16%
无机化学（药学、中药学、检验）	三年制大专	1	4	64	3	考试	32/32	50%
有机化学（检验、中药学）	三年制大专	2	4	64	3	考试	32/32	50%
分析化学（检验）	三年制大专	2	4	64	3	考试	32/32	50%
物理	根据专业情况开设							
专业英语								

说明：《全国高等职业（专科）院校体育课程教学指导纲要（试行）》第五条 各普通高职高专院校的一、二年级必须开设体育课程，列入课表的必修课教学时数不得少于 108 学时，修满规定学分、达到基本要求是学生毕业、评奖评优的必要条件之一。

3. 职业素质课程

职业素质课程包括《大学生心理健康教育》、《大学生职业发展与就业指导》、《创业基础》、《国防教育军事技能》、《国防教育军事理论》课程。

课程名称	适用学制	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
大学生职业发展与就业指导	三年制大专	1、4或5	2	32	2	考查	12/20	37.5%
创业基础	三年制大专	2或3	2	32	2	考查	12/20	37.5%
国防教育军事技能	三年制大专	1	2w	60	1	考查	60/0	100%
国防教育军事理论	三年制大专	1	2	36	2	考查	0/36	0
大学入学教育	三年制大专	1	讲座	12	1	考查	2/10	20%
大学生心理健康教育	三年制大专	1或2	2	32	2	考查	6/26	20%
护理心理学	三年制大专	2	2	32	2	考查	6/26	20%
医学心理学	三年制大专	2	2	32	2	考查	6/26	20%

(1) 《大学生职业发展与就业指导》总共 32 学时，分两部分内容：职业生涯规划 16 学时，第 1 学期开设，考查；就业指导 16 学时，三年制大专在第 4 或第 5 学期开设，考查。

(2) 《创业基础》总共 32 课时，三年制大专在第 2 或第 3 学期开设。

(3) 《大学生心理健康教育》总共 32 学时，医卫、护理类专业在第一学期开设，其他专业在第二学期开设，其中课堂教学 28 学时，性病、艾滋病预防知识讲座 4 学时。

4. 医学基础课程

类别		开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
人体解剖学	临床	1	7	112		考试	48/64	44%
	医学检验技术	1	3	54		考试	20/34	37%
	口腔医学	1	4	72		考试	20/50	28%
	口腔医学技术	1	3	48		考查	12/36	25%
	药学	1	3	48		考试	12/36	38%
组织学与胚胎学	临床	1	2	36		考查	8/28	22%
	口腔医学	1	1	18		考查	4/14	22%



	药学	1	1	16		考查	4/12	25%
	医学检验技术	1	2	36		考查	8/28	22%
医学遗传学	护理	1	2	24		考查	4/20	17%
	口腔医学	1	2	24		考查	4/20	17%
	医学检验技术	1	2	30		考查	6/24	20%
细胞生物学与医学遗传学	临床	1	2	36		考查	6/30	17%
遗传与优生	助产	1	2	32		考查	6/26	19%
医学生物学	药学	1	2	24		考查	4/20	16%
病原生物学与免疫学	护理（助产）	2	4	68（72）		考试	12/56（14/58）	18%
	临床	2	5	80		考试	16/64（18/62）	25%
	口腔医学	1	4	54		考试	10/44	22%
	医学影像技术	2	2	36		考查	4/32（6/30）	11%
	口腔医学技术、眼视光技术、康复治疗技术	1	2	36		考查	4/32（6/30）	11%
	药学	1	2（3）	40（54）		考查	4/36（10/44） 因食品药品法的要求，对微生物检出这块要求严格，需要增加试验和理论的课时	10%
生理学	临床	2	5	80		考试	16/64	20%
	口腔医学	2	3	48		考查	8/40	16%
	医学影像技术 口腔医学技术、眼视光技术、药学	2	2	36		考查	4/32	10%
	医学检验技术	1	3	48		考查	6/42	13%

病理学	护理（助产）	2	4	72		考试	14/58	21%
	临床	2	5	80		考试	18/62	23%
	口腔医学	2	2	36		考查	8/28	22%
	医学影像技术	2	3	54		考试	12/42	17%
	医学检验技术	2	3	54		考查	12/42	19%
	口腔医学技术	2	2	36		考查	6/30	15%
	眼视光技术	2	2	36		考查	6/30	11%
	药学	2	3	48		考查	8/40	17%
护理应用药理学	护理（助产）	2	4	72		考试	12/60	16%
生物化学	临床	1	4	54		考试	8/46	15%
	口腔医学	1	2	36		考查	4/32	11%
	医学检验技术	2	4	68		考试	8/60	12%
	药学	2	4	72		考试	18/54	25%
药理学	临床	2	5	80		考试	16/64	20%
	医学影像技术、医学检验技术、眼视光技术	2	2	36		考查	4/32	11%
	药学	2	6	96		考试	20/76	21%
人体结构学	医学影像技术	1	6	96		考试	38/58	39%
	护理（助产）	1	6	108		考试	38/70	35%
	眼视光技术	1	4	64		考试	22/42	34%
人体功能学	护理（助产）	1	6	108		考试	20/88	19%
人体断层解剖学	医学影像技术	2	3	36		考查	14/22	39%
口腔药理学	口腔医学、口腔医学技术	2	2	36		考查	6/30	17%



口腔解剖生理学	口腔医学技术	2	3	54		考试	20/34	37%
	口腔医学	2	4	72		考试	22/50	31%
口腔组织病理学	口腔医学技术	2	2	36		考试	8/28	22%
	口腔医学	2	2	54		考试	12/42	22%
人体形态与机能	康复治疗技术	1	7	112		考试	44/68	39%
人体发育学	康复治疗技术	1	2	32		考查	4/28	12%
人体运动学	康复治疗技术	1	3	48		考试	10/38	21%
基础医学概要	康复治疗技术	2	5	90		考试	10/80	11%
临床医学概论	医学影像技术、医学检验技术等	3	7	126		考试	30/96	24%

说明：各专业根据实际情况定。

(二) 专业（技能）课程

1. 专业基础课程

专业基础课程是学生学习专业课的先修课程，是与专业知识、技能直接关联的基础课程，有利于学生专业学习和毕业后适应经济社会发展的需要。各专业在充分调研的基础上，根据各专业服务面向和岗位职业能力以及学生可持续发展的要求，做好专业基础课程的确定。原则上，同一专业大类下的专业基础课程应保持其一致性。专业基础课程数量一般为6~8门。

2. 专业核心课程

专业核心课程指从事职业岗位必备的职业核心知识与技能，是居于核心位置的课程。各专业要结合岗位工作任务分析，深入把握岗位环境、岗位职责、岗位所需能力、任职资格等，提炼各个工作项目的职业核心能力，明确专业核心课程体系。专业核心课程数量一般应为6~8门。

3. 集中实践课程

各类课程实训、技能培训、职业考证由各专业自行安排，毕业设计、顶岗实习由学院统一安排。

(三) 选修课程

选修课程是以拓宽学生知识面，优化知识结构，增强学生社会适应能力，提高学生综合素养为目的而设置的课程。

1. 公共选修课程参考科目

由教务处组织，相关二级学院（教学部）具体实施，第2~3学期开设。各专业公共选修课程原则上不超过4门。

课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
公共关系与礼仪		2	32	2	考查	16/16	50%
演讲与口才		2	32	2	考查	16/16	50%
普通话		1	16	1	考查	10/6	63%
美术欣赏		1	16	1	考查	6/10	38%
音乐欣赏		1	16	1	考查	12/4	75%
文学欣赏		2	32	2	考查	6/26	19%
地方文化		2	32	2	考查	6/26	19%
书法		1	16	1	考查	12/4	75%
医疗急救常识		1	16	1	考查	12/4	75%
形体训练		2	32	2	考查	24/8	75%
健美操		2	32	2	考查	24/8	75%
篮球运动与裁判		2	32	2	考查	24/8	75%
团队合作能力		1	16	1	考查	12/4	75%
自我管理能力		1	16	1	考查	12/4	75%
解决问题能力		1	16	1	考查	12/4	75%
职业沟通能力		1	16	1	考查	12/4	75%
信息处理能力		1	16	1	考查	12/4	75%
《孙子兵法》精华思想及其应用		1	16	1	考查	4/12	25%
健康与养生		1	16	1	考查	4/12	25%

中国茶文化		1	16	1	考查	12/4	75%
摄影知识与欣赏		1	16	1	考查	12/4	75%
插花艺术		1	16	1	考查	12/4	75%
常用药物常识		1	16	1	考查	8/8	50%
生活中的法律指南		2	32	2	考查	8/24	25%

所列公共选修课程仅供参考，请选择各自专业需要选修的课程，具体开设情况可以根据专业需要进行调整，公共选修由教务处统一实施，专业选修课由各开课学院实施。

2. 专业选修课程

专业选修课程设置要与人才培养目标一致，能提高学生专业能力，促进学生职业生涯发展。专业选修课程原则上不超过 5 门，第 3~5 学期开设。

参考标准：

职业教育国家教学标准体系

高等职业学校专业教学标准 - 中华人民共和国教育部政府门户网站

教务处
二零一九年六月

金融管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：金融管理

专业代码：630201

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或同等学力人员

三、修业年限

三年，专科

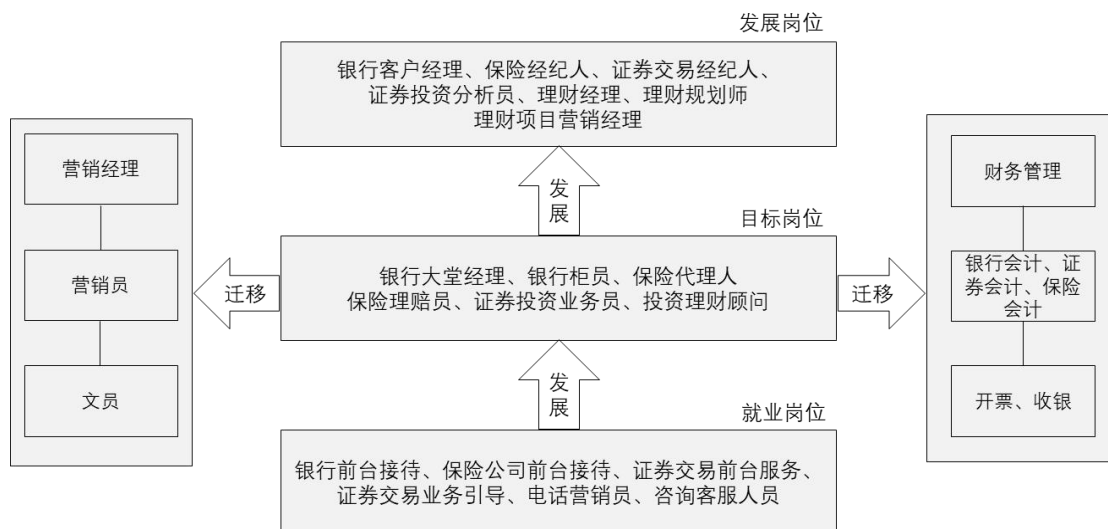
四、职业面向

(一) 服务面向

表 1：职业岗位群描述

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别	主要岗位类别 (或技术 领域)	职业资格证书或技能等级 证书举例
财经商 贸大类 (63)	金融类 (6302)	银行业 (66)	银行	银行客户经理 银行综合柜员 银行大堂经理 理财经理 银行会计	银行从业人员资格证书 初级会计师职业资格证书
		证券业 (67)	证券	证券交易前台服务员 证券经纪人 证券分析与投资员 证券会计	证券从业人员资格证书 (初级) 初级会计师职业资格证
		保险业 (68)	保险	前台接待 保险经纪人 保险代理人 保险会计	保险员代理资格证书 初级会计师职业资格证

(二) 职业发展路径



(三) 职业岗位及职业能力分析

金融行业基层业务及管理岗位群的任职要求是设置专业课程的依据，它来源于行业专家对岗位工作任务的分析和专业教学团队到企业调研。下表是根据分析和调研结构总结而成，在表中凡是同一职业能力在多项任务中出现时只在其中一项列出。因此，每项工作任务所列职业能力并不完全对应完成该项工作所需要的全部能力。

表 2：商业银行岗位能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
柜台业务	个人业务	1. 熟练点钞； 2. 识别钞票真伪； 3. 熟练操作电脑； 4. 熟练运用计算器	财经基本技能； 计算机基础应用	银行从业人员资格证
	对公业务	1. 懂得会计基础知识； 2. 具备良好的沟通能力； 3. 具备耐心、细致、热情等服务态度	初级会计实务； 商业银行会计实务； 银行会计； 金融行业服务礼仪	初级会计师职业资格证书
	代理业务	掌握银行的各项操作规范	商业银行综合柜台业务	银行从业人员资格证
	外汇业务	1. 了解国际业务的基本知识； 2. 能数量运用各种结算方式处理客户业务； 3. 具备主动营销的意识； 4. 了解客户需求并及时反馈给理财经理； 5. 具备初步的外语沟通能力	国际金融； 金融产品营销； 金融英语； 金融产品营销技能；	银行从业人员资格证
	会计业务	1. 能对各种前台业务进行账务处理；	初级会计实务； 银行会计业务；	初级会计师职业资格证书

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 能够进行各种结算方式的核算处理; 3. 能够进行与中央银行往来业务的核算; 4. 能够进行同业往来业务核算; 5. 能够处理主要的会计要素的核算; 6. 能够编制财务报告并进行会计分析 	财务会计	银行从业人员资格证书
	日终结算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备主动了解新业务的意识; 2. 具备商业银行会计的基础知识 	银行会计业务	
产品营销	熟悉银行产品	能及时掌握新产品知识	金融产品营销	
	与客户沟通交流	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够以多种方式实现与客户的沟通, 如上门、电联、面谈等; 2. 能把客户当成朋友; 3. 知识面广; 4. 具备谈判技巧 	金融行业服务礼仪; 金融产品营销技能; 商务谈判	
	分析客户需求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉与金融相关的法律法规、制度; 2. 能对客户需求做出综合分析; 3. 能制定出最佳方案来满足客户需求; 4. 能根据分析发现新的商机 	经济法基础; 个人理财业务	
	向客户营销产品	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以各种凡是减少客户麻烦; 2. 能创造令客户舒心的环境; 3. 能经常与客户沟通联谊; 沟通的效率 4. 善于提高与客户 	金融产品营销; 金融产品营销 管理学基础 演讲与口才	
	授信业务	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够进行效益和风险分析并撰写信贷分析报告; 2. 能够签订信贷合同并办理担保手续; 3. 能够签订银行承兑协议和开立保函协议; 4. 能够进行抵(质)押的价格评估、登记; 5. 能够进行风险识别、计量、控制和转化 	银行信贷分实务	银行从业人员资格证书
客户理财	熟悉银行业务、产品	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉各种产品的操作流程; 2. 了解产品特性; 3. 能进行产品对比 	金融产品营销; 市场营销 商业银行综合柜台 业务	银行从业人员资格证



	了解客户需求	会通过细问、聆听、观察的方式了解客户需求	金融产品营销； 金融行业服务礼仪	
	分析客户的风险承受能力	1. 能全面分析客户的家庭结构、经济往来等信息； 2. 了解市场状况	个人理财业务； 市场营销	
	为客户设计理财方案	1. 会分析投资收益； 2. 能运用常用工具对投资风险进行预测	个人理财业务； 统计学基础	
现场管理	识别、分流客户	1. 能准全快速判断客户类别； 2. 能在营业现场主动与人沟通； 3. 懂得在工作现场与人沟通分礼节	金融行业服务礼仪； 金融产品营销	
	咨询服务	1. 熟悉营业网点的功能及柜台的设置； 2. 能熟练操作自助设备； 3. 全面了解银行服务的内容	金融行业服务礼仪； 金融产品营销	
	营业厅客户投诉处理	1. 具备处理客户投诉的技巧； 2. 能耐心听取客户投诉； 3. 能快速判断客户投诉的问题； 4. 能迅速确定客户问题的解决方案	金融营销技能； 金融行业服务礼仪	
	环境维护	1. 能及时维护营业厅秩序； 2. 能简单维护自助设备； 3. 熟悉银行内部的操作		
	产品介绍	1. 熟悉银行的各类产品； 2. 具备较强的表达能力； 3. 能进行产品特点比较	演讲与口才； 金融产品营销	
	售后服务	录入新客户信息	1. 具备高度的岗位工作认同感和责任心； 2. 具备细心、严谨的工作态度	计算级基础应用； 商业银行综合柜台业务；
感谢慰问新客户		具备诚恳、耐心的工作态度	金融行业服务礼仪	
VIP 客户差别售后维护		1. 具备良好的服务意识； 2. 能根据客户不同需求变通相关方案； 3. 具备较强的自学能力及反思能力	金融行业服务礼仪； 个人理财业务	
开展客户联谊活动		1. 具备营销服务能力； 2. 具备较强的执行能力； 3. 具备组织协调能力	金融行业服务礼仪； 管理学基础	
与客户保持信息联系		1. 对客户需求敏感度高； 2. 具备吃苦耐劳的精神	金融营销技能	

表 3：保险就业岗位能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
保险销售	熟悉产品	1. 具备公关、沟通、承受能力和市场适应能力； 2. 熟悉财产保险（理财顾问） 3. 熟悉产品分析（保障型、投资型、社会保险）； 4. 熟悉对代理人的特征培训； 5. 熟悉专业化销售流程。	保险原理与实务 金融产品营销	保险业务代理资格证
	寻找目标市场	1. 具备发现、巩固市场的能力； 2. 具备转介绍市场能力 3. 学习能力强、协调能力强、上进心强 4. 具备团队市场开拓能力	保险原理与实务 金融产品营销	
	针对不同需求提供方案	1. 具备客户分析能力； 2. 具备自身产品组合； 3. 具备专业理财规划能力； 4. 能吃苦耐劳、能熟练运用营销技巧	保险原理与实务 金融产品营销	
客户服务	风险评估	1. 能够客观、正确地进行风险评估； 2. 能分析保险的有效性； 3. 能对客户风险进行评估； 4. 能识别和控制代理人分风险危机	保险原理与实务 金融产品营销	保险业务代理资格证
	售前交流	1. 具备专业的销售技能； 2. 能科学的进行需求分析； 3. 能合理的为客户提供保障； 4. 能针对客户的家庭财务状况进行科学的分析	个人理财业务 保险原理与实务 金融产品营销	
	设计理财方案	1. 熟练掌握专业化的销售方案； 2. 熟知保障类、投资理财类产品； 3. 能合理的为客户理保障提出建议	保险原理与实务 个人理财业务	
	给付理赔	1. 责任心强、诚实负责； 2. 能够满足公司理赔速度、时效性的要求； 3. 能对事前理赔关注到位	保险原理与实务 金融产品营销	
	日常售后服务	1. 热情、诚恳，能够对公司及客户以公正的心态服务； 2. 能够继续跟踪客户保单； 3. 熟悉对老客户进行回访要求和流程； 4. 能及时结算分红利息 5. 能进行代理人诚信教育 6. 具备诚信稳健的态度	保险原理与实务 金融产品营销	



表 4：证券就业岗位能力分析表

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
综合柜台业务	日常业务（开户、销户、保证金转入、转托管）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够快速录入字符； 2. 能时常注意自己的专业仪表； 3. 能够处理证券、银行关系业务 4. 了解各项业务操作流程 5. 社戏证券投资基本知识 6. 具有一定的沟通技巧 7. 具备较强的语言表达能力 	计算机基础应(五笔输入)；财会基本技能。 金融行业服务礼仪； 商业银行柜台综合业务 证券投资实务	银行从业人员资格证；证券从业人员资格证
	电话咨询	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备较强的营销能力； 2. 熟练掌握各项操作流程； 3. 熟悉证券投资基本知识； 4. 具有一定的电弧沟通技巧； 5. 具备通过电话表达的较强能力 	证券投资实务； 金融产品营销	证券从业人员资格证
	会计管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握财务知识； 2. 熟练掌握会计基础知识； 3. 熟悉证券证券公司会计处理方法； 4 熟练掌握证券知识； 5. 熟练掌握电脑基本操作 	银行会计业务； 计算机基础应用	初级会计师职业资格证
	电脑维护	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够进行硬件的基本维保养和简单维护； 2. 熟练运用电子表格等软件工具； 3. 运用软件工具预防网络黑客、病毒等 5. 熟悉各位证券操作软件 	计算机基础应用	
开拓维护客户	寻找客户	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够进行市场分析； 2. 数量掌握各项操作流 进行客户分析程； 3. 能够进行竞争对手分析； 4. 具有较强营销意识与营销技巧； 5. 能够挖掘周边社会关系 6. 具备良好的客户沟通能力 	证券投资实务； 金融产品营销	
	分析客户	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够进行客户层次分析； 2. 能够进行客户心里分析； 3. 熟悉证券投资基本知识； 4. 具有一定的证券知识、财务知识、心里知识； 5. 了解各种投资特征 	证券投资实务； 金融产品营销	

	客户资产管理	1. 熟悉客户资产转账管理； 2. 熟悉证券资产管理； 3. 熟悉证券交易管理； 4. 熟悉证券业务、财务知识、统计知识； 5. 能把握市场走势； 6. 具有较强的股票分析能力 7. 能进行技术面和基本面分析	证券投资实务； 金融产品营销 统计学基础； 初级会计实务； 银行会计业务	
	客户关系维护	1. 能够进行电话回访； 2. 能够针对不同客户提出投资建议及投资报告； 3. 能够进行 VIP 客户的特殊服务； 4. 具有良好的沟通能力； 5. 具备认真负责的态度 6. 能够以朋友身份对待客户	证券投资实务； 金融产品营销	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，面向银行、证券、保险等金融企业基层业务和管理岗位，掌握金融专业基本知识及相关经济和管理理论知识，具备适应岗位工作的基本操作技能和营销服务技能，具有诚信、合作、敬业的良好职业素质，能够较好地与客户沟通，从事临柜业务处理、大堂经理、客户经理、电话客服、业务管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 综合素质

（1）思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。有热爱祖国、服务人民的理想信念，拥有能够支撑职业和人生发展的思想政治素质。

（2）职业素质：具有良好的职业道德和职业素养。具有正确的择业观和创业观。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。坚持职业操守、爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会；具有从事职业活动所必须的基本能力和管理素质；脚踏实地、严谨求实、勇于创新。



(3) 人文素养与科学素养：具有融合传统文化精华、当代中西文化潮流宽阔视野；文理交融的科学思维能力和科学精神；具有健康、高雅、勤勉的生活工作情趣；具有适应社会核心价值体系的审美立场、方法和能力；奠定个性鲜明、善于合作的个人成长成才的素质基础。

(4) 身心素质。具有一定的体育运动和生理卫生知识、养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄 和心理、健全的人格；具有坚忍不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质，具有一定的审美和人文素养。

2. 知识

(1) 掌握思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
(3) 掌握金融、经济和管理理论的基本概念和基本原理；
(4) 掌握商业银行业务、证券业务和保险业务的基本知识、业务要求和操作流程；

(5) 掌握金融服务营销的基本知识和操作流程

(6) 掌握证券投资分析的基本知识、基本方法、业务要求与操作流程；

(6) 掌握保险业务的基本知识、基本规范与操作规程；

(8) 掌握公司及个人理财业务的基本知识、基本规范与操作规程；

(9) 掌握金融服务礼仪的基本规范与金融营销的基本策略与技巧；

(10) 掌握会计核算基础知识，熟悉财务报表分析的基本方法。

(11) 熟悉现代金融业（互联网金融）的新知识、新技术、新方法、新应用。

3. 能力

通用职业能力：

(1) 具备良好的思想意识和高尚的道德品质；

(2) 具备良好的守法意识和遵规守纪意识；

(3) 具备良好的语言表达和书面表达能力；

(4) 具有良好的人际交往和协调沟通能力；

(5) 具有良好的团队合作和合作共事意识；

(6) 具备良好的创新意识和竞争意识。

专业职业能力：

(1) 掌握金融、经济、和管理理论的基本概念和基本原理；熟悉并运用金融及相关的经济管理法律法规。具备金融行业软件操作和开展临柜业务的能力；

(2) 具备客户开发，客户维护和金融市场拓展的能力；掌握金融服务营销的基

本知识和操作流程，能快速识别客户，有效的与客户沟通、独立开拓和维护客户；能独立的开展金融产品营销，独立为客户进行理财规划。

(3) 掌握商业银行业务、证券业务、保险业务的基本知识、业务要求和操作流程，具有从事综合柜台业务、银行会计业务、银行信贷业务、银行产品营销、理财规划、投资分析、证券客户分析、保险营销、现场管理等业务工作的技能。

(4) 掌握证券投资宏观分析和技术分析的基本方法；熟悉各种金融产品和证券市场、了解典型上市公司的财务状况；熟悉典型上市公司的行业背景和市场背景，对行业发展和市场趋势能够做出基本的判断。

(5) 能准确快速进行手工点钞，能准确鉴别假币及现金调残；能熟练使用防伪点钞设备、自动存取款设备和工作现场的办公设备；能熟练进行数字键盘的传票录入、能熟练使用五笔字型输入法。

(6) 掌握保险基础知识，具有保险营销、客户开发能力，具备保险事故调查取证，保险理赔和保险诉讼的能力；

(7) 掌握基层营业网点管理的基本知识和业务规范，能进行基层营业机构的现场管理快速判断客户需求并分流和引导客户，能指导客户使用自助设备，能冷静处理突发事件。

(8) 熟练运用计算机和互联网，具有搜集、处理信息和获取知识的能力，能熟练运用银行业务、保险业务和证券业务的软件办理相应业务；熟练使用相关工具软件进行数据处理。

(9) 掌握会计核算和公司理财的基础知识，熟悉财务报表分析基本方法，能根据会计信息对企业的财务状况和盈利能力做出基本评价。并在此基础上对项目风险进行评估。

(10) 了解国际金融业务的基本概念、基本理论和相关的业务要求；熟悉金融专业英语基本词汇，熟练运用基本金融服务英语口语。

六、课程设置

(一) 课程结构（体系）

课程体系以对学生的职业综合能力培养为出发点，参照职业资格证书的要求，从“知识和技能”“过程和方法”“情感态度和价值观”三个维度考虑，将对知识和技能的培养以及情感态度和价值观的养成融入过程与方法之中。强化对学生专业综合素质及应用能力的培养，课程体系中开展“1+X”职业技能的培养，依据“课证融合”培养模式设计专业课程体系，整个课程体系由公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业素质拓展课等构成，以岗位操作能力培养为核心，将课程思政体系融入岗位情感态度和价值观的养成，拓展学生专业素养综合表现力及应用能力。



表 5：公共基础课程一览表

序号	课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
1	思政基础	1	4	48	3	考试	8/40	17%
2	思政概论	2	4	64	4	考试	8/56	13%
3	形势与政策*	2		16	1	考查	0/16	0%
4	大学生职业发展与就业指导（生涯规划部分）	1	1	16	1	考查	6/10	38%
5	大学生职业发展与就业指导（就业指导部分）	5	2	16	1	考查	6/10	38%
6	创业基础	3	2	32	2	考查	12/20	38%
7	大学生心理健康教育	1	2	32	2	考查	6/26	19%
8	体育 1	1	2	28	2	考查	8/20	29%
	体育 2	2	2	34	2	考查	10/24	29%
	体育 3	3	2	34	2	考查	10/24	29%
	体育 4	4	2	34	2	考查	10/24	29%
9	国防教育军事理论	1	2	36	2	考查	12/24	33%
10	计算机基础	1	4	56	4	考查	26/30	46%
11	大学英语 1	1	4	64	3.5	考试	16/48	25%
	大学英语 2	2	4	64	3.5	考查	16/48	25%
13	财经应用写作	2	4	64	4	考试	32/32	50%

表 6：专业基础课程一览表

序号	课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/理论课时	实践比例
1	财经基本技能	1-5	2	60	2	考查	46/14	77%
2	经济学基础	1	4	56	3	考查	6/50	11%
3	金融学基础	1	4	56	3	考试	10/46	18%
4	初级会计实务	2	6	96	5	考试	16/80	17%
5	经济法基础	2	4	64	3	考试	8/56	13%
6	财务报表分析	4	4	64	4	考试	24/40	38%
7	管理学基础	4	4	64	4	考试	24/40	38%
8	统计学基础	2	4	64	3	考试	24/40	38%

表 7：专业核心课程一览表

序号	课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
1	商业银行综合柜台业务★	3	4	68	4	考试	34/34	50%
2	银行会计实务★	4	4	64	4	考试	24/40	38%
3	银行信贷实务★	3	4	68	4	考试	28/40	41%
4	金融产品营销★	3	4	68	4	考试	34/34	50%
5	证券投资实务★	3	4	68	4	考试	34/34	50%
6	保险原理与实务★	4	4	64	4	考试	32/32	50%
7	国际金融实务★	4	4	64	4	考试	24/50	22%
8	个人理财业务★	4	4	64	3	考试	30/34	47%
9	金融行业服务礼仪★	4	2	32	2	考试	26/16	50%

表 8：专业素质拓展课程（专业选修）一览表

序号	课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
1	市场营销	3	4	68	4	考查	34/34	50%
2	互联网金融	5	6	60	3	考试	28/32	47%
3	财务会计	3	4	68	4	考试	20/48	29%
4	商务谈判	5	4	40	2	考查	20/20	50%
5	财政与税收	5	6	60	3	考查	28/32	47%

表 9：公共选修课程一览表

序号	课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
1	文学欣赏	5	4	40	2	考查	34/6	85%
2	演讲与口才	1	2	28	2	考查	14/14	50%



表 10: 集中实践课程一览表

序号	课程名称	开设学期	周学时	总学时	学分	考核方式	实践课时/ 理论课时	实践比例
1	国防教育与军事理论技术	1	30	60	2	考查	30/30	50%
2	大学入学教育	1	12	12	1	考查	2/10	17%
3	初级会计实务实训	2	30	30	1	考查	30/0	100%
4	ERP 沙盘模拟实训	2	30	30	1	考查	30/0	100%
5	金融礼仪实训	5	30	30	1	考查	30/0	100%
6	银行柜台业务综合实训	3	30	30	1	考查	30/0	100%
7	保险综合实训	4	30	30	1	考查	30/0	100%
8	个人理财业务综合实训	4	30	30	1	考查	30/0	100%
9	金融业务综合实训	5	30	60	2	考查	60/0	100%
10	金融专业技能综合训练	5	60	60	2	考查	60/0	100%
11	毕业设计	5/6	30	90	4	考查	90/0	100%
12	毕业（顶岗）实习	5、6	30	480	16	考查	480/0	100%

（二）公共课课程简介和核心课程简介

1. 公共课程简介

（1）《思想道德修养与法律基础》简称《思政基础》。48 学时（理论 40 学时、实践 8 学时），第一学期开设。

课程目标：本课程是面向当代大学生开设的一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，是高校思想政治理论课的必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对大学生成长过程中面临的思想和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，旨在引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

主要内容：本课程主要包括人生价值观教育、理想信念教育、思想道德教育、法律知识和法治思想教育等教学内容，课程内容涵盖当代大学生的时代大任，领悟人生真谛、创造有意义的人，坚定理想信念，弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观，明大德、守公德、严私德，尊法、学法、守法、用法等方面的知识和要求。

教学要求：本课程主讲教师应具有坚定的理想信念、高尚的道德情操和较为丰厚的马克思主义理论功底，具有高校思想政治理论课任教资格条件，遵守高校教师职业道德规范，热爱教育事业，有较强的专业知识和教学能力。本课程教学应坚持知识性与思想性的统一，坚持党的教育方针，立足立德树人、铸魂育人，坚持正面引导，积极开展马克思主义理论教育和社会主义思想道德教育，传播正能量、弘扬主旋律。积极开展教学创新，大力开展集体备课和团队攻关，积极探索新的教学方法和教学手段，改革课程考核方式，切实提升教学实效，注重理论教学与实践性教学的结合，引导学生在社会实践活动中开拓视野，提高认识，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%。

(2) 《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》简称《思政概论》。64 学时（理论 56 学时、实践 8 学时），第二学期开设。

课程目标：本课程是高校对大学生进行思想政治理论教育的核心课程和必修课程。本课程教学目标是教育引导大学生深刻把握马克思主义中国化的理论成果和科学内涵、理论体系特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点，认识和理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成和发展、科学内涵和主要内容，科学把握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的理论意义、历史地位和指导作用，深刻认识和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想是实现中华民族伟大复兴的行动指南，牢固树立中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信和文化自信，增强当代大学生为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗的自觉性和坚定性。

主要内容：本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，阐明中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面阐述中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、指导意义和历史地位；系统阐述坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦的总任务、总布局、战略部署和根本保证；深刻阐明当代大学生的时代使命和历史担当，教育引导大学生坚定中国特色社会主义理想信念，牢固树立中国特色社会主义理论自信、道路自信、制度自信和文化自信。

教学要求：本课程主讲教师应具有坚定的理想信念和高尚的道德情操，原则上应为中共党员，要有较高的马克思主义理论素养，要坚持正确的政治方向，坚持马克思主义立场、方法，不断完善知识结构，提高教育教学能力。本课程教学应坚持

知识性与思想性的统一，坚持党的教育方针，立足立德树人、铸魂育人，坚持正面引导，积极开展马克思主义理论教育和社会主义思想道德教育，传播正能量、弘扬主旋律。积极开展教学创新，大力开展集体备课和团队攻关，积极探索新的教学方法和教学手段，改革课程考核方式，切实提升教学实效，注重理论教学与实践性教学的结合，引导学生在社会实践活动中开拓视野，提高认识，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%。

(3) 《形势与政策》16 学时（理论）。第一学期 8 学时，开设 2 周；第二学期 8 学时，开设 2 周。

课程目标：本课程是高校思想政治理论课教学的必修课程。本课程的教学目标是对大学生进行形势政策教育，帮助大学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，全面正确认识党和国家事业的新变化、新发展，及时准确把握党和国家面临的新形势、新任务、全面准确把握和理解党的路线方针、政策，培养大学生运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决社会中的实际问题的能力，引导大学生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。

主要内容：本课程以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势，针对学生思想实际，围绕党和国家面临的新形势、新任务、新发展，开展形势政策教育教学，宣传党的大政方针，教育引导大学生正确认识世情、党情、国情，正确认识和理解党的路线、方针政策，增强大学生贯彻党的路线、方针、政策的自觉性。具体教学内容依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。

教学要求：要牢牢把握坚定正确的政治方向，把握正确的宣传导向、牢牢掌握思想宣传工作的主导权和主动权。教学内容要体现动态性时效性，要及时反映党和国家面临的新形势、新任务，及时准确宣传党的理论创新成果，传递党的大政方针。要注重培养大学生认识把握形势与政策的能力，增强大学生辨别能力和分析问题、解决问题能力。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%。

(4) 《大学体育》第一至四学期开设，教学总时数 134 学时。

课程目标：本课程是高职院校公共基础必修课程之一，是素质教育不可缺少的重要内容。本课程教学目标是为了促进大学生身心和谐发展教育、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育、职业素养教育于一体的教育过程，是落实立德树人根本任务、服务大学生全面成长成才、培养德智体美全面发展的技术技能型

社会主义建设者、接班人的重要途径。体育包涵的竞争、勇于挑战、直面挫折、团队意识等丰富的文化内涵，对现代人重塑健康体魄，培养协作意识、沟通、创新、决策能力、吃苦耐劳具有独特作用。

主要内容：体育概述、体育与健康、高校体育、运动损伤的防治与应急处理、田径运动概述、短跑、中长跑、跳高、跳远、篮球运动、排球运动、足球运动概述、踢球技能、接球技能、运球、乒乓球运动、羽毛球运动、武术运动概述、武术基本功、组合练习、太极拳、健美操、瑜伽、健美运动等。

教学要求：在教学过程中，应采取小群体学习式、发现式、技能掌握式、快乐体育、成功体育、主动体育等多种教学模式，注重发挥群体的积极功能，提高个体的学习动力和能力，激发学生的主动性、创造性；更应融合学生今后从业的职业特点（职业能力标准、岗位能力标准），在强调全面发展学生身心素质的同时，加强了对学生今后从业、胜任工作岗位所应具有的身体素质与相关职业素养的培养，落实国家倡导的“每天锻炼一小时，健康工作 50 年，幸福生活一辈子”的理念。

(5) 《大学生职业发展与就业指导》总共 32 学时，分两部分内容：职业生涯规划 16 学时，第一学期开设，考查；就业指导 16 学时，第四学期开设，考查。

课程目标：本课程是高职院校公共基础必修课程之一。本课程教学目标是引导大学生应当基本了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规，掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识；能掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，能提高各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等；应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

主要内容：本课程以激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力为主旨，引导学生思考未来理想职业与所学专业的关系，了解自我、了解具体的职业要求，能有针对性地提高自身素质和职业需要的技能，确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式，注重提高学生的求职技能，增强心理调适能力，维护个人合法利益，进而能有效地管理求职过程，能了解到学习与工作的不同、学校与职场的差别，引导学生顺利适应生涯角色的转换，为职业发展奠定良好的基础。

教学要求：本课程结合学生的特性，在教学方法的选择上，采用以课堂教学为

主、以个性化就业创业指导为辅的教学模式，还结合采用了案例教学法、互动教学法、情景模拟、小组讨论、测试分析法等，有效激发学生学习的主动性及参与性。同时注重第一课堂与第二课堂的紧密结合，鼓励学生积极参加就业创业讲座、职业生涯规划比赛、大学生创新创业比赛等活动。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 60%，终结性考核成绩占 40%。

(6) 《创业基础》总共 32 课时，第三学期开设。

课程目标：本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以学生发展为本位，学生能认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；能主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

主要内容：本课程旨在激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。学生应了解创业的概念、要素和类型，认识创业过程的特征，掌握创业与创业精神之间的辩证关系；了解创业者应具备的基本素质，认识创业团队的重要性，了解创业机会及其识别要素，了解创业风险类型以及如何防范风险，了解创业过程中的资源需求和资源获取办法，掌握创业资源管理的技巧和策略。

教学要求：课程要遵循教育教学规律和人才成长规律，以课堂教学为主渠道，以课外活动、社会实践为重要途径，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法。倡导模块化、项目化和参与式教学，强化案例分析、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等环节，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 60%，终结性考核成绩占 40%。

(7) 《国防教育军事技能》共 60 学时，第一学期开设。

课程目标：本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以《高等学校学生军事训练教学大纲》为教学依托，引导学生了解我国军事前沿信息，掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法，规范学生整理内务的标准；通过理论学习，增强学生对人民军队的热爱，培养学生的爱国热情，增强民族自信心和自豪感；在理论与实践相结合中，进一步提高学生的集体行动规范性和组织纪律性，调动学生参与活动的积极性，培养学生的集体荣誉感和团队协作能力。

主要内容：本课程主要包括军事前沿信息、队列和体能训练、内务整理、日常管理、素质拓展训练等教学内容，旨在增强学生的国防观念和国家安全意识，强化

爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，培养吃苦耐劳精神，促进学生综合素质的全面提高。

教学要求：在训练过程中要坚持“理论够用即可，突出实际讲练”的原则，以培养学生吃苦耐劳，一切行动听指挥为训练根本目的。本课程以学生出勤情况、参加训练完成情况、军训态度、遵守纪律情况、参加各项活动及理论学习情况、内务考试作为考核成绩的依据。

(8) 《国防教育军事理论》共 36 学时。第一学期开设。

课程目标：本课程是高职院校公共基础必修课程之一。该课程以国防教育为主线，引导学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

主要内容：本课程以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密联系国内外形势，集中阐述中国当代国防法规、国防建设、我国武装力量、中国古代军事思想、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想、胡锦涛国防和军队建设思想、习近平国防和军队建设重要论述、国际战略格局、我国周边安全环境，了解精确制导技术、隐身伪装技术、侦察监视技术、电子对抗、航天技术、自动化指挥技术、新概念武器技术、信息化战争的特点、信息化战争对国防建设的要求。

教学要求：坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，提高社会主义事业建设者和保卫者服务的素质。教学内容要体现动态性时效性，要及时反映党和国家面临的新形势、新任务，及时准确宣传党的理论创新成果，传递党的大政方针，能增强学生的国防观念和国防意识，强化爱国意识、集体主义观念。本课程考核实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 60%，终结性考核成绩占 40%。

(9) 《劳动教育》分为《劳动教育(1)》、《劳动教育(2)》，开设两个学年。每学期参加劳动教育不少于 4 次。

课程目标：本课程是高职院校公共基础必修课程之一，是素质教育不可缺少的重要内容。该课程是一门实践活动课，学生通过亲身参与劳动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并理解劳动世界，逐步树立正确的劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民的思想情感。

主要内容：以班队、社团等形式在非教学时间开展环境保洁、社会实践、农业

生产、医卫公益、仪器设备维保等劳动实践活动。每学年组织一次劳模讲座或农业、工业生产观摩活动。

教学要求：每个学生都必须接受劳动教育，是全体学生的基本权利，注重培养学生基础能力和基本态度。学习评价以组织辅导员和相关负责人员对劳动内容和考核情况进行评价。

2、核心课程简介

(1) 《证券投资与分析》总共 68 学时。第三学期开设

课程目标：本课程是金融管理专业核心课程之一，在金融管理专业课程体系中，属于“专业能力与职业素质”模块课程。通过本课程的学习与训练学生掌握证券投资分析和证券组合管理的基础知识，掌握影响证券收益和证券价格变动的因素其内在的关联作用；从职业技能角度看，学生将掌握证券投资价值析、宏观经济分析、行业分析、公司分析、技术分析的方法和技巧，能够正确解读市场盘面语言并对价格走势进行较为合理准确的预测，能够根据投资分析预测的情况进行合理的投资操作。学生将会形成较为成熟投资理念和各具特色的投资风格，能够较好的为客户提供投资经纪、投资咨询、投资理财服务。

主要内容：本课程主要内容包括证券投资概述，证券投资工具、证券投资市场、证券投资实务和证券投资监管等内容。

教学要求：理论教学与实践教学想结合，注重实践操作训练。在训练过程中要坚持“理论够用即可，突出实际讲练”的原则，以培养学生对证券市场投资价值析、宏观经济分析、行业分析、公司分析、技术分析的方法和技巧，能够正确解读市场盘面语言并对价格走势进行较为合理准确的预测，能够根据投资分析预测的情况进行合理的投资操作。

(2) 《保险原理与实务》总共 64 学时，第四学期开设

课程目标：本课程是金融管理专业核心课程之一，在金融管理专业课程体系中，属于“专业能力与职业素质”培养课程。通过本课程的学习与训练学生掌握保险的基本原理及保险类型、保险理赔的认定及处理技巧，是专业技能培养的重要环节。学生掌握基本的保险基础知识，能掌握保险市场的环境分析、保险业务的处理、险情的勘测与认定，熟悉保险市场基本业务操作流程，并能对保险市场进行分析，设计保险产品的营销与推广，能对客户的保险需求进行识别并制定相应的营销方案。

主要内容：本课程主要包括保险与风险、保险合同、保险原则、人身保险、财产保险、再保险、保险市场、保险监管、保险理赔审核、保险经营实务等内容。

教学要求：理论教学与实践教学想结合，注重实践操作训练。本课程教学的关键是对保险原理及法规有基本的认识，并能根据实际项目情况熟练对各种保险产品

种类进行理赔操作的融会贯通，通过教师的讲授、示范和学生训练互动，学生提问与教师解答、指导有机结合，让学生在“学”与“练”过程中得到提高。本课程考核分为知识、技能和素质考核三部分，实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%

（3）《银行会计实务》共计 68 学时在第四学期开设

课程目标：本课程是专业技能的理论基础，通过学习学生对银行会计的基本概念、存款业务、贷款业务、票据贴现、支付结算的业务流程的会计处理程序熟练，并能掌握银行会计账目的日常处理，了解银行业务在会计处理账目上的基本流程及方法。能使用现行的各种格式的业务凭证，并了解各种业务凭证的区别，能对日常业务中的各种业务凭证进行识别及查验，熟知各种银行法律法规对银行内控的有关规定。

主要内容：本课程主要包括银行会计概述、存款业务、贷款业务、票据贴现业务、支付结算业务、联行往来业务、金融机构往来业务、外汇业务、中央银行业务、对外投资业务、收入成本税金利润核算和会计报表编制等内容。

教学要求：教学应充分体现银行会计岗位工作的任务引领、工作导向的设计思想。教学应选用典型的银行会计业务为载体，在教学过程中，教师的讲授、示范和学生训练互动，学生提问与教师解答、指导有机结合，充分利用真实经济事件让学生在“学”与“练”过程中，不断提高业务技能。教学过程中教师应积极引导提升职业素养，提高职业道德，达到知识、技能、态度的有机统一。本课程考核分为知识、技能和素质考核三部分，实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%

（4）《银行信贷实务》（68 学时第三学期开设）

课程目标：该课程是金融管理专业核心课程中关于银行信贷管理的课程，通过学习学生具备基本的经济基础理论知识，能够对社会生活中发生的各种经济现象有初步的认知和了解，对经济发展过程中出现的与生活相关的经济问题进行简单地分析和归纳，在此基础上不断的提升分析问题、解决问题及逻辑思维能力熟练运用现代信息技术获取经济生活的前沿信息和知识，培养自主学习力实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%

主要内容：信贷业从业基础、信贷管理基本制度、信贷业务基本程序、商业银行信贷业务管理、信贷业务受理与调查、信贷业务分析、贷款定价、信贷业务的贷后管理贷款定价等内容。



教学要求：理论联系实际教学，注重对解决身边经济问题能力的培养。能够对社会生活中发生的各种经济现象有初步的认知和了解，对经济发展过程中出现的与生活相关的经济问题进行简单地分析和归纳，在此基础上不断的提升分析问题、解决问题及逻辑思维能力熟练运用现代信息技术获取经济生活的前沿信息和知识，对社会时点、热点经济现象具有一定的理论分析能力。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%

(5) 《国际金融实务》（64 学时第四学期开设）

课程目标：本课程是金融管理核心理论课程之一，培养学生掌握观察和分析国内、国外发生的有关国际货币体系改革、国际收支失衡、汇率变化、国际金融市场动荡、国际货币体系改革、国际金融危机等重大国际问题的正确方法，培养学生综合应用国际金融理论解决国际金融实际问题的能力。

主要内容：本课程主要包括外汇与汇率、外汇交易业务、外汇风险管理、国际收支、国际储备、国际结算、国际金融市场、国际货币体系和对外贸易融资等内容。

教学要求：教师在讲授国际金融理论原则和方法同时引导、开发学生对国内、国外发生的有关国际货币体系改革、国际收支失衡、汇率变化、国际金融市场动荡、国际货币体系改革、国际金融危机等重大问题分析判断力，结合时政引导学生分析问题解决问题的能力，注重生活中现实经济案例分析与评判。

(6) 《金融产品营销》（68 学时第三学期开设）

课程目标：通过课程学习学生熟悉金融市场中各种金融产品的特点，掌握在金融产品营销过程中基本渠道分析和营销各环节的方法与技巧，能根据不同的产品设计相应的销售方案，能对市场做出分析，

主要内容：主要包括金融产品营销流程、金融产品营销计划、金融产品营销环境、金融产品购买者行为、金融产品市场调研、金融产品营销策略、金融产品营销技巧、金融产品营销实务等内容。

教学要求：理论教学与实践教学相结合，注重实践操作训练。本课程教学的关键是金融产品在销售过程中市场特征、渠道开拓、销售方案等知识的熟练掌握，并能根据实际项目情况熟练对各种金融产品种类进行销售，教学过程中注重对学生实际操作能力与技术的训练，通过教师的讲授、示范和学生训练互动，学生提问与教师解答、指导有机结合，让学生在“学”与“练”过程中得到提高。本课程考核分为知识、技能和素质考核三部分，实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%

(7) 《商业银行综合柜台业务》（68 学时第三学期开设）

课程目标：本课程是金融管理专业核心技能课，通过学习掌握银行综合柜台业

务的操作，能在模拟系统中对银行日常业务操作流程进行模拟操作处理，对银行各种综合柜面业务熟练操作，强化技能要求，掌握基本理论及流程。

主要内容：岗位准备工作、人民币柜面业务、人民币对公存款柜面业务、贷款柜面业务、银行卡业务、支付结算柜面业务、柜面代理业务、日终业务处理等内容。

教学要求：本课程要求理实结合，教师以综合柜台模拟系统为教学平台对银行日常业务模拟操作，教师通过讲解、示范让学生对训练系统中各项业务熟练处理，本课程考核分为知识、技能和素质考核三部分，实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 30%，终结性考核成绩占 70%

(8) 《个人理财业务》（64 学时第四学期开设）

课程目标：本课程通过对个人理财业务

主要内容：个人理财服务岗位、个人理财规划项目、货币的时间价值、建立和维护客户关系、客户的理财目标与分享属性界定、编制并分析客户家庭财务报表、教育规划、银行理财规划、保险理财规划、证券理财规划、实务理财规划、退休规划、金融理财规划书的撰写等内容。

教学要求：教学要在掌握理论知识的基础上，重视职业技能训练，使学生在校内完成专业岗位的模拟训练。在教学方式上，注重营造职业氛围，由教师根据教学要求营造和布置工作情景，然后组织学生进行课题模拟，争取真实的职业体验和职业道德教育，真正做到学中做、做中学，提高学生的岗位认识。本课程考核分为知识、技能和素质考核三部分，实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%

(9) 《金融行业服务礼仪》（32 课时第四学期开设）

课程目标：本课程是专业基本技能核心课程，通过学习，学生掌握金融行业服务过程中的基本礼仪，并能在日常行为中体现学习成果，展现良好的个人外在形象及礼仪修养，能自觉运用于生活中，对金融行业岗位服务过程中的礼仪要求熟知、熟用，体现良好的专业素养及综合素养。

主要内容：金融行业工作人员礼仪修养基本理论、金融行业工作人员的仪表礼仪、金融行业工作人员的仪态礼仪，金融行业工作人员的语言礼仪、金融行业工作人员的日常礼仪、金融行业公务礼仪、金融行业岗位服务礼仪、金融行业营销礼仪、金融涉外服务礼仪。

教学要求：教师借助专业实训基地及设施在教学过程注重实践操作能力的培养，结合信息化教学设备强化技能训练，对学生参与金融服务的岗位进行情景模拟、角色扮演，强化学生的实训效果及规范要求传授，教学场景模拟仿真场景加强学生习



惯的强化及养成，本课程考核分为知识、技能和素质考核三部分，实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，过程性考核成绩占 50%，终结性考核成绩占 50%。

(三) 能力证书和职业资格证书要求

表 11：能力证书和职业资格证书要求

序号	职业资格名称	颁证单位	等级	备注
1	财经基本技能达标证书	永州职业技术学院商学院	一级	必选
2	证券从业资格证	中国证券业协会	初级	可选
3	银行人员从业资格证	中国银行业协会	初级	可选
4	初级会计职业资格证	湖南省财政厅	初级	可选
6	普通话水平等级证	湖南省语言文字工作委员会	二乙	可选
7	全国计算机等级证书	教育部考试中心	二级	可选
8	全国英语水平等级证书	教育部考试中心	三级	可选

注：必选的职业资格证书至少一个

七、学时安排

(一) 教学活动周进程安排表

表 12：金融管理专业教学活动周进程安排表

单位：周

分类 学期	理实一体教学	实践实训	入学教育与 军训	顶岗实习	考试	机动	合计
第一学期	14	1	3		1	1	20
第二学期	16	2			1	1	20
第三学期	17	1			1	1	20
第四学期	16	2			1	1	20
第五学期	10	4		4	1	1	20
第六学期		1		19			20
总计	73	11	3	21	6	6	120

(二) 实践教学安排表

表 13: 实践教学安排表

单位: 周

序号	名称	总周数	第一学年		第二学年		第三学年		备注
			1	2	3	4	5	6	
1	国防教育军事技能	2	2						
2	大学入学教育	1	1						
3	财经基本技能实训	1	1						
4	初级会计实务实训	1		1					
5	ERP 沙盘模拟实训	1		1					
6	金融礼仪实训	1					1		
7	银行柜台业务综合实训	1			1				
8	保险综合实训	1				1			
9	个人理财业务综合实训	1				1			
10	金融业务综合实训 (跟岗)	4					4		
11	金融管理专业技能综合实训	2					2		
12	毕业设计	3					2	1	
13	毕业 (顶岗) 实习	25					6	19	
总计		42	3	2	1	2	14	20	

(三) 课程模块结构表

表 14: 课程模块结构表

课程类别		课程门数	学分结构		学时结构				
			学分	占总学分比例	学时数			占总学时比例	
					合计	理论	实践	理论	实践
必修课程	公共基础课程	16	39	24%	638	452	186	60%	40%
	专业基础课程	8	27	19%	524	366	158	70%	30%
	专业核心课程	9	33	23%	560	314	246	56%	44%
	集中实践课程	11	32	20%	852	40	812	5%	95%
选修课程	公共选修课程	3	4	3%	68	20	48	29%	71%
	素质能力拓展课程	6	18	11%	296	186	130	56%	44%
总学时 (学分) 数		52	153	100%	2968	1366	1602	44%	56%



(四) 考证安排

根据国务院《国家职业教育改革实施方案》，从2019年开始，要在职业院校启动“1+X证书”制度试点工作。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。“1+X证书”制度是一项系统工程，首先要在国家层面建立完善的职业标准体系。在此之前，为配合“1+X证书”制度试点工作，我们遴选符合金融管理专业人才培养目标要求的行业资格证书，如银行业从业人员资格证、证券业从业人员资格证和会计专业技术初级资格证书等，作为本专业可选的资格证书。同时，重构“书证融通”的课程体系，开设了必须的职业技能培训课程，加强职业能力培养，提升考证过关率。

表 15：考证安排表

序号	职业资格证书	拟考学期	对应课程	开设学期
1	会计专业技术初级资格证书	2、4	初级会计实务	2
			财务会计	3
			经济法基础	2
2	银行业从业人员资格证	3、5	商业银行综合柜台业务	3
3	证券业从业人员资格证	3、5	证券投资实务	3
4	财经基本技能达标证书	1、2、3、4、5	财经基本技能	1-5

八、专业开课进程表

表 16：教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	学时数			课程性质	考核方式	各学期周学时分配						备注
					总学时	理论学时	实践学时			一	二	三	四	五	六	
					20w	20w	20w			20w	20w	20w	20w	20w		
公共课程	1	思政基础	G1000001	3	48	40	8	必修	考试	4						开 12 周
	2	思政概论	G1000002	4	64	56	8	必修	考试		4					开 16 周
	3	形势与政策*	G1000005	1	16	16	0	必修	考查							开 2 周
	4	大学生职业发展与就业指导（生涯规划部分）	G3000001	1	16	10	6	必修	考查							开 8 周
	5	大学生职业发展与就业指导（就业指导部分）	G3000011	1	16	10	6	必修	考查				2			开 8 周
	6	创业基础	G3000002	2	32	20	12	必修	考查			2				
	7	大学生心理健康教育	G3000005	2	32	26	6	必修	考查	2						
	8	体育 1	G2000018	2	28	20	8	必修	考查	2						
	9	体育 2	G2000019	2	34	24	10	必修	考查		2					
	10	体育 3	G2000020	2	34	24	10	必修	考查			2				
	11	体育 4	G2000021	2	34	24	10	必修	考查				2			
	12	国防教育军事理论	G3000004	2	36	24	12	必修	考查	2						军事拓展 4 节
	13	计算机基础	G2000031	4	56	30	26	必修	考查	4						
	14	大学英语 1	G2000016	3.5	64	48	16	必修	考试	4						

	15	大学英语 2	G2000017	3.5	64	48	16	必修	考查		4					金融英语
	16	财经应用写作	G2000009	4	64	32	32	必修	考试		4					
		公共课程合计		39	638	452	186			18	14	4	4	0		
专业基础课	1	财经基本技能	Z2731301	2	60	14	46	必修	考查	2						2-5 期安排 8 课时
	2	经济学基础	Z2731302	3	56	50	6	必修	考查	4						
	3	金融学基础	Z2731303	3	56	46	10	必修	考试	4						
	4	初级会计实务	Z2731304	5	96	80	16	必修	考试		6					书证融通
	5	经济法基础	Z2731305	3	64	56	8	必修	考试		4					书证融通
	6	财务报表分析	Z2731306	4	64	40	24	必修	考试				4			
	7	管理学基础	Z2731307	4	64	40	24	必修	考试				4			
	8	统计学基础	Z2731308	3	64	40	24	必修	考试		4					
		专业基础课合计		27	524	366	158			10	14	0	8			
专业核心课程	1	商业银行综合柜台业务	Z2731309	4	68	34	34	必修	考试			4				理实一体课
	2	银行会计实务	Z2731310	4	64	40	24	必修	考试				4			
	3	银行信贷实务	Z2731311	4	68	40	28	必修	考试			4				
	4	金融产品营销	Z2731312	4	68	34	34	必修	考试			4				
	5	证券投资实务	Z2731313	4	68	34	34	必修	考试			4				
	6	保险原理与实务	Z2731314	4	64	32	32	必修	考试				4			理实一体课
	7	国际金融实务	Z2731315	4	64	50	14	必修	考试				4			
	8	个人理财业务	Z2731316	3	64	34	30	必修	考试				4			理实一体课
	9	金融行业服务礼仪	Z2731317	2	32	16	16	必修	考试				2			理实一体课

		专业核心课合计		33	560	314	246				0	16	18	0		
集中实践课	1	国防教育军事技能	G3000003	2	60	30	30	必修	考查	2w						
	2	大学入学教育	G3000010	1	12	10	2	必修	考查	1W						
	3	财经基本技能实训	ZS2731301	1	30	4	26	必修	考查	1W						分两组
	3	初级会计实务实训	ZS2731302	1	30		30	必修	考查		1W					
	4	ERP 沙盘模拟实训	ZS2731303	1	30		30	必修	考查		1W					
	5	金融礼仪实训	ZS2731304	1	30		30	必修	考查					1W		
	6	银行柜台业务综合实训	ZS2731305	1	30		30	必修	考查			1W				分两组
	7	保险业务综合实训	ZS2731306	1	30		30	必修	考查				1W			分两组
	8	个人理财业务综合实训	ZS2731307	1	30		30	必修	考查				1W			分两组
	9	金融业务综合实训（跟岗）	ZS2731308	2	60		60	必修	考查					4W		分两组
	10	金融专业技能综合实训	ZS2731308	2	60		60	必修	考查					2W		分两组
	11	毕业设计	ZS2731309	2	60		60	必修	考查					2W	1W	
12	毕业（顶岗）实习	ZS2731310	16	510		510	必修	考查						19W	连续 19 周	
		集中实践课合计		32	972	44	928									
素质拓展课	1	市场营销	ZX2731301	4	68	34	34	选修	考查			4				
	2	互联网金融	ZX2731302	3	60	32	28	选修	考试					6		开 10 周
	3	财务会计	ZX2731303	4	68	48	20	选修	考试			4				
	4	商务谈判	ZX2731304	2	40	20	20	选修	考查					4		开 10 周
	5	财政与税收	ZX2731305	3	60	32	28	选修	考查					6		开 10 周

	6	劳动教育	G3000011	2				限修	考查							每学期参加劳动教育不少于4次
		素质拓展课合计		18	296	166	130			0	0	8	0	16		
选修课	1	文学欣赏	GX000001	2	40	6	34	选修	考查					5		开8周
	2	演讲与口才	GX000002	1	34	17	17	选修	考查			2				二选一
	3	普通话	GX000003	1	32	16	16	选修	考查		2					
		选修课合计		4	96	34	62				2	2	0	5		
合计				153	2968	1366	1602			28	28	28	28	25		

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，双师教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有经济金融相关专业本科及以上学历，具有金融相关岗位工作经历或实践经验，熟悉金融业务；精通金融专业的基本理论与业务知识；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 兼职教师

主要从金融企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的金融专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

表 16：专业技能课教学团队一览表

序号	姓名	性别	学历	职称	任教课程	双师素质	类别	备注
1	卿洪禹	男	本科	副教授	金融法规	企业培训师	校内专任	
2	宋峥嵘	男	本科	副教授	管理学基础	项目管理师	校内专任	
3	曾中文	男	本科	副教授	金融风险管理		校内专任	
4	袁爱民	女	本科 硕士	讲师	金融学基础		校内专任	
5	雷松松	男	硕士	讲师	商业银行综合柜台 业务	经济师	校内专任	
6	孟卫华	男	研究生 硕士	讲师	国际金融	经济师	校内专任	
7	郑锦	女	本科	讲师	保险原理与实务	助理经济师	校内专任	
8	盘渝	男	本科	讲师	财务报表分析	会计师	校内专任	
9	黄善林	男	本科	讲师	统计学基础		校内专任	
10	张梦莹	女	本科	助理讲师	商业银行经营与管理		校内专任	
11	余建平	男	硕士	讲师	个人理财		校内专任	
11	羊城	女	硕士	讲师	金融行业服务礼仪		校内兼任	
12	袁兆春	男	本科	高级会计师	银行会计	高级会计师	校外聘请	



(二) 教学设施 (实践教学条件)

表 17: 校内实训、实验室配置一览表

序号	实验实训室名称	面积、设备配置	主要功能	对应课程
1	银行综合业务实训室	120 平方米、电脑 42 台、银行业务综合技能竞赛及训练平台软件、多媒体设备	银行综合柜台业务	商业银行综合柜台业务
2	保险、个人理财实训室	120 平方米、电脑 42 台、保险实务教学实训平台软件、多媒体设备	保险业务处理 个人理财业务	保险原理与实务 个人理财业务
3	银行仿真实训室	40 平方米、5 个仿真工位	银行综合柜台业务	商业银行综合柜台业务
4	会计手工模拟实训室	实训室 2 间，每间 120 平方米，共 240 平方米。每间实训室配置手工实训桌椅 50 套。	1、能够完成本专业学生手工分岗位对一个企业几个月的财务资料进行分析、记账、登账等相关工作的实践操作。 2、财经基本技能的训练，包括：点钞、小键盘录入、传票的翻打以及珠算等各种财经基本技能的实训。	财经基本技能、 基础会计、 财务会计
5	ERP 信息化实训室	2 间，每间 120 平方米，面积共 240 平方米。 配置：电脑 96 台、用友 U8 财务软件 1 套、新道沙盘系统、多媒体及投影设备 2 套。	1、能够完成本专业学生熟练使用用友财务软件进行财务记账、算账等实践操作。 2、能够完成本专业学生以电子沙盘和物理沙盘的形式实践模拟企业经营的操作	ERP 沙盘模拟实训
6	理实一体化课程实训室	实训室 1 间，120 平方米。电脑 42 台，网中网会计课程平台(包含基本会计、财务会计、成本会计、审计等课程)	能完成基本会计、财务会计、成本会计、审计等课程的分项实训，综合实训。并开展理实一体教学。	基本会计、 财务会计

表 18：校外实训、实习基地一览表

序号	实训基地名称	基本条件与要求	主要功能	接收人数
1	工商银行永州银丰支行	满足顶岗实习要求	银行临柜业务、信贷业务	4
2	潇湘农商行潇水路支行	满足顶岗实习要求	银行临柜业务、营销业务	8
3	人民银行永州市中心支行	满足顶岗实习要求	外汇、银行会计综合业务处理、银行业务综合管理	2
4	建设银行永州支行	满足顶岗实习要求	银行临柜业务、营销业务	6
5	交通银行零陵分行	满足顶岗实习要求	银行临柜业务、营销业务	8
6	华融湘江银行永州支行	满足顶岗实习要求	银行临柜业务、营销业务	5
7	太平保险零陵分公司	满足顶岗实习要求	保险临柜、营销业务	10
8	平安保险永州分公司	满足顶岗实习要求	临柜、营销、理赔业务	20
9	方正证券永州分公司	满足顶岗实习要求	证券临柜、营销业务	10
10	万联证券永州分公司	满足顶岗实习要求	证券临柜、营销业务	10

（三）教学资源

1. 教材选用与开发

本专业应着力深化专业课程教学内容改革，教材选用应严格执行国家、省和学院关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，按规范程序进行教材遴选，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。

根据需要编写校本特色教材，组织现场专家和校内教师共同开发校本教材及教学指导书，教材使用过程中，还时刻注意吸收行业企业新标准、新技术和新知识，调整教学内容，适时修订教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：金融专业教学相关的图书资料金融行业企业发展的新制度、新法规、新业务、新产品、新做法的图书资料与电子杂志等。学院引进了上数据库和电子文献，建立万方数据库和知网学术搜索数字资源三位一体的文献资源体系，方便广大师生查询。

3. 数字资源配备

本专业购置大量数字课程资源包括《基本会计》、《财务会计》等，以及数字题库资源和仿真实训平台，包括《银行业务综合技能竞赛及训练平台》、《保险实

务教学实训平台软件》等。目前这些课程和题库资源只能在局域网内访问，我们将配合智慧校园建设在学院数据中心开放数字资源，以支持外网访问，尽量满足广大师生随时随地的自主学习与训练需求。同时，拟加强自主数字课程资源建设，开发课程教学资源网站。加强各种教学资源集中统一管理，形成课程教学资源库，努力实现多媒体资源的共享，提高课程资源利用效率。

（四）教学方法

1. 本专业教学的关键是业务仿真及操作仿真，在教学过程中，教师的讲授、示范和学生训练互动，学生提问与教师解答、指导有机结合，开展理实一体化教学，让学生在“学”与“练”过程中，不断提高业务技能。

2. 本专业教学不是以学生掌握应知应会为目的，而是以在此基础上的熟练操作为目的，在教学过程中，应立足于加强学生实际操作能力的培养，采用项目教学，以工作任务引领提高学生兴趣，激发学生的成就动机。

3. 在教学过程中，要充分利用计算机实训室的各种设备和软件，应用多媒体、投影、电脑、网络等教学资源辅助教学，帮助学生熟练掌握操作流程及业务要点。

4. 教学过程中教师应积极引导提升职业素养，提高职业道德，达到知识、技能和态度的有机统一。

5. 适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，改变传统的教学模式。充分各种专业教学资源，采用线上线下相结合的混合式教学模式，引导学生自主学习和个性化学习，培养学生终身学习能力。

（五）教学评价

1. 本专业课程的评价应综合考量该课程知识掌握的多少以及实际业务操作的熟练程度和准确性。

2. 改革传统的学生成绩以结业考试为主、平时成绩为辅的评价方法，采用阶段评价、过程评价与目标评价相结合，理论与实践一体化、以实际操作达标为主的评价模式。

3. 关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。

4. 应注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应给予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、

资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室要利用分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求


1. 按培养方案修完所有必修课程并取得相应学 153 学分。
2. 学院公共选修课不低于 4 学分, 劳动教育 2 学分为必修学分。
3. 通过财经基本技能测试并获得永州职业技术学院商学院财经基本技能达标证书。
4. 获得以下职业能力等级证书和职业资格证书，可抵扣 3 学分，最多抵扣 6 学分。
 - (1) 证券从业人员资格证书（中国证券业协会）
 - (2) 基金从业人员资格证书（中国证券业协会）
 - (3) 银行从业人员资格证书（中国银行业协会）
 - (4) 会计专业技术初级资格证书（湖南省财政厅）
 - (5) 计算机应用证书：全国高等学校计算机课程水平考试一级
 - (6) MS OFFICE 证书：教育部考试中心组织“全国计算机等级考试（NCRE）一级
 - (7) 全国大学生英语四、六级考试委员会颁发的全国大学生英语四级或六级
 - (8) 湖南省教育厅颁发的英语应用能力 A 级



十一、人才培养方案审定表

2019 级（版）人才培养方案制（修）订审核意见表

二级学院名称：商学院

人才培养方案专业名称		金融管理			
总课程数		52	总课时数	2968	
理论课时与实践课时比例		46.5:53.5	毕业学分	153	
制（修）订参与人	姓名	职称	学历学位	工作年限	备注
	袁爱民	讲师	本科/硕士	15	
	盘晓娟	副教授	本科/硕士	25	
	袁兆春	高级会计师	本科	25	企业
人才培养方案制（修）订依据	<p>1. 关于发布《高等职业学校种子生产与经营专业教学标准》等 347 项高等职业学校专业教学标准</p> <p>2. 教育部（教职成〔2019〕13 号）教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见</p> <p>3. 教育部（教职成司函〔2019〕61 号）关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知</p> <p>4. 教育部职业教育与成人教育司负责人就《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》答记者问</p> <p>5. 湖南省金融管理专业技能考核标准</p> <p>6. 《永州职业技术学院关于制（修）订 2019 级各专业人才培养方案的指导意见》</p>				
二级学院负责人审核意见	<p>该专业人才培养方案已经认真审核，同意从 2019 级新生开始实施。</p> <p>部门负责人（院长）签字：</p> <p style="text-align: right;">2019 年 8 月 20 日</p>				
学校教务处审核意见	<p>负责人签字：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				
学校主管校长	<p>签字：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				