

口腔医学技术专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

口腔医学技术专业毕业设计分为方案设计类、工艺设计类，选题示例如下：

（一）方案设计类

1. 深覆合深覆盖的矫正设计
2. 错位牙的矫正设计
3. III度牙列拥挤的矫治设计

（二）工艺设计类

1. 右下第一磨牙烤瓷全冠上瓷
2. 下颌半口义齿暂基托制作与排牙
3. 右上颌第一乳磨牙缺失后间隙保持器的制作

二、毕业设计过程及要求

毕业设计过程及要求

| 阶段 | 教师要求 | 学生要求 | 时间安排 |
|--------|---|--|-------------|
| 选题指导阶段 | 1. 明确指导的学生名单 2. 联系自己指导的学生，与学生交流选题方向 3. 评估毕业设计选题是否 | 1. 查阅资料，研读技术规范，熟悉典型工作任务 2. 知晓指导老师，积 | 7月1日-10月31日 |

| | | | |
|--------|---|--|--------------|
| | 符合要求 | 极与指导教师交流，明确选题 | |
| 开题论证阶段 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 审阅学生提交的毕业设计思路和技术路线 2. 查看毕业设计方案的可行性、完整性、科学性和设计依据的可靠性，提出意见 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 查阅资料，明确设计思路和技术路线 2. 制定毕业设计方案 3. 请毕业设计指导老师审阅 4. 根据指导老师的反馈意见进行修改 | 11月1日-11月30日 |
| 指导过程阶段 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 指导学生开展毕业设计实践 2. 指导学生收集毕业设计成果中需要的素材资料 3. 解答毕业设计成果完成过程中的疑难问题 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 实施毕业设计计划，完成所选项目操作 2. 收集毕业设计成果中需要的各种素材资料 | 12月1日-2月28日 |
| 资料整理阶段 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 指导学生撰写毕业设计成果 2. 收集毕业设计成果第一稿，提出修改意见 3. 收集毕业设计成果第二稿，交由二级学院进行毕业设计成果相似性核查 4. 完成学生毕业设计过程评价 5. 接收成果评价小组意见，指导学生修改 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 整理毕业设计资料，形成毕业设计成果第一稿，上交学校指导教师 2. 接收指导老师的反馈意见，修改毕业设计，完成第二、三稿，上交学校指导教师 | 3月1日-3月31日 |
| 成果答辩阶段 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 接收答辩评价小组意见，指导学生修改毕业设计 2. 上传毕业设计第四稿至学校毕业设计指导与管理平台 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 参加毕业设计答辩 2. 接收指导老师反馈的意见，修改毕业设计，完成第四稿，上交学校指导教师 | 4月1日-4月30日 |
| 作品审阅阶段 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与专业内毕业设计成果互查 2. 接收互查修改意见，指导学生修改 3. 收集学生毕业设计最终稿，上传至学校毕业设计指导与管理平台 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 接收指导老师的反馈意见，进一步完善毕业设计，上交学校指导教师 | 5月1日-6月30日 |

三、毕业设计成果要求

（一）方案设计类

1.成果表现形式

毕业设计成果以方案的形式呈现，选择实习过程中的常见的口腔医学技术案例，查阅资料、进行问题分析，制定有针对性的问题解决方案。方案按照工作流程呈现，针对个案的典型问题，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等。

2.成果要求

- （1）书写方案应当客观、真实、准确、完整、规范；
- （2）方案的内容应与个案的资料有机结合，避免重复和矛盾；
- （3）能够正确选择和使用口腔技术仪器设备；
- （4）方案撰写符合现行国家规范和行业标准；
- （5）方案由学生本人在学校指导教师、行业企业带教老师指导下完成，根据要求规范书写后及时打印，学生、行业企业带教老师均应审查并签全名；学校指导教师审阅、评价后应签全名。

（二）工艺设计类

1.成果表现形式

毕业设计成果主以物化产品形式呈现，选择实习过程中的常见义齿加工、口腔治疗装置制作等案例，工艺设计类毕

业设计成果要求学生制作出产品(样品)实物(实物照片或视频)、撰写设计说明书。

2.成果要求

(1) 加工工艺路线合理、可行，工艺规程填写完整、规范、准确；

(2) 设备使用应正确、清晰、规范；义齿加工、口腔治疗装置制作步骤合理；

(3) 物化产品实物应达到设计要求。展示的照片或视频应清晰，能够较好展示实物；

(4) 设计说明书应包含包括毕业设计思路、成果形成的过程及特点，能详细反映工艺设计过程，其格式、排版规范；

(5) 满足成本、环保、安全等方面的要求。

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

1.二级学院组织成立毕业设计答辩小组，制定毕业设计答辩方案，明确答辩的时间、地点和方式。

2.答辩小组成员在全面、认真审阅学生的毕业设计成果的基础上，拟定2个与毕业设计内容或专业知识有关的基础理论或实际应用等方面的问题。

3.拟参加毕业设计答辩的同学按照学校要求做好答辩前准备。

4.各答辩小组在指定的时间和地点对该组同学逐一按答

辩要求进行答辩。

5.学生以演讲的形式对其毕业设计思路、完成过程、成果等进行陈述，答辩小组从陈述思路、语言表达、作品完整度、选题与行业契合度及成果特色等方面进行评分。

6.学生陈述结束后，答辩小组结合学生毕业设计作品对其进行提问。学生回答问题后，答辩小组根据学生回答问题的准确性给予评分，记录答辩情况。

7.答辩小组就毕业设计作品提出后续修改意见，并结合学生答辩整体情况进行商议，做出是否通过答辩的意见，签名并确定答辩成绩。

（二）答辩要求

1.学生毕业设计答辩前应提交毕业设计成果至二级学院，后者对毕业设计成果进行相似性核查，核查不合格者，取消答辩资格。

2.学生毕业设计过程评价或成果评价未通过者，取消答辩资格。

3.学生在完成毕业设计过程中，有弄虚作假或抄袭他人成果者，取消答辩资格。

4.毕业设计答辩由学生本人在规定时间内按既定流程参加答辩，确因不可抗因素需调整答辩时间的学生需提交书面申请至二级学院，获批后可调整答辩时间。

五、毕业设计评价指标

（口腔医学技术专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1～表2。）

表1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

| 评价指标 | 指标内涵 | 分值权重 (%) |
|---------------|--|----------|
| 设计过程 (20分) | 1. 主观能动性：积极与指导老师沟通，能在规定的时间节点内完成选题上报、撰写成果、修改完善作品，完整地执行毕业设计实施计划（10） | 10 |
| | 2. 信息技术运用能力：能正确使用相关信息平台进行文献查阅和资料收集（4） | 4 |
| | 3. 操作分析能力：操作规范、有较好的质量控制意识、动手操作和分析能力（6） | 6 |
| 作品质量 (60分) | 4. 科学性：制定的方案客观、真实、准确、完整；方案按照工作流程进行，分析、推导逻辑性强，使用参数准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等（30*0.6） | 18 |
| | 5. 规范性：方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺；解决问题措施得当，实施过程规范，符合行业的规程要求；专业术语使用正确；相关评估指导工具使用得当；成果应有学生、行业企业带教老师的规范签名，有学校指导教师的评阅及签名（20*0.6） | 12 |
| | 6. 完整性：方案体现任务书的规定要求；方案按照工作流程呈现，针对个案的典型问题，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等；方案要素完备，能清晰表达设计内容；（30*0.6） | 18 |
| | 7. 实用性：方案有针对性，能够有效解决个案的问题；方案具有个性化特点，符合个案的实际情况（20*0.6） | 12 |
| 答辩情况 (20分) | 8. 陈述思路清晰，语言表达清楚，对毕业设计任务的整体把握能力强，成果特色鲜明、有创新性。（40*0.2） | 8 |
| | 9. 回答问题的准确性高（60*0.2） | 12 |

表2 工艺设计类毕业设计评价指标及权重

| 评价指标 | 指标内涵 | 分值权重 (%) |
|------|--|----------|
| 设计过程 | 1. 主观能动性：积极与指导老师沟通，能在规定的时间节点内完成选题上报、撰写成果、修改完善作品，完整地执 | 10 |

| | | |
|---------------|---|----|
| (20分) | 行毕业设计实施计划 (10) | |
| | 2. 信息技术运用能力: 能正确使用相关信息平台进行文献查阅和资料收集 (4) | 4 |
| | 3. 操作分析能力: 操作规范、有较好的质量控制意识、动手操作和分析能力 (6) | 6 |
| 作品质量 (60分) | 4. 科学性: 工艺路线科学、可行, 工艺规程、工艺流程介绍等表达准确; 技术标准等运用正确, 工具选择恰当, 工艺设计相关数据选择合理、计算准确; 引用的参考资料、参考方案等来源可靠; 能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等 (30*0.6) | 18 |
| | 5. 规范性: 文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺; 工艺流程等技术文件规范, 符合国家和行业标准; 义齿加工、口腔治疗装置制作等步骤合理; 参考资料的引用等规范、准确; 设计说明书条理清晰, 体现了工艺设计思路和过程; 行业术语使用正确; 成果应有学生、行业企业带教老师的规范签名, 有学校指导教师的评阅及签名 (20*0.6) | 12 |
| | 6. 完整性: 物化产品呈现清晰, 达到设计要求; 毕业设计说明书完整, 内容包括毕业设计思路、成果形成的过程及特点等; 毕业设计成果要素完备, 能清晰表达设计内容, 设计说明书的撰写能详细反映工艺设计过程 (30*0.6) | 18 |
| | 7. 实用性: 工艺产品能够达到技术标准的要求, 能够有效解决个案的问题; 有一定的应用价值 (20*0.6) | 12 |
| 答辩情况 (20分) | 8. 陈述思路清晰, 语言表达清楚, 对毕业设计任务的整体把握能力强, 成果特色鲜明、有创新性 (40*0.2) | 8 |
| | 9. 回答问题的准确性高 (60*0.2) | 12 |

六、附录

附录1: 毕业设计任务书 (体例)

附录2: 毕业设计成果 (体例, 含毕业设计说明)

附录3: 毕业设计指导记录表

附录4: 毕业设计评阅表

附录5: 答辩记录表

附录1:

(一) 方案设计类毕业设计任务书 (体例)

| | | | |
|--|-------------------|--------|---------------|
| 姓名 | ××× | 班级 | 202×(3)口腔技术×班 |
| 考号 | ××× | 专业 | 口腔医学技术 |
| 毕业实习单位 | ×××××× | | |
| 毕业设计选题 | ×××××× | | |
| 毕业设计类型 | ()工艺设计类 (√)方案设计类 | | |
| 学校指导教师 | ××× | 实习带教老师 | ××× |
| 毕业设计任务及要求 | | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. 根据实习单位××××病例和医疗设备配置情况, 确定毕业设计选题。2. 依据毕业设计选题制作《毕业设计任务书》。3. 结合毕业设计选题和《毕业设计任务书》, 完成《学生毕业设计成果》。4. 依据毕业设计答辩程序, 汇报毕业设计成果, 完成毕业设计答辩。5. 整理毕业设计资料, 并上传至毕业设计专题空间。6. 最终的毕业设计资料包括原创的《毕业设计任务书》和《学生毕业设计成果》。 | | | |
| 设计时间进度安排 | | | |
| <p>毕业设计时间: 2022年07月至 2023年06月。</p> <p>2022年07月-2022年09月: 查阅资料, 研读技术规范、熟悉典型工作任务, 做好实践调查。</p> <p>2022年10月-2022年10月: 根据实习单位××××的设备配备和典型病案, 在实习带教老师和学校指导教师的指导下, 拟定毕业设计选题, 并报学校指导教师审核。学校指导教师审核选题是否符合要求, 原则上“一人一题”, 不得重复或雷同。在指导老师的帮助下完成《毕业设计任务书》的填报, 上传学校指定平台。</p> <p>2022年11月-2023年03月: 依据《毕业设计任务书》, 在实习带教老师和学校指导教师的指导下, 收集整理检查过程中产生的图像、报告、数据等资料, 按要求完成《毕业设计</p> | | | |

成果》第一稿，并提交给学校指导教师审阅，同时将《毕业设计成果》上传学校指定平台。

2023年03月-2023年04月：学生根据学校指导教师的修改意见修改和完善毕业设计，完成《毕业设计成果》第二稿。

2023年04月-2023年05月：学校指导老师核查《毕业设计成果》内容的重复率，重复率高的返回学生继续修改，确保重复率低。查重通过后待实习生返校参加毕业设计答辩。

2023年05月-2023年05月：查重通过的学生参加毕业设计答辩。

2023年05月-2023年05月：学校指导教师评定毕业设计成绩，将《毕业设计成果》上传到学校指定平台，开展医学技术学院院内检查，迎接学校检查。

2023年06月：根据学校检查反馈的意见，毕业设计指导教师做好毕业设计“诊改”，迎接省级抽查。

成果表现形式

毕业设计成果表现形式为方案设计，包括××××（**毕业设计选题名称**），具体内容见学生毕业设计成果。

(二) 工艺设计类毕业设计任务书（体例）

| | | | |
|---|-------------------|--------|---------------|
| 姓名 | ××× | 班级 | 202×(3)口腔技术×班 |
| 考号 | ××× | 专业 | 口腔医学技术 |
| 毕业实习单位 | ×××××× | | |
| 毕业设计选题 | ×××××× | | |
| 毕业设计类型 | (√)工艺设计类 ()方案设计类 | | |
| 学校指导教师 | ××× | 实习带教老师 | ××× |
| 毕业设计任务及要求 | | | |
| <p>1. 根据实习单位×××的×××修复工艺项目和义齿加工设备配置情况，确定毕业设计选题。</p> <p>2. 依据毕业设计选题制作《毕业设计任务书》。</p> <p>3. 结合毕业设计选题和《毕业设计任务书》，完成《学生毕业设计成果》。</p> <p>4. 依据毕业设计答辩程序，汇报毕业设计成果，完成毕业设计答辩。</p> <p>5. 整理毕业设计资料，并上传至毕业设计专题空间。</p> <p>6. 最终的毕业设计资料包括原创的《毕业设计任务书》和《学生毕业设计成果》。</p> | | | |
| 设计时间进度安排 | | | |
| <p>毕业设计时间：2022年07月至 2023年06月。</p> <p>2022年07月-2022年09月：查阅资料，研读技术规范、熟悉典型工作任务，做好实践调查。</p> <p>2022年10月-2022年10月：根据实习单位××××的设备配备和典型病案，在实习带教老师和学校指导教师的指导下，拟定毕业设计选题，并报学校指导教师审核。学校指导教师审核选题是否符合要求，原则上“一人一题”，不得重复或雷同。在指导老师的帮助下完成《毕业设计任务书》的填报，上传学校指定平台。</p> <p>2022年11月-2023年03月：依据《毕业设计任务书》，在实习带教老师和学校指导教师的指导下，收集整理检查过程中产生的图像、报告、数据等资料，按要求完成《毕业设计</p> | | | |

成果》第一稿，并提交给学校指导教师审阅，同时将《毕业设计成果》上传学校指定平台。

2023年03月-2023年04月：学生根据学校指导教师的修改意见修改和完善毕业设计，完成《毕业设计成果》第二稿。

2023年04月-2023年05月：学校指导老师核查《毕业设计成果》内容的重复率，重复率高的返回学生继续修改，确保重复率低。查重通过后待实习生返校参加毕业设计答辩。

2023年05月-2023年05月：查重通过的学生参加毕业设计答辩。

2023年05月-2023年05月：学校指导教师评定毕业设计成绩，将《毕业设计成果》上传到学校指定平台，开展医学技术学院院内检查，迎接学校检查。

2023年06月：根据学校检查反馈的意见，毕业设计指导教师做好毕业设计“诊改”，迎接省级抽查。

成果表现形式

毕业设计成果表现形式为方案设计，包括××××的工艺流程，具体内容见学生毕业设计成果。

附录2:

(一) 方案设计类学生毕业设计成果（体例，含毕业设计说明）

| | | | |
|-----------|--|--------|---------------|
| 姓名 | ××× | 班级 | 202×(3)口腔技术×班 |
| 考号 | ××× | 专业 | 口腔医学技术 |
| 毕业实习单位 | ×××××× | | |
| 毕业设计选题 | ×××××× | | |
| 毕业设计选题类别 | <input type="checkbox"/> 工艺设计类 <input checked="" type="checkbox"/> 方案设计类 | | |
| 学校指导教师 | ××× | 实习带教老师 | ××× |
| 设计思路和技术路线 | <p>自行设计思维导图，体现毕业设计流程，以图片形式插入表格中，要求美观。</p> | | |
| 参考文献 | <p>(1) ×××</p> <p>(2) ×××</p> <p>(3) ×××</p> <p>(4) ×××</p> <p>(5) ×××</p> <p>说明：</p> <p>(1)参考文献要求5篇以上，需有书籍和期刊等，以期刊为主。</p> <p>(2)完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p> | | |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| <p>毕业 设计 方案</p> | <p>说明： (1)此处需写清楚×××疾病的检查项目，并陈述治疗流程。 (2)也尽量设计成思维导图形式（或鱼骨图形式）体现疾病检查与处理方案并简述相关注意事项，以图片形式插入表格中，要求美观。 (3)完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p> | |
| <p>实习 带教 老师 审查 签名</p> | <p>×××同学的《XXXXXXXXXXXXXXXX》方案合理，同意实施。</p> <p style="text-align: right;">签名：×××（手写）</p> | |
| <p>病例 资料</p> | <p>说明： (1)此处要求在基本信息下方写出病情简单介绍或插入病历图片（注意保护病人个人隐私）。 (2)完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p> | |
| <p>治疗 方案</p> | <p>疾病 介绍 及诊 断依 据</p> | <p>说明： (1)此处需简单介绍你选题的疾病的介绍，并简单陈述诊断依据，不能完全百度复制文案，查重如重复率过高，后果自负。 (2)完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p> |
| | <p>设备 选择</p> | <p>说明： (1)此处需插入你选题相关诊疗流程的相关设备的图片2张及以上，并对设备的功能等进行介绍，图片整齐美观，并在图片下做注释。 (2)完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p> |

| | | |
|----------|---------|---|
| 实施 过程 | 治疗 前 | <p>说明：</p> <p>(1)准备你选题相关病例诊疗准备工作的图片：如X片、准备的工具等，并在图片下做注释。</p> <p>(2)完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p> |
| | 治疗 中 | <p>说明：</p> <p>(1)插入你正在操作的图片，并在图片下做注释。</p> <p>(2)完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p> |
| | 治疗 后 | <p>说明：</p> <p>(1)插入诊疗工作完成后的图片，并在图片下做注释。</p> <p>(2)完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p> |

| | |
|-----------------|---|
| <p>毕业设计过程汇报</p> | <p>1. 我的实习单位</p> <p>2. 我的操作过程</p> <p>3. 我的设计过程</p> <p>4. 我的答辩过程</p> <p>说明：</p> <p>(1)上列四项内容每项内容都需附 2-4 张及以上图片，并在图片下做注释。</p> <p>(2)设计过程附不少于 800 字心得，不是实习心得，不能抄袭。</p> <p>(3)完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p> |
| <p>学生成果自审</p> | <p>本人已对整个毕业设计成果的科学性、规范性、完整性、实用性进行了细致审查，成果中的资料来自真实案例，照片为原创拍摄，参考文献引用来源可靠。</p> <p>学生（签名）：XXX（手写）</p> |
| <p>指导教师评阅意见</p> | <p>说明：</p> <p>(1)此处初步填写指导老师意见，禁止直接从网络全盘摘抄，如完全复制查重未通过，后果自负。注意一定不要有“毕业论文”等字出现。</p> <p>(2)完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p> <p>实习带教老师（签名）：XXX（手写） 学校指导教师（签名）：XXX（手写）</p> |

(二) 工艺设计类学生毕业设计成果（体例，含毕业设计说明）

| | | | |
|-----------|--|--------|---------------|
| 姓名 | ××× | 班级 | 202×(3)口腔技术×班 |
| 考号 | ××× | 专业 | 口腔医学技术 |
| 毕业实习单位 | ×××××× | | |
| 毕业设计选题 | ×××××× | | |
| 毕业设计选题类别 | (√)工艺设计类 ()方案设计类 | | |
| 学校指导教师 | ××× | 实习带教老师 | ××× |
| 设计思路和技术路线 | 自行设计思维导图，体现毕业设计流程，以图片形式插入表格中，要求美观。 | | |
| 参考文献 | <p>(1) ×××</p> <p>(2) ×××</p> <p>(3) ×××</p> <p>(4) ×××</p> <p>(5) ×××</p> <p>说明：</p> <p>(1)参考文献要求 5 篇以上，需有书籍和期刊等，以期刊为主。</p> <p>(2)完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p> | | |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| <p>毕业 设计 方案</p> | <p>自行设计思维导图（或鱼骨图形式），体现修复工艺项目的流程，以图片形式插入表格中，要求美观。</p> <p>完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p> | |
| <p>实习 带教 老师 审查 签名</p> | <p>×××同学的《XXXXXXXXXXXXXX》方案合理，同意实施。</p> <p style="text-align: right;">签名：×××（手写）</p> | |
| <p>患者 设计 单</p> | <p>说明：</p> <p>(1) 此处要求附患者×××义齿设计单，需在基本信息下方写出案例简单介绍。</p> <p>(2) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p> | |
| <p>义齿 加工 方案</p> | <p>修复 工艺 项目 介绍</p> | <p>说明：</p> <p>(1) 此处需简单介绍你选题的修复工艺的介绍，并简单陈述此操作方法，不能完全百度复制文案，查重如重复率过高，后果自负。</p> <p>(2) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p> |
| | <p>操作 设备</p> | <p>说明：</p> <p>(1) 此处需插入你选题相关制作流程的相关设备的图片 2 张及以上，并对设备的功能等进行介绍，图片整齐美观，并在图片下做注释。</p> <p>(2) 完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p> |

| | | |
|----------------------|-----|--|
| 修复 工艺 实施 过程 | 操作前 | <p>说明：</p> <p>(1)准备你选题相关修复工艺准备工作的图片：如检查模型核对义齿设计单、准备的工具等，并在图片下做注释。</p> <p>(2)完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p> |
| | 操作时 | <p>说明：</p> <p>(1)插入你正在操作的图片，并在图片下做注释。</p> <p>(2)完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p> |
| | 完成后 | <p>说明：</p> <p>(1)插入修复工艺完成后的图片，并在图片下做注释。</p> <p>(2)完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p> |

| | |
|-----------------|---|
| <p>毕业设计过程汇报</p> | <p>2. 我的实习单位</p> <p>2. 我的操作过程</p> <p>3. 我的设计过程</p> <p>4. 我的答辩过程</p> <p>说明：</p> <p>(1)上列四项内容每项内容都需附 2-4 张及以上图片，并在图片下做注释。</p> <p>(2)设计过程附不少于 800 字心得，不是实习心得，不能抄袭。</p> <p>(3)完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p> |
| <p>学生成果自审</p> | <p>本人已对整个毕业设计成果的科学性、规范性、完整性、实用性进行了细致审查，成果中的资料来自真实案例，照片为原创拍摄，参考文献引用来源可靠。</p> <p>学生（签名）：XXX（手写）</p> |
| <p>指导教师评阅意见</p> | <p>说明：</p> <p>(1)此处初步填写指导老师意见，禁止直接从网络全盘摘抄，如完全复制查重未通过，后果自负。注意一定不要有“毕业论文”等字出现。</p> <p>(2)完成此项内容后，请将该说明部分删除。</p> <p>实习带教老师（签名）：XXX（手写） 学校指导教师（签名）：XXX（手写）</p> |

附录3:

毕业设计指导记录表

| | | | | | |
|--|--|------|--|------|------|
| 二级学院 | | 班级 | | 专 业 | |
| 姓 名 | | 学号 | | 指导老师 | |
| 设计题目 | | | | | |
| 资料是否上传毕业设计指导与管理平台 (http://yzzy.xingyunnet.com) | | | | 任务书 | 成果初稿 |
| | | | | | |
| 指导情况 | 共指导 () 次 | 指导方式 | 邮件 () 次、微信或QQ () 次 面对面 () 次、其他 () 次 | | |
| 工作进度 (对照任务书) 已完成的内容: 待完成的内容: | | | | | |
| 工作态度 | 认真 () 较认真 () 一般 () 不认真 () | | | | |
| 质量评价 (对已完成的有关工作进行评价) | | | 优 () 良 () 中 () 差 () | | |
| 存在问题与建议 | | | | | |
| 教研室意见 | | | 学院意见 | | |
| 教研室主任签字: | | | 负责人签字: | | |
| 日期: | | | 日期: | | |

附录4:

毕业设计评阅表

| | | | | | |
|---|---|----|--|------|--|
| 学生姓名 | | 学号 | | 二级学院 | |
| 专业 | | 班级 | | 指导老师 | |
| 选题名称 | | | | | |
| 选题类别 | <input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类 | | | | |
| 过程评价 | | | | | |
| 是否完整地执行毕业设计实施计划 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | | | |
| 过程评价成绩: 分 | | | | | |
| 过程评价老师(签名): _____ 年 月 日 | | | | | |
| 成果评价 | | | | | |
| 成果的科学性、规范性、完整性和实用性是否符合本专业要求 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | | | |
| 成果评价成绩: 分 是否同意参加答辩 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | | | |
| 成果评价老师(签名): _____ 年 月 日 | | | | | |
| 答辩评价 | | | | | |
| 毕业设计整体陈述(40分) 得分: 分 | | | | | |
| 毕业设计回答问题(60分) 得分: 分 | | | | | |
| 答辩评价成绩: 分 | | | | | |
| 答辩评价老师(签名): _____ 年 月 日 | | | | | |
| 毕业设计成绩 | | | | | |
| 毕业设计成绩: 分 | | | | | |
| 毕业设计成绩=过程评价成绩×20%+成果评价成绩×60%+答辩评价成绩×20% | | | | | |
| 二级学院盖章 | | | | | |
| 年 月 日 | | | | | |

附录5:

毕业设计答辩记录表

| | | | | | |
|----------|-------------|----|--|-------|-------|
| 学生姓名 | | 学号 | | 专业 | |
| 实习单位 | | | 指导老师 | | |
| 答辩时间 | 年 月 日 | | 答辩地点 | | |
| 毕业设计选题 | | | | | |
| 答辩过程 | 记录及评分 | | | | |
| 学生陈述 | 评价内容 | | 分值(分) | 得分(分) | |
| | 陈述思路清晰 | | 10 | | |
| | 语言表达清楚 | | 10 | | |
| | 作品完整、科学 | | 15 | | |
| | 成果特色鲜明、有创新性 | | 5 | | |
| | 小计 | | 40 | | |
| 回答问题 | 答辩问题 | | | 分值(分) | 得分(分) |
| | 问题1: | | | 30 | |
| | 问题2: | | | 30 | |
| | 小计 | | | 60 | |
| | 答辩记录人(签字) | | | | |
| 答辩小组意见: | | | | | |
| 答辩组长(签字) | | | | | |
| 答辩成员(签字) | | | | | |
| 答辩成绩: | | | <input type="checkbox"/> 答辩合格 <input type="checkbox"/> 答辩不合格 | | |

备注: 请根据答辩成绩勾选答辩合格或答辩不合格, 60分及以上为答辩合格, 60分以下为答辩不合格。